

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

Л. Ю. Мельник
“ 29 ” 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека життєдіяльності»
(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D1 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти спеціальності D1 Облік і оподаткування освітньої програми Облік і оподаткування. Умань, Уманський НУ, 2025. 16 с.

Розробники:

Балабак О. А. професор, доктор с.-г. наук

 Балабак О. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та безпеки життєдіяльності (Протокол № від 2025 року).

Завідувача кафедри  (підпис) (О.В. Василенко)
« 27 » 08 2025 року (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва (Протокол № від 2025 року)

Голова  (підпис) (Мудрак Р.І.)
« 29 » серпня 2025 року (прізвище та ініціали)

© УНУ, 2025 рік

© Балабак О.А., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право»	Обов’язкова	
	Спеціальність D1 Облік і оподаткування		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 5		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 2,9	Освітній рівень перший (бакалаврський) Освітня програма Облік і оподаткування	Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		50 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання:	
– год.	– год.		
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 08.10.2020 (протокол №1) із змінами та доповненнями від 11.07.2024 (протокол №8).

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» складається з трьох модулів:

Модуль Безпека життєдіяльності

Мета: Надати студентам знання про основні принципи забезпечення безпеки праці в офісних умовах, формування навичок оцінки та управління професійними ризиками, пов'язаними з діяльністю у сфері обліку й оподаткування, а також виховання відповідального ставлення до збереження життя, здоров'я і навколишнього середовища.

Завдання: теоретична і практична підготовка студентів для виявлення позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, обґрунтування оптимальних умов та принципів життя.

Модуль Основи охорони праці

Мета: надання знань та умінь у майбутніх фахівців з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, технічної та пожежної безпеки, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципів пріоритету життя і здоров'я працівників відносно результатів виробництва.

Завдання: забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Модуль Цивільна оборона

Мета: формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Завдання: засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення змісту навчальної дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Історія та культура України», «Ділова українська мова»; передують вивченню таких дисциплін як «Інформатика» та ін.

Вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Облік і оподаткування спеціальності D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
		ПРН 19	Дотримуватись здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища
		ПРН 23	Зберігати і примножувати досягнення і цінності суспільства на основі місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Безпека життєдіяльності», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань для здійснення безпечної діяльності	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання командних завдань, контрольна (модульна) робота
2	Уміння/навички:		
2.1	планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання командних завдань, контрольна (модульна) робота
3	Комунікація:		

3.1	Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання для здійснення безпечної діяльності	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Представлення виконання розрахункової, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій
4	Відповідальність і автономія		
4.1	покращення результатів власної діяльності і роботи інших - здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії	Дискусія, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Представлення виконання, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН19	Уміє дотримуватись здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища	Лекція, практичні заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, виконання командних завдань, контрольна (модульна) робота
ПРН23	Знає, як зберігати і примножувати досягнення і цінності суспільства на основі місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	Лекція, практичні заняття, виконання розрахункової графічної роботи, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, виконання командних завдань, контрольна (модульна) робота

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Безпека життєдіяльності

Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання з безпеки життєдіяльності

Тема 1. Наукові основи безпеки життєдіяльності

Об'єкт та предмет безпеки життєдіяльності. Основні завдання науки про безпеку людини, історія її розвитку. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Поняття небезпеки, безпеки, ризику та їх взаємозв'язки. Небезпека як основний фактор, що визначає рівень безпеки. Ризик. Методи визначення ризику.

Topic 1. Scientific foundations of life safety

Object and subject of life safety. The main tasks of the science of human security, the history of its development. Basic concepts and definitions of life safety. The concept of danger, safety, risk and their relationship. Danger as the main factor determining the level of safety. Risk. Methods for determining risk.

Тема 2. Людина в системі «людина–середовище»

Здоров'я людини, як медико-біологічна та соціальна категорія. Гомеостаз – як особливий механізм захисту організму людини. Внутрішній і зовнішній вплив на організм людини.

Тема 3. Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори. Прогнозування ефективності природоохоронних заходів

Загальні закономірності виникнення природних небезпек. Небезпечні та шкідливі фактори, породжені природними джерелами небезпеки. Заходи та засоби, спрямовані на запобігання негативної дії природних джерел небезпеки на людину та на системи забезпечення її діяльності. Загальні закономірності виникнення соціальних та політичних джерел небезпеки. Соціальні небезпеки – небезпеки, викликані низьким духовним та культурним рівнем. Небезпечні фактори, причини та небажані наслідки, пов'язані з урбанізацією середовища життєдіяльності людини.

Змістовий модуль 2. *Забезпечення безпечної життєдіяльності*

Тема 4. *Забезпечення безпечної життєдіяльності*

Основи теорії і практики культури здоров'я людини. Фактори, що забезпечують стабільність здоров'я людини. Методика вивчення рівня здоров'я людини. Роль своєчасно наданої та правильно проведеної першої медичної допомоги в урятуванні життя і здоров'я потерпілого. Медична аптечка. Використання підручних матеріалів при наданні першої медичної допомоги. Порядок проведення реанімаційних заходів.

Тема 5. *Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності*

Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Конституційні основи безпеки: право на життя, працю, свободу, соціальний, громадський та державний захист. Закони, законодавчі та нормативні акти, кодекси та інші регламентуючі безпеку життєдіяльності документи. Система правового захисту та нагляду за дотриманням правової безпеки. Державні органи, відповідальні за забезпечення безпеки життєдіяльності. Відповідальність за порушення законодавства.

Модуль 2. *Основи охорони праці*

Змістовий модуль 3. *Правові та організаційні питання охорони праці*

Тема 6. *Законодавство України з охорони праці*

Законодавчі акти України про охорону праці. Розділи та основні принципи Закону України «Про охорону праці». Права і пільги для працівників в Законі України «Про охорону праці». Відшкодування працівникам за шкідливі умови праці і втрату здоров'я. Праця жінок в Законі України «Про охорону праці». Праця підлітків в Законі України «Про охорону праці». Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.

Topic 6. *Legislation of Ukraine on labor safety*

Legislative acts of Ukraine on labor safety. Sections and basic principles of the Law of Ukraine «On Labor Safety». Rights and benefits for employees in the Law of Ukraine «On Labor Safety». Compensation to employees for harmful working conditions and loss of health. Labor of women in the Law of Ukraine «On Labor Safety». Work of adolescents in the Law of Ukraine «On Labor Safety». Responsibility for violation of labor safety legislation.

Змістовий модуль 4. *Державне управління охороною праці та аналіз травматизму*

Тема 7. *Державне управління охороною праці, нагляд і контроль за охороною праці, організація охорони праці на виробництві*

Органи державного управління охороною праці, їх компетенція. Нагляд і контроль за охороною праці. Організація охорони праці на виробництві. Система управління охороною праці (СУОП), її функції на підприємствах. Оціночні показники роботи СУОП.

Змістовий модуль 5. *Основи фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії, електробезпеки і пожежної безпеки*

Тема 8. *Основи виробничої санітарії*

Поняття про систему «людина–машина–середовище». Визначення терміну «виробнича санітарія». Фактори навколишнього середовища, їх параметри і дія на організм людини. Мікроклімат на робочому місці. Виробничий пил і шкідливі речовини. Шум і вібрація.

Topic 8. *Basics of occupational sanitation*

The concept of the «man-machine-environment» system. Definition of the term «industrial occupational sanitation». Environmental factors, their parameters and effect on the human body. Microclimate at the workplace. Harmful substances and industrial dust. Noise and vibration.

Тема 9. *Вентиляція виробничих приміщень*

Призначення та класифікація систем вентиляції. Природна вентиляція. Механічна вентиляція (штучна). Санітарні вимоги до вентиляційних установок. Розрахунок повітрообміну та контроль дії вентиляції. Засоби індивідуального захисту.

Тема 10. Загальні основи пожежної безпеки

Процес горіння, його початкові форми та причини виникнення пожеж. Небезпечні та шкідливі фактори, що виникають при пожежі. Спалимість і вогнестійкість матеріалів, конструкцій і будівель. Пожежовибухова небезпека будівель. Система протипожежного захисту. Попередження виникнення та розповсюдження пожеж. Вогнегасячі речовини. Засоби гасіння пожеж. Автоматичні системи гасіння пожеж.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Безпека життєдіяльності												
Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання з безпеки життєдіяльності												
Тема 1. Наукові основи безпеки життєдіяльності Topic 1. Scientific foundations of life safety	8	2	2	–	–	4	8	1	1	–	–	6
Тема 2. Людина в системі «людина – середовище»	8	2	2	–	–	4	8	1	–	–	–	7
Тема 3. Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори	8	2	2	–	–	4	8	1	–	–	–	7
Разом за змістовим модулем 1	24	6	6	–	–	12	24	3	1	–	–	20
Змістовий модуль 2. Забезпечення безпечної життєдіяльності												
Тема 4. Забезпечення безпечної життєдіяльності	10	2	2	–	–	6	10	1	1	–	–	8
Тема 5. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	11	2	4	–	–	5	11	1	–	–	–	10
Разом за змістовим модулем 2	21	4	6	–	–	11	21	2	1	–	–	18
Разом за модулем 1	45	10	12	–	–	23	45	5	2	–	–	38
Модуль 2. Основи охорони праці												
Змістовий модуль 3. Правові та організаційні питання охорони праці												
Тема 6. Законодавство України з охорони праці Topic 6. Legislation of	11	2	2	–	–	7	11	1	1	–	–	9

<i>Ukraine on labor safety</i>												
Разом за змістовим модулем 3	11	2	2	–	–	7	11	1	1	–	–	9
Змістовий модуль 4. Державне управління охороною праці та аналіз травматизму												
Тема 7. Державне управління охороною праці, нагляд і контроль за охороною праці, організація охорони праці на виробництві	11	2	2	–	–	7	11	1	1	–	–	9
Разом за змістовим модулем 4	11	2	2	–	–	7	11	1	1	–	–	9
Змістовий модуль 5. Основи фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії, електробезпеки і пожежної безпеки												
Тема 8. Основи виробничої санітарії Topic 8. Basics of occupational sanitation	7	2	1	–	–	4	7	1	–	–	–	6
Тема 9. Вентиляція виробничих приміщень	7	2	1	–	–	4	7	–	–	–	–	7
Тема 10. Загальні основи пожежної безпеки	9	2	2	–	–	5	9	–	–	–	–	9
Разом за змістовим модулем 5	23	6	4	–	–	13	19	1	–	–	–	22
Разом за модулем 2	45	10	8	–	–	27	39	3	2	–	–	40
Усього годин	90	20	20	–	–	50	90	8	4	–	–	78

5. Теми семінарських занять

Непередбачено навчальним планом.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1. Безпека життєдіяльності			
1	Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності <i>Basic concepts and definitions of life safety</i>	2	1
2	Ризик та небезпека в предметній діяльності	2	1
3	Людина як елемент системи «людина–життєве середовище»	2	
4	Небезпеки, пов’язані з використанням горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів	2	
5	Засоби індивідуального та колективного захисту населення	2	
6	Самодопомога і взаємодопомога в надзвичайних ситуаціях	2	
	Разом	12	2
Модуль 2. Основи охорони праці			
7	Організація навчання з охорони праці на підприємствах <i>Organization of training on labor safety at enterprises</i>	1	1

8	Розробка інструкцій з охорони праці	1	1
9	Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві	1	
10	Перша невідкладна допомога при найбільш типових травмах	1	
11	Дослідження мікроклімату виробничих приміщень і робочих місць	1	
12	Дослідження запиленості повітря виробничих приміщень і робочих місць	1	
13	Дослідження забрудненості повітря шкідливими газами виробничих приміщень і робочих місць	1	
14	Дослідження освітленості виробничих приміщень і робочих місць	1	
	Разом	8	2
	Усього годин	20	4

7. Теми лабораторних занять

Непередбачено навчальним планом.

8. Самостійна робота

3. Самостійна робота			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1. Безпека життєдіяльності			
1	Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (24.02.1994)	2	3
2	Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»	2	3
3	Закон України «Про охорону праці» (04.10.1992)	2	2
4	Закон України «Про пожежну безпеку» (17.12.1993)	2	2
5	Постанова Кабінету Міністрів України № 1099 від 15 липня 1998 року «Про порядок класифікації надзвичайних ситуацій»	2	3
6	Постанова Кабінету Міністрів України № 1198 від 03.08.1998 «Про єдину державну систему запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру»	2	4
7	Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (19.11.1992)	2	3
8	Закон України «Про охорону атмосферного повітря» (16.10.1992)	2	4
9	Закон України «Про захист населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»	3	4
10	Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань»	3	5
11	Закон України «Про правові засади цивільного захисту» (2004 р.)	3	5
	Разом	25	38
Модуль 2. Основи охорони праці			
12	Зміст дисципліни «Основи охорони праці»	3	9

13	Аналіз травматизму і професійних захворювань	3	9
14	Вплив характеру праці, санітарних особливостей виробничих процесів, устаткування, перероблюваної сировини та інших чинників виробництва на функціонування організму	3	6
15	Загальні основи електробезпеки	3	2
16	Технічні засоби пожежогасіння, їх види, особливості конструкцій	3	2
17	Розрахунок об'єму пожежного резервуару для підприємства	2	3
18	Оптимальні значення освітленості робочого місця та способи його нормалізації	3	3
19	Системи вентиляції, розрахунок повітрообміну для виробничих приміщень	3	3
20	Розрахунки розмірів світлових отворів в виробничих приміщеннях та штучного освітлення	2	3
	Разом	25	40
	Усього годин	50	78

9. Індивідуальні завдання

Непередбачено навчальним планом.

10. Методи навчання

Традиційні методи

Лекція – усний виклад предмета викладачем, а також публічне читання на яку-небудь тему. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях.

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої науково-педагогічний працівник організовує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань.

Самостійна робота – форма роботи, яка передбачає вирішення актуального питання курсу самостійно, формує навички пошуку та синтезу інформації.

Інноваційні методи навчання

Аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів. За результатами виконання ЕСЕ, письмового опитування чи тестування ведучий курсу проводить аналіз наявних помилок у формі діалогу із здобувачами освіти. Крім цього, під викладання основного лекційного матеріалу може супроводжуватись його інтерпретацією виробничими ситуаціями та їх колективного аналізу.

Метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД). Виконання методу дозволяє формувати важливі «м'які» навички у здобувачів, зокрема робота в команді, набуття лідерських якостей тощо.

Загальний вигляд кейсу:

- Ознайомлення студентів із ситуацією (моделлю) яка пов'язана із реальним виробництвом або виробничим процесом;
- Формування завдань для роботи з кейсом та розподіл питань у групах;
- Організація спільної діяльності, збір інформації, розподіл індивідуальних завдань;
- Аналіз та рефлексія спільної діяльності, пропозиція концепцій;
- Підведення підсумків, оцінювання.

Проблемний (проблемнопошуковий) метод. Проблемна ситуація й навчальна проблема є основними поняттями проблемно-пошукового навчання. Формою реалізації принципу проблемності в навчанні є навчальна проблема. Навчальна проблема – форма прояву логіко-

психологічного протиріччя процесу засвоєння, що визначає напрямок розумового пошуку, який будить інтерес до дослідження (пояснення) сутності невідомого й веде до засвоєння нового поняття або нового способу дії.

Найбільш характерні цілі проблемних ситуацій:

- привернути увагу здобувачів до питання, завдання, навчального матеріалу, збудити в нього пізнавальний інтерес і інші мотиви діяльності;
- поставити здобувача перед таким пізнавальним утрудненням, продовження якого активізувало б розумову діяльність;
- допомогти здобувачеві визначити в пізнавальному завданні, питанні, завданні основну проблему й намітити план пошуку шляхів виходу з утруднення;
- спонукати учня до активної пошукової діяльності;
- допомогти здобувачеві визначити границі раніше засвоєних знань, що актуалізуються й указати напрямок пошуку найбільш раціонального шляху виходу із ситуації утруднення.

Коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників. Здобувачі освіти під час усного або письмового опитування можуть коментувати свої відповіді, або доповнювати відповіді інших здобувачів.

Дистанційне навчання. Комплексний індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Основною платформою для проведення дистанційного навчання є система MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/>.

Курс для дистанційного вивчення характеризується логічною послідовністю викладення основного матеріалу, має чітку структуру та комбінує традиційні (модифіковані до цифрового простору) й інтерактивні методи навчання.

11. Методи контролю

Навчальна дисципліна має сім змістовних модулів, які охоплюють матеріал усіх тем.

Рівень знань студентів оцінюють за 100-бальною системою, контролюючи якість виконання: контрольного опитування у вигляді письмових тестів, індивідуальних завдань на практичних заняттях, самостійної роботи.

Підсумковий контроль – залік, який оформляють за результатами поточного контролю упродовж семестру.

Зараховано – студент добре знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його, не допускає суттєвих неточностей, вибирає правильну відповідь, правильно застосовує теоретичні знання під час розв'язання практичних завдань. Знає основні завдання охорони праці та обґрунтовує безпечні умови праці під час професійної діяльності. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав не менше 51%.

Не зараховано – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає багато суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичні завдання. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав менше, ніж 51%.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, передати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролю і скласти підсумковий контроль.

12. Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни «Екологія»

Поточний (модульний) контроль												Бали за н/досл. роботу/Заохочув.	Сума	
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (25 балів)			Змістовий модуль 2 (15 балів)		Змістовий модуль 3 (15 балів)		Змістовий модуль 4 (10 балів)		Змістовий модуль 5 (30 балів)			5	100
Кількість балів за теми	T1,2	T3	ПМК	T4	ПМК	T5	ПМК	T6	ПМК	T7,8	T9,10	ПМК		
в т.ч. за видами робіт:	10	5	10	5	10	10	5	5	5	10	10	10		
практичні заняття	8	4		4		8		4		8				
виконання СРС	2	1		1		2		1		2				

T1, T2 ... T10 - теми змістових модулів. ПМК – поточний модульний контроль.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90–100	A	зараховано
82–89	B	
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Модульна програма, рекомендована література, комп'ютерні слайди та мультимедійні фрагменти, конспекти лекцій, а також методичні вказівки для проведення практичних занять, самостійної роботи та індивідуальних завдань:

1. Балабак О. А., Гурський І. М., Балабак А. В. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» студентами денної та заочної форм навчання освітнього рівня «Бакалавр», «Молодший бакалавр». Умань, 2025. 19 с.
2. Балабак О. А. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами денної та заочної форм навчання освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності D1 Облік і оподаткування освітньої програми Облік і оподаткування. Умань, Уманський НУ, 2025. 14 с.
3. Електронний курс в системі moodle.

<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=563>

15. Рекомендована література

Базова

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В.В. Сокурєнко, О.М. Бандурка, С.М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В.В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
2. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці. Харків : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
3. Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту. Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2010. 384 с.
4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: Підручник. 5-е вид.; за ред. М.П. Гандзюка. К. : Каравела, 2011. 384 с.
5. Євтушенко О.В., Сірик А.О. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ : НУХТ, 2021. 495 с.
6. Жидецький В.П. Основи охорони праці. Підручник. Вид. 3-є, перероб. і доп. Львів: УАД, 2006. 336 с.
7. Кіт Л. Я., Наливайко Н.В. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані. Навчально-методичний посібник. Львів : Друк на потребу, 2017. 135 с.
8. Левченко О.Г., Землянська О.В., Праховнік Н.А., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: Підручник. Київ: Каравела, 2021. 268 с.
9. Одарченко М. С., Одарченко А. М., Степанов В. І., Черненко Я. М.. Основи охорони праці : підручник. Х. : Стиль-Издат, 2017. 334 с.
10. Сонько С.П., Василенко О.В., Балабак О.А., Балабак А.В., Гурський І.М., Нікітіна О.В., Шевченко Н.О., Огілько С.П. Надзвичайні ситуації та цивільний захист населення: навчальний посібник. Умань. Видавець «Сочінський М.М.» 2025. 325 с.
11. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. Безпека життєдіяльності : навч. Посібник. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
12. Ткачук А. І., Богомаз-Назарова С. М. Основи охорони праці. Курс лекцій : навч. посіб. Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький : ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2017. 156 с.

Допоміжна

13. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці. Харків : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
14. Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту: Навч. посібник. Львів, 2010. 384 с.
15. Гетьман В. Перша долікарська допомога в екстремальних ситуаціях. Охорона праці. 1995, №5. С. 28-32.
16. Голінько В.І. Основи охорони праці: підручник. 2-ге вид. Д. : НГУ, 2014. 271 с.
17. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В.. Безпека життєдіяльності. К.: Каравела, 2008. 344 с.
18. Запорожець О.І., Халмурадов Б.Д., Применко В.І. та ін. Безпека життєдіяльності. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 448 с.
19. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навч. посібник. К: Центр учбової літератури, 2008. 158 с.
20. Осипенко С.І., Іванов А.В. Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту. Навчальний посібник. К., 2008. 286 с.
21. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи) : Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І.П. Пістуна. Львів: «Тріада плюс», 2010. 648 с.
22. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І.П. Пістуна. Львів: «Тріада плюс», 2011. 436 с.
23. Пістун І.П., Кіт Ю.В., Березовецький А.П. Практикум з безпеки життєдіяльності. Суми: Університет. книга, 2000. 232 с.

24. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. К: Знання-Прес, 2007. 487 с.
25. Ткачук К.Н., Зацарний В.В., Зеркалов Д.В., Полукаров О.І., Коз'яков В.С., Мітюк Л.О., Полукаров Ю.О., Луц Т.Є. Основи охорони праці: Підручник. 3-є видання, доповнене та перероблене; за ред. К.Н. Ткачука. К. : Основа, 2014. 456 с.
26. Чирва Ю.О., Баб'як О.С. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. К.: Атіка, 2001. 304 с.

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

27. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості виробничого процесу. Охорона праці. 1998. № 6. С. 28–29.
28. ДНАОП 2.0.00–01–00. Правила охорони праці в сільському господарстві. К. : Форт, 2001. 378 с.
29. Кодекс законів про працю України : Закон, Кодекс від 10.12.1971 № 322-VIII. Відомості Верховної Ради України. К., 1971. № 50. 375 с. Редакція від 19.08.2022.
30. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07.12.1984 № 8074-10. Відомості Верховної Ради України. К., 1984. № 51. 1122 с. Редакція від 16.07.2022.
31. Кодекс цивільного захисту України : Закон, Кодекс від 02.10.2012 № 5403-VI. Відомості Верховної Ради України. К., 2013. № 34-35. 458 с. Редакція від 06.08.2022.
32. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. К., 1996. № 30. 141 с. Редакція від 01.01.2020.
33. НПАОП 0.00–1.28–10. Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010 № 65.
34. НПАОП 0.00–4.03–04. Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці України від 08.06.2004 № 151.
35. НПАОП 0.00–4.09–07. Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства. Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 № 55.
36. НПАОП 0.00–4.11–07. Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці. Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 № 56.
37. НПАОП 0.00–4.12–05. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці. Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 № 15.
38. НПАОП 0.00–4.15–98. Положення про розробку інструкцій з охорони праці. Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 № 9.
39. НПАОП 0.00–4.21–04. Типове положення про службу охорони праці. Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 № 255.
40. НПАОП 0.00–6.03–93. Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві. Наказ Держнаглядохоронпраці від 21.12.1993 № 132.
41. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19.11.1992 № 2802-XII. Відомості Верховної Ради України. К., 1992. № 4. 19 с. Редакція від 29.07.2022.
42. Пожежна безпека (нормативні акти та інші документи). К., 1997. Т.1,2,3,4.
43. Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку : Закон України від 08.02.1995 № 39/95-ВР. Відомості Верховної Ради України. К., 1995. № 12. 81 с. Редакція від 01.01.2022.
44. Про відпустки : Закон України від 15.11.1996 № 504/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. К., 1997. № 2. 4 с. Редакція від 19.08.2022.
45. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення : Закон України від 24.02.1994 № 4005-XII. Відомості Верховної Ради України. К., 1994. № 27. 218 с.. Редакція від 14.01.2021.
46. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV. Відомості Верховної Ради України. К., 1999. № 46-47. 403 с. Редакція від 02.04.2022.
47. Про затвердження переліку заходів та засобів з охорони праці : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 № 994. Редакція від 13.03.2018.

48. Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій : Постанова Кабінету міністрів України від 16.12.2015 р. № 1052. Редакція від 02.12.2021.
49. Про затвердження Порядку проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.05.2019 № 337. Редакція від 06.01.2021.

Періодичні видання

1. Безпека життєдіяльності.
2. Охорона праці.
3. Охорона праці і пожежна безпека.
4. Довідник спеціаліста з охорони праці.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань праці (Держпраця). URL : <http://dsp.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL : <http://www.mns.gov.ua>.
3. Пенсійний фонд України. URL : <https://www.pfu.gov.ua/prestsentr/novini/>.
4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL : <http://portal.rada.gov.ua>.
5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL : <http://www.nau.ua>.

16. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми. Участь у програмі академічної мобільності.

17. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. Зміни у робочій програмі на 2025

1. На титульній сторінці та описі навчальної дисципліни замінено назву галузі знань та шифр спеціальності.
2. В розділі 2 «Мета та завдання навчальної дисципліни» замінено шифр спеціальності та назву галузі знань, уточнено програмні результати навчання. В табл. 2 скореговані знання, уміння/навички та відповідальність і автономія.
3. Оновлено розділ 13 «Методичне забезпечення».