

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D1 Облік і оподаткування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова Вченої ради
/ О.О. Непочатенко/
(протокол № 5 від 12 березня 2025 р.
перезатверджено протокол № 7 від 08 квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
Ректор _____ / О.О. Непочатенко/
(наказ № 01-16/14/од від 12 березня 2025 р.)
перезатверджено наказ № 01-16/19/од від 09 квітня 2025 р.)

Умань 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Облік і оподаткування” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 “Облік і оподаткування” є нормативним документом, який містить кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти. ОПП «Облік і оподаткування» розроблено робочою групою спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Кучеренко Тамара Євгеніївна	професор кафедри обліку і оподаткування Уманського національного університету (керівник групи)	доктор економічних наук, професор
2.	Іванова Наталія Анатоліївна	доцент кафедри обліку і оподаткування Уманського національного університету	кандидат економічних наук, доцент
3.	Михайловина Світлана Олексіївна	доцент кафедри обліку і оподаткування Уманського національного університету	кандидат економічних наук, доцент
Залучені стейкхолдери			
1.	Мельниченко А.	здобувач вищої освіти, ІІ м-о група	-
2.	Василик О.В.	головний бухгалтер ТОВ «Новий світ-Агро» Уманського району Черкаської області	-

Освітня програма погоджена: на засіданні кафедри обліку і оподаткування (протокол № 15 від 28 лютого 2025 року); Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № 7 від 11 березня 2025 року), схвалена Науково-методичною радою (протокол № 5 від 12 березня 2025 року).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Баланюк І.Ф. - завідувач кафедрою обліку і оподаткування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, д.е.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України

Гуцаленко Л.В. – професор кафедри обліку та оподаткування Національного університету біоресурсів і природокористування України, д.е.н., професор

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет Факультет економіки і підприємництва Кафедра обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Строк дії сертифіката про акредитацію ОП – до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	рівень FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / магістр
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, які матимуть комплекс знань, умінь та навичок для розв'язання складних завдань і проблеми у різних сферах діяльності, зокрема в аграрній сфері; здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозування в спектрі економічних, соціальних та інформаційних сфер підприємств; вміти об'єктивно оцінювати фінансові результати та приймати управлінські рішення, а також розуміти механізм здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D «Бізнес, адміністрування та право» D1 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю

	умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економікоматематичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольноаналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економікоматематичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних
Особливості програми	Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з обліку і оподаткування результатів діяльності підприємств чи організацій. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансових менеджерів, головних бухгалтерів, бухгалтерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з обліку і оподаткування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, але й створювати умови для формування якісної інформації для цілей складання фінансової, податкової і управлінської звітності на базі сучасних досягнень. Акцент робиться на вивчення теоретичних та практичних засад обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання аграрної сфери

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 3436 Помічники керівників 344 Державні інспектори
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Оцінювання відбувається за 100 бальною шкалою, включаючи: опитування, презентації, письмові есе, тестування, контрольні роботи, модульний тестовий контроль, підготовка наукових статей. Написання і захист курсових робіт та звітів про практику оцінюється в 100 балів. Підсумковий контроль екзамен/залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові компетентності)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК11. Здатність здійснювати облік, аналіз, аудит та оподаткування діяльності аграрних підприємств для управлінських цілей.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПРН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами	

господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПРН04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПРН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПРН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПРН07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПРН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПРН20. Вміти здійснювати облік, аналіз, аудит та оподаткування діяльності аграрних підприємств для формування своєчасної, достовірної інформації в системі прийняття управлінських рішень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідну професійну компетентність, кваліфікацію та досвід викладання.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним

забезпечення	вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні корпуси; комп'ютерні класи (спеціалізовані лабораторії); спортивні зали та майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; гуртожитки; пункти харчування та ін
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій УНУ; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus); доступ до мережі Інтернет; графіки освітнього процесу; навчально-методичного забезпечення освітніх компонент; освітні програми, навчальні і робочі навчальні плани; робочі програми освітніх компонентів; програми практик та ін. Офіційний сайт УНУ: https://www.udau.edu.ua/ Електронний освітній портал УНУ: https://moodle.udau.edu.ua/ Інституційний репозитарій УНУ: https://lib.udau.edu.ua/home
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом та закладами вищої освіти України..
Міжнародна кредитна мобільність	1. Державна вища професійна школа, м. Плоцьк, (Польща) 2. Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіщов, (Болгарія) 3. Академія ім. Якуба з Парадижа, м. Гожув Великопольський, (Польща) 4. Природничий університет у м.Вроцлаві (Польща) 5. Німецько-українська магістерська програма у галузі логістики, університет м. Бремен (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах

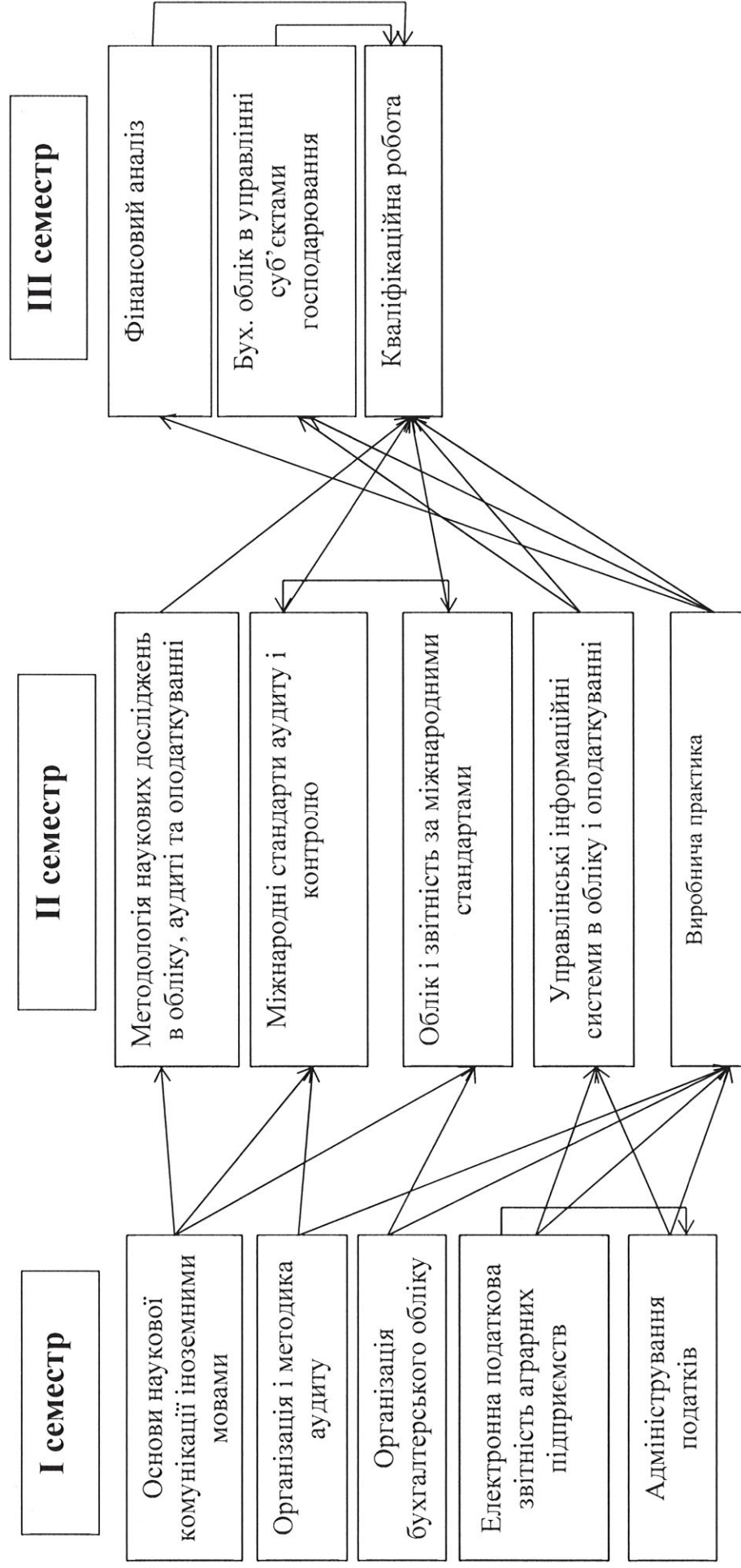
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. 1.1. Освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки			
ОК 1	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	3	залік
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ОК 3	Організація бухгалтерського обліку	5	екзамен
ОК 4	Організація і методика аудиту	5	екзамен
ОК 5	Електронна податкова звітність аграрних підприємств	5	екзамен
ОК 6	Адміністрування податків	5	залік
ОК 7	Облік і звітність за міжнародними стандартами	5	екзамен
ОК 8	Міжнародні стандарти аудиту і контролю	5	екзамен
ОК 9	Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	5	екзамен
ОК 10	Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	5	екзамен
ОК 11	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	9	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП*			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітка. * здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС. Вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку і оподаткування.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені магістр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1		+					+															
ОК 2	+			+	+	+								+				+			+	
ОК 3					+	+					+	+	+	+				+				+
ОК 4	+		+										+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 5			+																			+
ОК 6					+				+		+	+							+	+		
ОК 7	+			+	+	+	+				+				+					+	+	
ОК 8						+	+										+					
ОК 9			+			+						+							+			
ОК 10	+										+	+	+	+	+	+						+
ОК 11						+									+							+
ОК 12			+			+				+	+		+	+	+		+			+	+	+
ОК 13	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+		+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами

освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1			+													+		+		
ОК 2	+														+					
ОК 3		+		+			+											+		+
ОК 4		+				+			+	+	+						+	+		+
ОК 5						+		+									+			+
ОК 6								+										+		
ОК 7	+								+	+								+		
ОК 8									+		+		+							
ОК 9					+							+		+				+		
ОК 10		+		+	+	+	+								+			+		+
ОК 11					+					+							+			+
ОК 12	+	+		+					+				+					+	+	+
ОК 13		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+	+