



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки і  
підприємництва

Кафедра обліку і  
оподаткування

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бухгалтерський облік»

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Рівень вищої освіти:     | <u>початковий (короткий цикл)</u> |
| Спеціальність:           | <u>071 Облік і оподаткування</u>  |
| Освітня програма:        | <u>Облік і оподаткування</u>      |
| Навчальний рік, семестр: | <u>2022-2023 н.р., семестр 2</u>  |
| Курс (рік навчання)      | <u>1 (1)</u>                      |
| Форма навчання:          | <u>денна</u>                      |
| Кількість кредитів ЄКТС: | <u>5</u>                          |
| Мова викладання:         | <u>українська</u>                 |
| Обов'язкова/вибіркова:   | <u>обов'язкова</u>                |

|   |  |
|---|--|
| <b>Лектор курсу</b>                         | Галина Аніщенко  |
| <b>Профайллектора</b>                       | <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spi-vrobitniki/y.-melnik-ludmila.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spi-vrobitniki/y.-melnik-ludmila.html</a><br><a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spi-vrobitniki/anishchenko-galina-y.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spi-vrobitniki/anishchenko-galina-y.html</a> |
| <b>Контактна інформація лектора(e-mail)</b> | anishchenkohalina@gmail.com  |
| <b>Сторінка курсу в MOODLE</b>              | <a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=179">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=179</a>  |

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Мета курсу</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формування у здобувачів сучасної системи знань і практики про концептуальні засади бухгалтерського обліку, основи методології обліку господарської діяльності, основи техніки бухгалтерського обліку, підходи до раціональної організації обліку на підприємстві та засади керівництва бухгалтерським обліком в Україні</li> </ul>  |
| <b>Завдання курсу</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оволодіння принципами бухгалтерського обліку та його нормативно-методологічного регулювання в Україні; вивчення методів організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, використовуючи сучасні організаційні форми бухгалтерського обліку; забезпечення засвоєння методичних підходів щодо обліку активів, капіталу, зобов'язань та господарських процесів; набуття навичок формування і опрацювання облікової інформації в управлінні</li> </ul>   |
| <b>Компетентності</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</li> <li>➤ Здатність до аналізу та синтезу, як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання, на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</li> <li>➤ Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</li> <li>➤ Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</li> <li>➤ Здатність організовувати документообіг та забезпечувати зберігання бухгалтерських документів.</li> <li>➤ Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</li> <li>➤ Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності і практичні навички в обліковій та податковій діяльності підприємства.</li> </ul> |
| <b>Програмні результати навчання</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, використовувати понятійно-категоріальний апарат з бухгалтерського обліку, контролю, оподаткування та звітності.</li> <li>➤ Розуміти сутність об'єктів обліку, контролю, оподаткування та їх роль і місце в господарській діяльності.</li> <li>➤ Володіти методичним інструментарієм та практикою ведення обліку, контролю, звітності та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, методами досліджень їх соціально-</li> </ul>  |

|   |
|---|
| <p>економічних явищ і господарських процесів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вміти працювати самостійно та в команді, проявляючи відповідальність у роботі.</li> <li>➤ Вміти здійснювати фінансово-розрахункові операції, розрахунки за податками і платежами, визначати фінансовий результат діяльності.</li> <li>➤ Додаткові: застосовувати елементи методу бухгалтерського обліку у їх поєднанні для здійснення поточного обліку активів, капіталу, зобов'язань та господарських процесів; оволодіти основами організації бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності.</li> </ul> |
|---|

## СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема   | Години<br>(лекції/<br>практичні<br>(семінарські,<br>лабораторні)) | Зміст тем курсу  | Завдання   | Оціню-<br>вання<br>(балів) |
|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Предмет бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс</b> |   |  |  |                            |
| <b>Тема 1.</b><br>Бухгалтерський облік, його суть і значення                     | <b>4/2</b>  | Поняття про господарський облік, його виникнення і розвиток. Значення та види господарського обліку. Зміст оперативного, статистичного та бухгалтерського обліку, їх значення в управлінні процесами відтворення. Завдання обліку в сучасних умовах господарювання, вимоги до нього. Функції бухгалтерського обліку. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку.                | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання   | <b>2</b>                   |
| <b>Тема 2.</b> Предмет і метод бухгалтерського обліку                            | <b>4/4</b>  | Загальна характеристика предмета бухгалтерського обліку. Активи (господарські засоби), їх характеристика і класифікація. Джерела надходжень та приросту активів, їх класифікація. Взаємозв'язок між активами і джерелами їх утворення. Господарські процеси і господарські операції. Об'єкти бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку, характеристика основних його елементів. | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | <b>5</b>                   |
| <b>Тема 3.</b><br>Бухгалтерський баланс  | <b>2/4</b>  | Зміст і будова бухгалтерського балансу. Групування статей і розділів активу і пасиву балансу відповідно до вимог управління підприємством. Зміни господарських операцій під впливом господарських операцій.  | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | <b>6</b>                   |
| <b>Модульний контроль</b>  |   |  |  | <b>2</b>                   |
| <b>Змістовий модуль 2. Рахунки бухгалтерського обліку. План рахунків</b>         |   |  |  |                            |
| <b>Тема 4.</b> Система рахунків і відображення в них господарських операцій      | <b>6/8</b>  | Суть і значення бухгалтерських рахунків, їх будова. Дебет і кредит рахунків. Активні, пасивні і активно-пасивні рахунки. Подвійний запис, його суть і значення. Порядок відображення операцій на рахунках. Оборот і залишки на рахунках. Систематичні і хронологічні записи.   | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження  | <b>7</b>                   |

|   |            |  |   |          |
|---|------------|--|---|----------|
|   |            | Синтетичні і аналітичні рахунки. Субрахунки. Узагальнення даних поточного бухгалтерського обліку в оборотних відомостях. Взаємозв'язок між балансом і рахунками.   | тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle  |          |
| <b>Тема 5.</b><br>Класифікація і План рахунків бухгалтерського обліку   | <b>4/4</b> | Класифікація рахунків за економічним змістом, призначенням і структурою. Порядок застосування та будова рахунків бухгалтерського обліку за їх видами. План рахунків бухгалтерського обліку.  | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle  | <b>9</b> |
| <b>Модульний контроль</b>   |            |  |   | <b>2</b> |
| <b>Змістовий модуль 3. Документація, інвентаризація, оцінювання та калькуляція у системі бухгалтерського обліку</b>                             |            |  |   |          |
| <b>Тема 6.</b><br>Документація як елемент методу бухгалтерського обліку   | <b>4/4</b> | Загальні поняття про документи і бухгалтерську документацію. Правовий і економічний зміст бухгалтерських документів, їх значення. Реквізити бухгалтерських документів. Перевірка документів та їх опрацювання. Класифікація документів. Документооборот та його організація.   | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle  | <b>6</b> |
| <b>Тема 7.</b><br>Інвентаризація як елемент методу бухгалтерського обліку   | <b>2/2</b> | Завдання інвентаризації, її значення і види. Порядок проведення і оформлення інвентаризації. Виявлення результатів інвентаризації і відображення їх в обліку.  | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle  | <b>6</b> |
| <b>Topic 8.</b> Evaluation and calculation in the accounting system<br><b>Тема 8.</b> Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку | <b>2/2</b> | The essence and meaning of estimation in accounting. Regulatory and methodical regulation of property valuation. Principles of assessment. Methods of evaluating accounting objects. Calculation, its content and types. The concept of cost accounting objects, costing objects and costing units. Сутність та значення оцінки в бухгалтерському обліку. Нормативно-правове та методичне регулювання оцінки майна. Принципи оцінки. Способи оцінки об'єктів бухгалтерського обліку. Калькуляція, її зміст та види. Поняття об'єктів обліку витрат, об'єктів калькуляції і калькуляційних одиниць. | Development of lecture material; performance of calculated laboratory work specified in the methodical instructions; performance of tasks assigned for independent processing; passing testing in the Moodle electronic learning support system<br>Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | <b>6</b> |
| <b>Модульний контроль</b>   |            |  |   | <b>2</b> |

| <b>Змістовий модуль 4. Організація бухгалтерського обліку</b>           |              |   |  |            |
|---|--------------|---|--|------------|
| <b>Тема 9.</b> Облікові реєстри, техніка і форми бухгалтерського обліку | <b>4/2</b>   | Облікові реєстри, їх суть і призначення. Види і форми бухгалтерських реєстрів. Способи і техніка запису в облікові реєстри. Способи виправлення помилок у бухгалтерському обліку. Меморіально-ордерна, журнально-ордерна і комп'ютерна форма бухгалтерського обліку.  | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | <b>6</b>   |
| <b>Тема 10.</b> Основи організації бухгалтерського обліку               | <b>2/2</b>   | Завдання організації бухгалтерського обліку. Централізація і децентралізація обліку. Планування облікової роботи на підприємстві (план документообороту, план проведення інвентаризації, план роботи щодо складання річної звітності, розподіл обов'язків між працівниками бухгалтерії). Організація архіву підприємства. Взаємовідносини бухгалтерії з іншими службами апарату управління. Права, обов'язки і відповідальність головного бухгалтера. Шляхи удосконалення бухгалтерського обліку. | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle   | <b>3</b>   |
| <b>Тема 11.</b> Основи фінансової звітності                             | <b>4/2</b>   | Суть і призначення бухгалтерської звітності та її види. Основні вимоги до фінансової звітності та принципи її побудови. Склад фінансової звітності, її подання та оприлюднення. Використання фінансової звітності для оцінки економічного і фінансового стану підприємства. Характеристика основних форм фінансової звітності. Призначення консолідованої фінансової звітності.   | Опрацювання лекційного матеріалу; виконання розрахункових лабораторних робіт, наведених у методичних вказівках; виконання завдань, відведених для самостійного опрацювання; проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | <b>6</b>   |
| <b>Модульний контроль</b>   |              |   |  | <b>2</b>   |
| <b>Всього за 2 семестр</b>  | <b>38/38</b> |   |  | <b>70</b>  |
| <b>Екзамен</b>  |              |   |  | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b>   | <b>38/38</b> |   |  | <b>100</b> |

### **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика оцінювання</b>                     | В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з навчальної дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (екзамену) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (екзамену) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів. При написанні курсових робіт розподіл балів для оцінювання складає: за підготовку курсової роботи здобувач може набрати максимально 70 балів, а під час захисту – 30 балів, що у сумі становить 100 балів. |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b> | Під час підготовки індивідуального науково-дослідного завдання, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату  |
| <b>Політика щодо відвідування</b>              | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)   |

### Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»

| Види робіт                                | Поточне тестування та самостійна робота |    |    |                     |    |                      |    |    |                      |     |     | Підсумковий контроль | Сума       |
|---|---|----|----|---------------------|----|----------------------|----|----|----------------------|-----|-----|----------------------|------------|
|   | Змістовий модуль №1                     |    |    | Змістовий модуль №2 |    | Змістовий модуль № 3 |    |    | Змістовий модуль № 4 |     |     |                      |            |
|   | T1                                      | T2 | T3 | T4                  | T5 | T6                   | T7 | T8 | T9                   | T10 | T11 |                      |            |
| <b>Денна форма навчання (III семестр)</b> |   |    |    |                     |    |                      |    |    |                      |     |     |                      |            |
| Тестові завдання                          | –                                       | 2  | 2  | 2                   | 2  | 2                    | 2  | 2  | 2                    | 2   | 2   | –                    | <b>20</b>  |
| Лабораторні заняття                       | –                                       | 2  | 2  | 4                   | 2  | 2                    | 2  | 2  | 2                    | –   | 2   | –                    | <b>20</b>  |
| Самостійна робота студента                | 2                                       | 1  | 2  | 1                   | 5  | 2                    | 2  | 2  | 2                    | 1   | 2   | –                    | <b>22</b>  |
| Модульні завдання                         | 2                                       |    |    | 2                   |    | 2                    |    |    | 2                    |     |     | –                    | <b>8</b>   |
| <b>Разом</b>                              | 15                                      |    |    | 18                  |    | 20                   |    |    | 17                   |     |     | –                    | <b>70</b>  |
| <b>Підсумковий контроль</b>               | –                                       |    |    |                     |    |                      |    |    |                      |     |     | <b>30</b>            | <b>30</b>  |
| <b>Разом</b>                              | <b>100</b>                              |    |    |                     |    |                      |    |    |                      |     |     |                      | <b>100</b> |

### Розподіл балів за курсову роботу

| Етапи та критерії оцінювання   | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| <b>Оцінювання рівня виконання роботи</b>   |                             |
| Структурованість роботи  | 5                           |
| Обґрунтування актуальності, висвітлення мети і завдань дослідження, розкриття об'єкту і предмету дослідження, вказівку методів дослідження | 10                          |
| Повнота викладу матеріалу за теоретичним розділами та його відповідність обраній темі й змісту   | 20                          |
| Вірний розв'язок практичного розділу   | 20                          |
| Наявність конкретизованих висновків  | 5                           |
| Вірне оформлення списку використаних джерел  | 10                          |
| <b>Разом</b>   | <b>70</b>                   |
| <b>Оцінювання захисту курсової роботи</b>  |                             |
| Володіння та відтворення матеріалу, відповіді на запитання   | 30                          |
| <b>Всього</b>  | <b>100</b>                  |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену / курсової роботи |
|--|-------------|--|
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   |
| 82-89  | B           | добре  |
| 74-81  | C           |  |
| 64-73  | D           |  |
| 60-63  | E           | задовільно   |
| 35-59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання               |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни   |