



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра обліку і
оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія бухгалтерського обліку і оподаткування»

Рівень вищої освіти:	<u>перший</u> <u>(бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>071 Облік і</u> <u>оподаткування</u>
Освітня програма:	<u>Облік і оподаткування</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2021-2022н.р., семестр1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Оксана Крочак
Профайллектора	https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorско-vikladackij-sklad/krochak-oksana-ivanivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	kr.ok.iv@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=832

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	- надання знань про процес розвитку та становлення бухгалтерського обліку та оподаткування як окремої науки, та оформлення його основних інститутів, значення і ролі бухгалтерського обліку на підприємствах, його історичне значення
Завдання курсу	- ознайомлення студентів з досвідом минулого бухгалтерського обліку для кращого розуміння сутності бухгалтерського обліку, з економічним життям минулих століть та діяльності з оцінки і реєстрації фактів господарського життя, які завжди супроводжують життя суспільства і окремої людини; зі стародавніми записами та книгами, які аналізують кращі бухгалтерські ідеї минулого, з працями видатних вчених, відомих бухгалтерів.
Компетентності	- здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань; - демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності і практичні навички в обліковій та податковій діяльності підприємства.
Програмні результати навчання	- демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, використовувати понятійно-категоріальний апарат з бухгалтерського обліку, контролю, оподаткування та звітності; - розуміти сутність об'єктів обліку, контролю, оподаткування та їх роль і місце в господарській діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
Змістовий модуль 1. Зародження основних елементів обліку та його світова еволюція				
Тема 1. Початок	4/1	Зародження первісної бухгалтерії як	Опрацювання лекційного	1

виникнення бухгалтерії. Освоєння чисел і підрахунків		напрямок людської діяльності. Початок виникнення бухгалтерії. Мистецтво освоєння чисел і підрахунків. Основні етапи на шляху еволюції освоєння чисел і підрахунків.	матеріалу. Презентація реферату на вибрану, з вказаного переліку, тему. Розв'язування кросворду. Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
Тема 2. Зародження бухгалтерського обліку	4/1	Передумови виникнення обліку. Підходи різних авторів до вивчення історії бухгалтерського обліку. Періоди розвитку бухгалтерського обліку в обліковій літературі. Зародження обліку в різних країнах Стародавнього світу.	Опрацювання лекційного матеріалу. Презентація реферату. Виконання практичних завдань з групування періодів розвитку бухгалтерського обліку та зародження обліку в різних країнах Стародавнього світу, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	2
Тема 3. Формування бухгалтерського обліку як науки	4/2	Економічні та соціальні причини "епохи застою" та початку активізації облікової практики. Внесок країн Європи в зародження і становлення бухгалтерського обліку як науки. Новий етап розвитку обліку в Італії.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань з дослідження внеску країн в зародження і становлення бухгалтерського обліку як науки, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	2
Тема 4. Формування бухгалтерських шкіл в Європі та США	4/2	Становлення французької школи бухгалтерського обліку. Розвиток ідей синтетичного і аналітичного обліку. Становлення німецької школи бухгалтерського обліку. Започаткування теорій балансування і калькулювання. Позитивізм в обліку: англомовний світ. Розвиток бухгалтерського обліку в XX ст. в Європі та США. Бухгалтерський облік у Франції: економічний і юридичний напрямки.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань з дослідження розвитку основних форм обліку, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4
Модульний контроль				
Змістовний модуль 2. Історія розвитку облікових теорій і національних шкіл бухгалтерського обліку				
Тема 5. Історія виникнення і розвиток форм бухгалтерського обліку та оподаткування	4/2	Узагальнення розвитку основних форм обліку. Історичний розвиток і формування теорій подвійного відображення фактів господарювання.	Опрацювання лекційного матеріалу. Презентація реферату. Виконання практичних завдань по дослідженню понять облікових теорій, їх функцій, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	2
Тема 6. Облікові	4/2	Облікові теорії. Поняття облікових	Опрацювання лекційного	2

теорії та світові бухгалтерські школи		теорій, їх функції. Теоретичні здобутки представників англо-американської облікової наукової думки у XX ст. Теорії аналітичного характеру: балансові теорії; інші облікові теорії.	матеріалу. Виконання практичних завдань з дослідження італійської, французької та німецької облікової школи, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
Тема 7. Історія становлення бухгалтерського обліку і оподаткування в Україні	4/2	Розвиток обліку на сучасних українських територіях у дослов'янській період. Розвиток обліку у Київській русі. Розвиток обліку в Україні у XV-XIX ст. Бухгалтерський облік та контроль в Україні на початку XX ст.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань з класифікації історичних етапів розвитку обліку в Україні, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4
Тема 8. Становлення національної системи бухгалтерського обліку і оподаткування в Україні на основі його гармонізації та стандартизації	2/2	Історичні етапи розвитку міжнародних стандартів. Організація діяльності Комітету з МСБО. Процес розробки МСБО.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань з класифікації історичних етапів розвитку міжнародних стандартів, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	2
Модульний контроль				10
Всього за 1 семестр	30/14			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба,) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Види робіт	Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий контроль	Сума
	Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
Практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	5	70	40
Самостійна робота	2	2	2	2	2	2	2	2		16
Поточний модульний контроль	7				7					14
Усього	14				18				30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни