



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та
іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Рівень вищої освіти:	<u>початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр) 071 «Облік і оподаткування»</u>
Спеціальність:	<u>071 «Облік і оподаткування»</u>
Освітня програма:	<u>Облік і оподаткування</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2021-2022 н.р., семестр 1-2</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Викладач курсу	Фернос Юлія Іванівна
Профайл викладача	https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivanivna.html
Контактна інформація викладача (e-mail)	fernosyulia@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=379#section-0

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	практичне оволодіння англійською мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування у сфері обліку і оподаткування.
Завдання курсу передбачає	формування умінь і навичок вживання лексики як загальноповсякденної, так і професійної; засвоєння знань, формування умінь і навичок оперувати граматичними формами і конструкціями; формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, участі у дискусіях; розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.
Компетентності	Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК9)
Програмні результати навчання	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності (ПР10).

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Heroes and Villains.	4	Topic: Character and Appearance. Grammar: Present Simple vs Present Continuous; adverbs of frequency. Writing: a letter giving advice.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Тема 2. Lifestyles	4	Topic: Jobs. City/country. Grammar: Comparatives. Gerund vs Infinitive. Writing: a letter of application.		10
Змістовий модуль 2.				
Тема 3. ESP: Money	2	Reading: Advertisement. Function: Stating total amounts	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 4. ESP: Bank documents	2	Reading: Teller manual Function: Requesting identification		5
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Змістовий модуль 3.				
Тема 5. Earth Calling.	4	Topic: Environment Grammar: Present Perfect vs Present perfect continuous. Writing: poster about environment.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Тема 6. Travellers' tales.	4	Topic: Holidays. Transport. Grammar: Past Simple vs Past Continuous. Writing: Holiday advertisement		10
Змістовий модуль 4.				
Тема 7. ESP: Bank Machines	2	Reading: websites Function: Stating requirements	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 8. ESP: Parts of a Bank	2	Reading: Bank checklist Function: Reporting a problem		5
Змістовий модуль 5.				
Тема 9. On offer.	4	Topic: Shopping Grammar: Modal verbs. Writing: Poster of school/work rules	Виконання практичних	10

Тема 10. Happy Days.	2	Topic: Festivals and events. Grammar: Future forms. Writing: Postcards	завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Всього за I семестр	30			100
Змістовий модуль 6.				
Тема 11. ESP: ESP: Savings accounts	2	Reading: Newspaper article. Function: Warning customers	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	4
Тема 12. ESP: ESP: Checking accounts	2	Reading: advertisement Function: Offering a service		4
Змістовий модуль 7.				
Тема 13. Eating out.	6	Topic: places to eat. Grammar: Past perfect vs Past perfect continuous. Writing: recipe for a local meal.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	12
Тема 14. Fit for Life.	6	Topic: Sports. Grammar: Passive. Writing: massages.		12
Змістовий модуль 8.				
Тема 15. ESL: Online Banking	2	Reading: WEbsites	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	4
Тема 16. ESL: Phone Banker	2	Reading: Letter		4
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Змістовий модуль 9.				
Тема 17. Going out.	6	Topic: Entertainment. Grammar: Conditional (2,3). Writing: informal letter.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	12
Тема 18. Fast forward.	6	Topic: Education. Technology. Grammar: Indirect questions. Causative. Writing: a letter of complaint		12
Змістовий модуль 10.				
Тема 19. ESP: ESP: Transfers	2	Reading: websites	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	4
Тема 20. ESP: ESP: Loans	2	Reading: webpage. Asking permission		4
Тема 21. ESP: Fraud I. Accounting fraud	4	Reading: Newspaper article		8

Модульний тест		Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Всього за II семестр	40		100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Залік виставляється за результатами роботи студента протягом семестру.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання практичних та тестових завдань, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Розподіл балів, які отримує студент

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

Критерії оцінювання на практичних заняттях

I семестр – максимум 5 балів за заняття:

- 5 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;
- 4-32 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;
- 2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;
- 0 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

II семестр – максимум 4 бали за заняття:

- 4 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

- 3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;
- 2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;
- 0 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 10 балів):

Модульний контроль складається з тестових завдань:

1. 100 -90% правильних відповідей – 10-9балів.
2. 80 -70% правильних відповідей – 8-7 бали.
3. 60 -50% правильних відповідей – 6-5 бали.
4. 40 -30% правильних відповідей – 4-3 бали.
5. 20% правильних відповідей – 2-1 бал.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни