



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та
іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>071 Облік і оподаткування</u>
Освітня програма:	<u>Облік і оподаткування</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2021-2022 н.р., семестр 1,2</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Викладач курсу	Фернос Юлія Іванівна
Профайл викладача	https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivanivna.html
Контактна інформація викладача (e-mail)	fernosyulia@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1319#section-6

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку і оподаткування або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Завдання курсу передбачає	формування умінь і навичок вживання лексики як загальноповсякденної, так і професійної; засвоєння знань, формування умінь і навичок оперувати граматичними формами і конструкціями; формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, участі у дискусіях; розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.
Компетентності	Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК10).
Програмні результати навчання	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності (ПР16).

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
Модуль I				
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Close to you	4	Topic: Family. Personality. Grammar: Present Simple vs Present Continuous; reflexive/indefinite pronouns. Writing: an informal email.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	15
Тема 2. Learn to play	6	Topic: Education. Sport. Grammar: Past Simple. Regular verbs. Used to. Writing: a biography.		15
Змістовий модуль 2.				
Тема 3. Money	2	Reading: Advertisement. Function: Stating total amounts	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 4. Bank documents	2	Reading: Teller manual Function: Requesting identification		5
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Модуль II				
Змістовий модуль 3.				
Тема 5. Far from home	6	Topic: Holiday activities. Travel Grammar: Past Continuous vs Past Simple. Relative pronoun. Writing: a blog post.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	15
Тема 6. A good buy	6	Topic: Shopping. Customer Service. Grammar: Comparison of adjectives. Quantifiers. Writing: a formal letter of complaint		15
Змістовий модуль 4.				
Тема 7. Bank Machines	2	Reading: websites Function: Stating requirements	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 8. Parts of a Bank	2	Reading: Bank checklist Function: Reporting a problem		5
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного	10

			навчання Moodle	
Разом за 1 семестр	30			100
Модуль III				
Змістовий модуль 5.				
Тема 9. A job for life	8	Topic: Career prospects Grammar: Present Perfect Writing: a formal email of application	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	15
Тема 10. Switch on	8	Topic: Science. Social Media. Grammar: Verb patterns. The first conditional. Writing: An opinion essay		15
Змістовий модуль 6.				
Тема 11. Savings accounts	2	Reading: Newspaper article. Function: Warning customers	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 12. Checking accounts	2	Reading: advertisement Function: Offering a service		5
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Модуль IV				
Змістовий модуль 7.				
Тема 13. Art lovers	8	Topic: Art. Grammar: Past perfect. Reposted speech Writing: a short review.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	15
Тема 14. Crimewatch	8	Topic: Law. Types of crimes. Grammar: Passive. Writing: a story.		15
Змістовий модуль 8.				
Тема 15. Transfers. Loans	2	Reading: websites Function: Explaining timelines	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 16. Fraud I. Accounting fraud	2	Reading: newspaper article Function: Describing a series of events		5
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Разом за 2 семестр	40			100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Залік виставляється за результатами роботи студента протягом семестру.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання практичних та тестових завдань, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

Критерії оцінювання на практичних заняттях (максимум 5 балів за заняття):

–5 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

–4-3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

–0 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 10 балів):

Модульний контроль складається з тестових завдань:

1. 100 -90% правильних відповідей – 10-9 балів.
2. 80 -70% правильних відповідей – 8-7 бали.
3. 60 -50% правильних відповідей – 6-5 бали.
4. 40 -30% правильних відповідей – 4-3 бали.
5. 20% правильних відповідей – 2-1 бал.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни