



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>071 Облік і оподаткування</u>
Освітня програма:	<u>Облік і оподаткування</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2020-2021 н.р., семестр 2</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Тамара Кучеренко
Профайл лектора	https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitnikikucherenko-te-i.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	kucherenko_te@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ формування у студентів сучасної системи знань щодо методології проведення наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні з врахуванням специфіки цих дисциплін, навчити порядку узагальнення та оформлення результатів досліджень, підготовки та залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань з питань методології, методики та методів і інструментарію дослідження та підготовки ними публікацій, кваліфікаційних робіт, тез чи виступів
Завдання курсу	➤ виробити у студентів вміння застосовувати нові методи соціально-економічного дослідження, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу, синергетики і герменевтики
Компетентності	➤ вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ➤ здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ➤ здатність генерувати нові ідеї (креативність). ➤ здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ➤ навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ➤ здатність працювати в міжнародному контексті. ➤ здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
Програмні результати навчання	➤ вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ➤ володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ➤ застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
Змістовий модуль 1. Загальна методологія науково-дослідницької діяльності				
Тема 1. Поняття науки та її нормативне регулювання	2/2	Поняття науки та її функцій. Наукова діяльність та глобалізація науки. Структура і класифікація науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні	Опрацювання лекційного матеріалу, здійснення аналізу класифікації видів наук, об'єктів і суб'єктів наукової діяльності, нормативно-правове регулювання наукової діяльності. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	8
Тема 2. Бухгалтерський облік як наука	2/2	Особливості бухгалтерського обліку як науки. Теорії та методологія бухгалтерського обліку. Українські вчені – творці бухгалтерської науки	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз становлення бухгалтерського обліку як науки в Україні, його місце у працях провідних вчених-науковців. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	16
Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень	4/2	Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація. Методи дослідження та їх класифікація. Процес наукового дослідження та його стадії	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з класифікацією об'єктів наукового дослідження за різними ознаками, відмінності між фундаментальними і прикладними науковими дослідженнями, види і приклади спостережень у бухгалтерських наукових дослідженнях. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	16
Самостійна робота				10
Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення та впровадження наукових досліджень				
Тема 4. Методика виконання наукових досліджень	4/4	Загальнонаукові методи дослідження. Методи теоретичних досліджень. Критерії вибору методології дослідження. Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження. Процедури у наукових дослідженнях. Підходи та критерії вибору методів в економічних дослідженнях	Опрацювання лекційного матеріалу, класифікація конкретно-наукових (емпіричних) методів дослідження та їх методичні прийоми, зміст і застосування органолептичних методичних прийомів у наукових дослідженнях та їх характеристика. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	16
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2/2	Класифікація інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях. Бібліографічні джерела економічної інформації. Поняття автоматизованої системи обробки інформації (АСОІ). Сучасні комп'ютерні технології та	Опрацювання лекційного матеріалу, класифікація інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу, сучасні комп'ютерні технології та Інтернет в економічних дослідженнях. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	16

		Інтернет в економічних дослідженнях		
Тема 6. Впровадження результатів наукових досліджень	2/2	Способи оприлюднення та апробації наукових результатів. Порядок проведення наукових конференцій, симпозиумів, семінарів	Опрацювання лекційного матеріалу, здійснення аналізу основних способів апробації наукових результатів, основні етапи проведення наукових конференцій, симпозиумів, семінарів, система планування та організація підготовки магістрів у ВНЗ. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	8
Самостійна робота				10
Всього за 1 семестр	16/14			100
Всього за курс				100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни