



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра обліку і
оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Аудит»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>071 Облік і оподаткування</u>
Освітня програма:	<u>Облік і оподаткування</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2020-2021 н.р., семестр 2</u>
Курс (рік навчання)	<u>4 (4)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Іванова Наталія Анатоліївна
Профайл лектора	https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/natalia-ivanova-a.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	nn_ii@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=362

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	здобуття глибоких теоретичних знань та практичних навичок з аудиту, вміння правильно застосовувати методику і прийоми аудиту в практичній діяльності, вміння кваліфіковано оформляти необхідні документи з аудиту
Завдання курсу	оволодіння теоретичними основами аудиту, отримання знань про предмет і метод аудиторського контролю, нормативно-правові акти, що регулюють аудиторську діяльність, набуття практичних навичок щодо оформлення робочих документів аудиту та результатів аудиторської перевірки.
Компетентності	Вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Працювати в команді. Діяти на основі етичних міркувань. Проведення досліджень на відповідному рівні. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Застосовувати методику проведення аудиту й послуг з надання впевненості. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
Програмні результати навчання	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
------	--	-----------------	----------	--------------------

Змістовий модуль 1

<p align="center">Тема 1. Сутність і предмет аудиту</p>	<p align="center">4/4</p>	<p>Зміст і завдання аудиту Види аудиту та їх особливості Предмет і метод аудиторської діяльності Об'єкт та суб'єкти аудиту Відмінність аудиту від ревізії</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними рекомендаціями.</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">Тема 2. Організація і регулювання аудиторської діяльності</p>	<p align="center">4/4</p>	<p>Професійне самоврядування аудиторів Аудиторські фірми та порядок їх створення Атестація аудиторів Професійна відповідальність аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними рекомендаціями.</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">Тема 3. Планування аудиту</p>	<p align="center">4/6</p>	<p>Сутність та мета планування Етапи планування аудиту Порядок розробки планів та програм аудиту Стадії аудиторської перевірки Документи, які встановлюють взаємовідносини між замовником і аудитором</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними рекомендаціями.</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">Тема 4. Аудиторські докази</p>	<p align="center">2/4</p>	<p>Поняття і структура аудиторських доказів Класифікація аудиторських доказів Вимоги до аудиторських доказів та процедури їх отримання</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними рекомендаціями.</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">Тема 5. Робочі документи аудитора</p>	<p align="center">2/4</p>	<p>Поняття робочих документів та вимоги до їх складання Класифікація робочих документів аудитора Методика ведення аудиторського дос'є</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними рекомендаціями.</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">Тема 6. Узагальнення результатів аудиту</p>	<p align="center">2/4</p>	<p>Аудиторський звіт: зміст і структура Види думок незалежного аудитора Аудит за спеціальним аудиторським завданням Звіт аудитора керівництву господарюючого суб'єкта</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними рекомендаціями.</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">Тема 7. Аудиторський ризик і суттєвість</p>	<p align="center">2/6</p>	<p>Поняття аудиторського ризику Складові аудиторського ризику Методика визначення аудиторського ризику Суттєвість в аудиті</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними рекомендаціями.</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">Тема 8. Шахрайство та помилка. Аудиторська вибірка</p>	<p align="center">2/6</p>	<p>Визначення помилок і шахрайства Процедури виявлення помилок і шахрайства Дії аудиторів у разі виявлення помилок та шахрайства Аудиторська вибірка</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними рекомендаціями.</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">Тема 9. Внутрішній аудит</p>	<p align="center">2/6</p>	<p>Поняття внутрішнього аудиту Принципи внутрішнього аудиту Класифікація внутрішнього аудиту Об'єкти внутрішнього аудиту Методичні прийоми внутрішнього аудиту</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, презентації. Тестове опитування. Розв'язок практичних завдань відповідно до теми завдання за методичними</p>	<p align="center">15</p>

		Планування внутрішнього аудиту Методика узагальнення результатів аудиту.	рекомендаціями.	
Змістовий модуль 2				
ІНДЗ		Індивідуальне вибіркове завдання передбачає самостійну підготовку студентом денної форми навчання слайд-презентації з обраної теми дисципліни «Аудит». Тематика індивідуального завдання визначається лектором відповідно до програми навчальної дисципліни.		10
Всього за 2 семестр	24/44	За опрацювання теоретичного матеріалу студент максимально може отримати 45 балів, за виконання практичних робіт 45 балів, за самостійну роботу 45 балів. У сумі загальна кількість балів становить 135 балів, які перед екзаменом переводяться у пропорції до максимально можливих 70 балів.		70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (екзамену) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (екзамені) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни