

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>35890 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>268</b>
Повна назва ЗВО	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493787</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Непочатенко Олена Олександрівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.udau.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35890</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра обліку і оподаткування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра математики і фізики, Кафедра екології та безпеки життєдіяльності, Кафедра української та іноземних мов, Кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін, Кафедра фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін, Кафедра економіки, Кафедра інформаційних технологій, Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, Кафедра фінансів, банківської справи та страхування, Кафедра менеджменту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1 м. Умань, Черкаська обл.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>228319</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мельник Людмила Юріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>accounting@udau.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-934-29-28</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Соціально-економічні трансформації в Україні, наростання процесів глобалізації, реформа децентралізації ставлять перед вищою освітою завдання щодо підготовки фахівців, здатних забезпечувати відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку та звітності із застосуванням знання нормативних документів та податкового законодавства. У цьому контексті спеціальність 071 «Облік і оподаткування» є універсальною за своїм змістом і найбільш повно відповідає визначеним завданням. Багаторічний досвід з підготовки бакалаврів та магістрів за спеціальністю взято за основу при розробці ОП за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти, що, в свою чергу, дозволило здійснити одними з перших з-поміж ЗВО України набір молодших бакалаврів у 2019 році. Спілкування з абітурієнтами, їх батьками та роботодавцями під час профорієнтаційних заходів продемонструвало інтерес до даної спеціальності. Приймаючи до уваги вищенаведене та

Основні напрямки розвитку УНУС на 2016-2020 рр. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Osnovni-napryami-rozvitku-Umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva-na-2016-2020-rr..pdf>) кафедра обліку і оподаткування ініціювала започаткування ОП «Облік і оподаткування» за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти в УНУС. ОП "Облік і оподаткування" з підготовки фахівців за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти розроблена робочою групою кафедри обліку і оподаткування. За основу у формуванні першої ОП взято багаторічні напрацювання мережі коледжів УНУС з підготовки молодших спеціалістів спеціальності «Облік і оподаткування». Вперше, ОП була розроблена у 2018 році при проходженні ліцензування спеціальності "Облік і оподаткування", затверджена вченою радою УНУС (протокол № 6 від 25.02.2019 р.) та введена в дію наказом ректора № 01-05/66 від 25.02. 2019 р.

Вдруге, ОП зазнала змін у 2019-2020 рр. За результатами зустрічей зі стейкхолдерами внесено зміни в ОП відповідно до їх рекомендацій, затверджено вченою радою УНУС (протокол № 6 від 10.06.2020 р.) та введено в дію наказом ректора УНУС № 01-05/85 від 10.06.2020 р. У ролі стейкхолдерів, які надали поради під час обговорення та рецензії на ОП виступили: директор ТОВ «Дзензелівка-Агро» Іжко І.П., гол. бухг. ТОВ «Новий світ-Агро» Василик О.; гол. бухг. ТОВ «Аграрник» Фесенко В.; директор ТОВ «Янга» Ярмолюк М. В., економіст відділу освіти Жашківської РДА Черкаської обл. Сергійчук О.; бухгалтер-ревізор ДП НАЕК «Енергоатом» м. Київ. Ходосова І., начальник управління у справах учасників антитерористичної операції Департаменту персоналу, організації освітньої та наукової діяльності МВС України Ботнаренко О., ФОП Штангей О.М. Гарантом ОП "Облік і оподаткування" початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти є Мельник Л.Ю., зав. каф., д.е.н, проф.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	6	13	0
2 курс	2019 - 2020	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35890 Облік і оподаткування</b> <b>40103 облік і оподаткування</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>30506 Облік і оподаткування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22440 Облік і оподаткування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма_мол._бакал_2020.pdf</i>	hLC7BUXFst9d5CCyj4OgfVLZoVCVKDV1bQMLLwbTuTY =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_мол.бак._2020.docx.pdf</i>	950j6mtzuw2GMaDL4cb9PYpQqlF193kkIABfKhZWKEM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_відгук_1.pdf</i>	ykyGnuUuY5fjSryBRq7nsRMOrhUOSV2BjnqipnVb5Pw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_відгук_2.pdf</i>	2clKWX99npAkq7r3RcFnQDqP6w1ATByb6GhN/GsxHrc =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Облік і оподаткування» є формування та розвиток загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування та підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Цілі ОП - підготовка фахівців галузі обліку і оподаткування, які матимуть комплекс базових знань, умінь та навичок з обліку і оподаткування, здатних забезпечити відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку та звітності із застосуванням знання нормативних документів та податкового законодавства.

В ОП акцент робиться на вивчення теоретичних та практичних засад обліку, оподаткування, контролю та звітності діяльності суб'єктів господарювання аграрної сфери.

Унікальністю ОП є включення у навчальний процес освітніх компонент (ОК 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств, ОК 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань) для формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок у сфері обліку, контролю, оподаткування та звітності суб'єктів господарювання аграрної сфери (ПР 03, ПР 05).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>), Стратегія розвитку УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/stategiya-unus-2020-2025-1.pdf>) є базисом формування цілі ОП (підкритерій 1.1.). ОП відповідає головному стратегічному вектору – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та домінантою наукової діяльності високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки. Зміст ОП узгоджується зі стратегічними цілями розвитку УНУС: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервне вдосконалення освітніх програм; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:**

## **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Акредитація є первинною, випускників програма не мала, тому здобувачі залучаються до розвитку ОП у процесі її реалізації через колективне обговорення та включення до складу робочої групи щодо оновлення ОП. Згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>) вони мають змогу представляти свою думку стосовно цілей, переліку навчальних дисциплін і програмних результатів навчання. Формуючи ОП робоча група врахувала побажання і очікування здобувачів вищої освіти, висловлені ними під час обговорень щодо перебігу майбутнього навчання та можливості досягнення належного рівня конкурентоспроможності їх як фахівців на ринку праці.

Зокрема, здобувачі вважають важливим набуття таких компетентностей, як: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність працювати як в команді так і автономно. Здобувачі внесли пропозицію щодо більш ширшого застосування інноваційних методів навчання, а саме: бінарних лекцій, виїзних занять та презентацій. Моніторинг думки здобувачів виявив потребу в збільшенні кількості кредитів ЄКТС освітніх компонентів “Бухгалтерський облік”, “Фінансовий облік”, “Оподаткування юридичних та фізичних осіб”, “Облік і звітність сільськогосподарських підприємств” оскільки це є дисципліни професійної підготовки та розширити перелік вибіркових дисциплін кафедри обліку і оподаткування (протокол № 2 засідання робочої групи 03.02.2020 року).

## **- роботодавці**

Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>) розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюється проектними групами. Інтереси роботодавців враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців, які дозволяють їм обирати професії відповідно до Національного класифікатора України. Пропозиції роботодавців враховуються при обговоренні та затвердженні ОП. Зокрема, директор ТОВ “Дзензелівка-Агро” Іжко І.П.. з метою формування у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, розвитку умінь організовувати особисту працю запропонував включити в перелік ОК дисципліну “Самоменеджмент” та “Правознавство”(протокол засідання робочої групи № 1 від 19.12.2019 р.). В цілому, роботодавці оцінили ОП «Облік і оподаткування» позитивно, що підтверджено особистою участю у засіданнях робочої групи з оновлення ОП (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-osvitni-programi-stand-ta-perspektivi.html>); <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-vikliki-sogodennya1.html>).

## **- академічна спільнота**

Для реалізації ОП і її удосконалення кафедрою укладено низку договорів із закладами вищої освіти про співпрацю науковій та навчально-методичній сферах. Інтереси академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП. НПП підтримують постійні зв'язки з академічною спільнотою щодо обговорення навчання та освітніх програм, які реалізуються на кафедрах. При формулюванні вимог до компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр спеціальності "Облік і оподаткування" брали участь представники університетів: Лоханова Н.О., д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Одеського національного економічного університету; Свиноус І.В. д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Білоцерківського НАУ, Андрусак В.М. к.е.н., доцент, директор навчально-наукового інституту економіки і права, Яценко О.В. д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства, обліку і аудиту, Уманська В.Г. к.е.н, доцент кафедри економіки підприємства, обліку і аудиту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (з усіма згаданими кафедрами відповідних університетів заключено договора про міжкафедральну співпрацю). Пропозиції академічної спільноти в основному стосувалися змісту дисциплін: Облік і звітність сільськогосподарських підприємств, Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань, які були враховані при розробці робочих програм дисциплін.

## **- інші стейкхолдери**

-

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Моніторинг ринку здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти Уманського НУС. Основними джерелами інформації є портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці (<https://jobs.dou.ua/>), (<https://www.work.ua/>), (<https://rabota.ua/>) та ін. Як показує аналіз вимог, що вказуються у вакансіях, які є на ринку праці випускники повинні володіти наступними навичками: комунікативність, вміння працювати з прийомом та видачею грошових коштів, інкасацією виручки, з первинними документами та податковими накладними, знання касової дисципліни, нормативних документів та вимог до оформлення банківських документів і касових операцій, впевнений користувач ПК: MS Word, MS Excel, Internet. Отже, цілі ОП та ПР відповідають тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі. Спостерігаємо позитивні тенденції щодо затребуваності фахівців з обліку та оподаткування, про що свідчить неабияка активність участі роботодавців у щорічних Ярмарках вакансій (<https://admission.udau.edu.ua/ua/novini/yarmarok-vakansij-2020.html>), які організовує університет та звернення роботодавців до керівництва університету щодо працевлаштування студентів спеціальності “Облік і оподаткування”.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При розробці ОП був врахований регіональний контекст при визначенні унікальності програми та її цілей на основі: 1) Стратегії розвитку Черкаської обл. на період 2021-2027 роки, в якій наведено бачення Черкаської краю як центру української ідентичності та продовольчої безпеки України, з високотехнологічним виробництвом, інноваційними підприємствами, сучасною інфраструктурою та високоосвіченими людьми. (<https://strategy2027-ck.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/c.62>); 2) Стратегії розвитку малого та середнього підпр. Черкаської обл. на 2017–2020 роки (<http://www.oblradack.gov.ua/oblasn-programi.c.6>) 3) Програми економічного і соціального розвитку м.Умань на 2020 рік (<https://uman-rada.gov.ua/index.php/ekonomika/sotsialno-ekonomichni-rozvytok-mista/prohrama-ekonomichnoho-ta-sotsialnoho-rozvytku>). Галузевий контекст виражений у тому, що університет має аграрне спрямування. Випускники програми готуються для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей народного господарства. Однак, враховуючи те, що Черкащина – регіон із досить розвиненим аграрним сектором (за обсягами валової продукції сільського господарства Черкащина займає 8 місце серед регіонів України і виробляє близько 5 % загальнодержавного обсягу; в сільськогосподарських підприємствах області працює 19,3 % населення, зайнятого в усіх сферах економіки), а також те, що УНУС у своєму освітньому процесі містить галузеві аспекти, в ОП особливий акцент зроблено на специфіці обліку в аграрній сфері.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні ОП враховувався досвід інших ЗВО, зокрема вітчизняних програм початково рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування: КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Одеського національного економічного університету, Уманського ДПУ імені Павла Тичини. Зазначені програми мали чітко сформульовану мету та зрозумілу логіку. Такий позитивний досвід був врахований при розробці ОП, що акредитується, завдяки чому вдалося уникнути безсистемного характеру її опису та підтвердити її унікальність щодо орієнтації на аграрну сферу. Ознайомлення з досвідом іноземних програм здійснювалось у процесі міжнародної співпраці Уманського НУС з Академією імені Якуба з Парадижа, Республіка Польща, міжнародних стажувань викладачів кафедри Мельник Л.Ю. (Університет «Проф. Д-р. Асен Златарова» м. Бургас (Болгарія) за спеціальною затвердженою програмою «Економіка»), Іванової Н.А. (Університет «Проф. Д-р. Асен Златарова» м. Бургас (Болгарія) за спеціальною затвердженою програмою «Формування економічних знань в умовах глобалізації суспільства», Літній школі з комунікації м. Байя Доміція (Італія) за спеціальною затвердженою програмою Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (IIASC), Поліщука О.М. (Островець-Свентокшиський університет бізнесу і підприємництва, Польща, тема: "Обліково-аналітичне забезпечення управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств").

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти не затверджений.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП вперше впроваджувалась у 2019 році за відсутності стандарту вищої освіти. У зв'язку з цим, програмні результати узгоджувались з вимогами Національної рамки кваліфікацій щодо сукупності компетентностей, що відповідають початковому рівню (короткому циклу) вищої освіти. Зокрема, результати навчання, заявлені в ОП «Облік і оподаткування», відповідають визначеним в Національній рамці кваліфікацій вимогам до знань та умінь/навичок. Зокрема, дескриптор «Знання» (у розумінні його спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань) підтверджений програмними результатами навчання РН1, РН2, РН6, РН7. Дескриптор «Уміння» (стосується когнітивних та практичних умінь) реалізується за допомогою програмних результатів РН2, РН3, РН4, РН5, РН8, РН9, РН14, РН 15. Дескриптор «Комунікація» (передбачає взаємодію з колегами, керівниками, клієнтами та донесення до них власного розуміння, знань, суджень, досвіду у питаннях, що стосуються професійної сфери або навчання) реалізується за допомогою програмних результатів РН10, РН11. Дескриптор «Автономія та відповідальність» (характеризує здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) пов'язаний з програмними результатами РН13. У свою чергу, зазначені дескриптори та програмні результати навчання забезпечують реалізацію як загальних, так і спеціальних компетентностей, конкретизованих в освітній програмі Уманського НУС для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». ОП має чітку структуру, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти дисциплін у обсязі, що сумарно дорівнює 30 кредитам (25% загального обсягу).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а саме: підготовка фахівців галузі обліку і оподаткування, які матимуть комплекс базових знань, умінь та навичок з обліку і оподаткування, здатних забезпечити відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку та звітності із застосуванням знання нормативних документів та податкового законодавства.

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Так, ОП передбачає комплексну підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування за рахунок поєднання поглибленого вивчення облікових дисциплін (Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Облік і звітність сільськогосподарських підприємств, Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань) та дисципліни з оподаткування (Оподаткування юридичних та фізичних осіб), з вивченням теоретичних дисциплін таких, як: Облікова політика підприємства, Фінанси, Гроші та кредит.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В УНУС здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії:

Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>,

Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>),

Положенням про індивідуальний навчальний план (

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОП формується шляхом обрання навчальних дисциплін в обсязі 30 кредитів ЄКТС, формування індивідуального навчального плану, виробу тем курсових робіт з переліку запропонованих, обрання баз проходження виробничої практики, академічної мобільності, визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті. Вибіркові навчальні дисципліни забезпечують виконання вимог варіативної частини ОП і обираються студентом із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>) та на сайті кафедри (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/vibirkovi-disciplini/molodshomu-bakalavru.html>) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачі вищої освіти формують індивідуальний навчальний план. Він формується особисто здобувачем під керівництвом куратора.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Можливість реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін в Уманському НУС визначена Положенням про вибіркові дисципліни в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>). Вибір

навчальних дисциплін відбувається в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти (фактично для ОП "Облік і оподаткування" - 30 кредити ЄКТС, або 25 %). В Уманському НУС до дисциплін вільного вибору можуть бути віднесені дисципліни професійної спеціалізації в межах спеціальності, за якою здобується вища освіта, та дисципліни, що відносяться до інших спеціальностей.

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін проводиться в кілька етапів. Перелік навчальних дисциплін за вибором ЗВО на наступний навчальний рік щорічно встановлюється у першому семестрі поточного навчального року та затверджується на засіданні вченої ради університету до 1 жовтня.

Для формування контингенту студентів для вивчення вибіркових дисциплін декани факультетів ознайомлюють студентів із Каталогом елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>) та вибірковими дисциплінами на сайті кафедри (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/vibirkovi-disciplini/molodshomu-bakalavru.html>) та організують процедуру вибору їх здобувачами до 01 листопада поточного навчального року. Після цього здобувачі за допомогою кураторів протягом місяця письмово визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін та подають письмові заяви в деканат факультету економіки і підприємництва про результати вибору дисциплін до 1 грудня поточного року. Заяви зберігаються у деканаті до включення вибіркових дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача.

Вивчення вибіркових дисциплін планується у навчальних планах підготовки молодших бакалаврів, починаючи з

другого семестру 1-го року навчання. Вибіркова навчальна дисципліна запроваджується за умови, якщо кількість бажаючих буде достатньою для формування групи чисельність студентів якої визначається деканом відповідного факультету.

Конкретну кількість дисциплін, які можуть обиратися визначається гарантом ОП та повідомляється здобувачам заздалегідь через кураторів. Здобувач обирає дисципліни з переліку, який наведений у Каталозі для його освітньої програми та рівня освіти (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/vibirkovi-disciplini/molodshomu-bakalavru.html>). Водночас, для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач має право обрати будь-які дисципліни, які викладаються на інших ОП та рівнях освіти в Університеті, для здобувачів ступеня молодший бакалавра не більше 2 дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki-studentiv.pdf>), практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців. Здобути під час теоретичного навчання компетентності закріплюються проходженням навчальних (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/praktichni-kroki-do-profesii.html>) та виробничих практик, які забезпечують формування у студентів здатності аналізувати й структурувати проблеми, приймати і впроваджувати ефективні рішення тощо. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>). Перед початком проходження виробничої практики здобувачам надається консультативна інформація, методичні вказівки та проводиться ознайомлення з можливими базами практики (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>). Зміст практичної підготовки відображається в робочих навчальних програмах (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>). Опитування здобувачів щодо рівня задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП показує достатній рівень обсягу практичної підготовки (на це вказали 87,5% респондентів), частково задоволені обсягом практики – 12,5% опитаних ([https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit\\_mol.bak.pdf](https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_mol.bak.pdf) п.22).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП і навчальний план дозволяють здобувачам набути наступні soft skills: комунікація, лідерство, креативність, здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, вести переговори, переконувати, розуміння важливості дедлайнів (їх формуванню сприяють такі основні освітні компоненти: українська та іноземна мови, правознавство, самоменеджмент, політична економія, історія економіки та економічної думки тощо); здатність логічно і системно мислити, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності, вміння працювати в професійному середовищі (економіка підприємства, облікова політика підприємства, бухгалтерський облік, внутрішній контроль діяльності аграрних формувань, практики, атестаційний екзамен тощо). В якості форм та методів навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок в ЗВО використовують: ділові ігри, мозкові штурми, навчально-професійні екскурсії, тощо.

Також набуттю навичок soft skills сприяє участь здобувачів у науковому гуртку кафедри (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>). круглих столів (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-vikliki-sogodennya1.html>). Практична підготовка сприяє закріпленню і вдосконаленню соціальних навичок, здобутих під час теоретичного навчання, які дозволяють випускникам ОП бути успішними та професійними на своєму робочому місці.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за ОП «Облік і оподаткування» відсутній, тому розробники ОП використали Класифікатор професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження студентів та самостійної роботи регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Загальне навантаження за навчальним планом складає 3600 годин, з них 1636 годин (45,4%) аудиторна робота. За навчальним планом ОП кількість годин учбового навантаження становить 25 або 26 годин на тиждень, що відповідає встановленим нормативам. Кількість кредитів у семестр в середньому дорівнює 30. Для підвищення ефективності в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщено всі навчальні комплекси ОП, в тому числі тестові завдання для самостійної роботи і самоконтролю (<https://moodle.udau.edu.ua/>).



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП міститься за посиланням:

<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>

Вступ на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра здійснюється на основі повної загальної середньої освіти. Конкурсний відбір для здобуття ступеня молодший бакалавр здійснюється за результатами вступних випробувань у формі зовнішнього незалежного оцінювання. У 2021 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018, 2019, 2020 та 2021 років. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра - сертифікати ЗНО необхідні з двох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти визначено в додатку 4 .

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>) і Положення про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС

(<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-2019.pdf>). Прийом на навчання за ОП «Облік і оподаткування» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти за результатами сертифікатів ЗНО. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра та їх вагові коефіцієнти: 1) Українська мова та література – обов'язково, ваговий коефіцієнт – 0,45; 2) Математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія – коефіцієнт – 0,45. Додаток до атестата – коеф. – 0,1

(<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>).

Вимоги до вступників дозволяють сформувати контингент вмотивованих студентів, оскільки їх зміст відповідає складності дисциплін та вимогам до якісної підготовки фахівців з обліку і оподаткування.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>);

Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>);

Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/polozhennya-pro-perevedennya-ta-ponovlennya-studentiv.pdf>),

Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-viznannya-dokumentiv-pro-osvitu.pdf>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, має наступні етапи: 1. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора Університету з проханням про

перезарахування результатів навчання. До заяви додається академічна довідка та ін. документи. 2. На основі поданих документів Університет приймає рішення про їх визнання та перезарахування. 3. Усі кредити, отримані під час академічної мобільності, які підтверджено Академічною довідкою, мають бути перезараховані. 4. Працівники деканату доводять до відома НПП факт перезарахування відповідних дисциплін.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Освітня програма «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» введена в дію в Уманському НУС з вересня 2019 р. Тому досвід застосування вказаних правил на ОП «Облік і оподаткування» відсутній.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>). Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру і розповсюджується лише на обов'язкові компоненти ОП. Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи (у випадку перезарахування дисципліни): 1. Подання заяви на ім'я декана факультету. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. 2. Формування предметної комісії, до неї входять: декан факультету; гарант ОП на якій навчається здобувач; НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. 3. Проведення підсумкового контролю чи написання письмової роботи для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. У випадку перезарахування модуля або окремої теми дисципліни: 1. Подання заяви на ім'я завідувача відповідної кафедри. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. 2. НПП, який викладає дисципліну, що пропонуються до перезарахування визначає метод оцінювання результатів навчання набутих у неформальній освіті відповідно до навчального плану та приймає рішення щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Досвід застосування вказаних правил з перезарахування навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії на ОП «Облік і оподаткування» відсутній. Поряд з тим, практикується визнання результатів неформальної освіти в межах окремих освітніх компонентів:

Студент 11 мб-о групи Дюг В.Ю. прослухав майстер-клас «Найгарячіше у квітні: бухгалтерська звітність, податки та облік» (сертифікат Бухгалтерської відеоплатформи № 1 "7eminar" від 14.04.2020 р.) за результатами якого йому перезараховано тему "Формування облікової політики підприємства за її розділами" з дисципліни Облікова політика підприємства у 1 семестрі 2020-2021 н.р. викладач к.е.н., доцент Матрос О.М.

Студент 21 мб-о групи Македон Д.В. прослухав відео курс із 7 уроків "Основні засоби та МНМА: бухоблік і податки" (сертифікат Бухгалтерської відеоплатформи № 1 "7eminar" «Основні засоби та МНМА: бухоблік і податки» від 30.10.2020) за результатами якого йому буде перезараховано тему 2 «Облік основних засобів і нематеріальних активів» з дисципліни «Облік і звітність сільськогосподарських підприємств» у 2 семестрі 2020-2021 н.р. викладач д.е.н., професор Кучеренко Т.Є.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання в УНУС здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>), ОП, робочих програм навчальних дисциплін та силабусів. Під час навчання і викладання за ОП використовуються студентоцентрикований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання. В якості традиційних методів навчання використовуються: лекції, практичні та лабораторні заняття (проведення навчальних дискусій, вирішення ситуаційних, розрахункових завдань та задач), самостійна робота (самостійне вирішення ситуаційних, розрахункових завдань та задач, опрацювання нормативних актів), дослідницька робота при проходженні навчальної та виробничої практики. В якості нетрадиційних використовуються такі методи: гостьові лекції, бінарні лекції, лекції-екскурсії, презентації, кейс-метод, інтерактивні вправи та тренінги, мозковий штурм, проблемні семінари (круглі столи), виїзні практичні заняття на підприємствах та інші. Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Форми і методи навчання та викладання відображені у робочих програмах, в таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Здобувач вищої освіти за ОП є самостійним учасником освітнього процесу, який реалізує цей підхід через формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Про ефективне використання гнучких і сучасних методів і форм навчання, що відповідають вимогам студентоцентризованого підходу, свідчать: можливість обирати форму навчання; застосування методів активного навчання (метод кейса, рішення ситуаційних завдань, мозковий штурм тощо) - акцент на критичному й аналітичному навчанні; розширення автономії здобувачів вищої освіти (право обирати дисципліни з переліку вибіркових дисциплін, передбачених ОП):

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>; навчання за індивідуальним планом: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>; анкетування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу: <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>; робота органів студентського самоврядування; створення належних процедур виявлення скарг студентів (схрещівка довіри, прийом у ректора).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП**

## **принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що відображено в робочих програмах з навчальних дисциплін, що викладаються в межах ОП. Академічна свобода НПП Уманського НУС обмежена лише нормами статуту, правилами внутрішнього розпорядку, наприклад, розкладом занять, спеціалізацією кафедр тощо. Гарантією права на академічну свободу є заборона з боку адміністрації Університету, органів державної влади, третіх осіб здійснювати цензуру творчої діяльності викладачів. Здобувачі вищої освіти на засіданнях Вчених рад та робочих груп з перегляду ОП, під час анкетувань мають можливість висловлювати пропозиції стосовно перегляду та оновлення ОП, організації освітнього процесу за принципами академічної свободи. Такі пропозиції враховуються НПП при визначенні методів навчання і викладання.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Така інформація доступна у формі: опису освітньої програми на сайті університету: (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-oblik-i-opodatkuвання-molodshij-bakalavr.html>); робочі програми, силабуси представлені для ознайомлення на сайті кафедри обліку і оподаткування (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/silabusi-robotchi-programi-molodshij-bakalavr.html>) та доступні для ознайомлення на кафедрі (методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування корпус № 8 Уманського НУС). Крім того, методичне забезпечення окремих освітніх компонент (робочі програми, силабуси, лекційний матеріал, практичні (лабораторні) роботи тощо) розміщені у електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

З метою забезпечення навчання на основі досліджень, органічного поєднання науково-дослідної та навчальної роботи за ОП передбачено: участь здобувачів у студентському науковому гуртку «Професійні бухгалтерські студії» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>), де студенти обмінюються результатами своїх наукових досліджень, приймають участь в групових дискусіях; виконання завдань дослідницького характеру передбачених робочими програмами окремих освітніх компонент (курсів, рефератів, звітів, тощо); участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції Уманського НУС приуроченій 120-річчю від дня народження видатного вченого і педагога у галузі землеробства С.С. Рубіна: (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/nauka-bez-obmezhen-vidbulasya-tradicijna-studentska-naukova-konferenciya.html>) та секційному засіданні на кафедрі обліку і оподаткування: (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/sekcijne-zasidannya-vseukrainskoi-studentskoi-naukovo-onlajn-konferencii.html>); участь у щорічних предметних олімпіадах організованих кафедрою обліку і оподаткування: (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/i-tur-vseukrainskoi-olimpiadi-zi-specialnosti-oblik-i-opodatkuвання.html>), професійних круглих столах: <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-vikiki-sogodennya1.html>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Питання, пов'язані з переглядом ОК регламентуються пунктом 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС: (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>) та Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС: (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-metodichne-zabezpechennya-vid-08-10-2020.pdf>). Згідно з п. 1.3. зазначеного положення методичне забезпечення дисципліни (МЗД) обов'язково оновлюється на початок кожного навчального року. Якщо навчальна дисципліна викладається не перший рік, її методичне забезпечення має бути щорічно оновлене – на основі останніх наукових досягнень, сучасних практик та змін законодавчої бази розширюється зміст робочої навчальної програми, удосконалюється освітній контент, уточнюється календарний план викладання, доповнюється список навчальної та додаткової літератури тощо. Контроль за якістю МЗД постійно здійснюють завідувачі кафедр, декани та науково-методичні комісії факультетів, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах і деканатах факультетів Університету до нового навчального року. Регулярний моніторинг і оновлення гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. При оновленні освітніх компонент враховуються: сучасні практики в сфері обліку і оподаткування в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками, підвищення кваліфікації НПП за допомогою участі у професійних вебінарах, семінарах, спеціалізованих курсах (доценти кафедри Матрос О.М., Аніщенко Г.Ю. 26.08.2020 р. відвідали курси: "П(С)БО: легкий старт (online-школа)" в ТОВ «7emina.ua»), підвищення педагогічної майстерності (професори кафедри Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., доценти: Аніщенко Г.Ю., Матрос О.М., Оляднічук Н.В. 19.11.2020р. взяли участь у вебінарі «Новітні методики викладання навчальних дисциплін» Сумський державний університет), міжнародних стажуваннях викладачів кафедри Мельник Л.Ю., Іванової Н.А., Поліщука О.М. Відбувається постійне оновлення НПП працівниками змісту, методів навчання і методичного забезпечення відповідно до змін нормативно-правової бази з бухгалтерського обліку та оподаткування. Наприклад, прийняття змін до закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» № 996-XIV від 16.01.2020 р.

зумовили необхідність оновлення курсу "Облікова політика підприємства". На кафедрі проводиться постійна робота щодо уникнення дублювань змістових частин різних освітніх компонент та налагодження взаємозв'язку задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання у контексті цілісності ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

На базі УНУС створено Центр міжнародної освіти та співпраці, що збирає та вчасно надає інформацію про програми подвійного дипломування, щорічні гранти, міжнародні наукові конкурси, тощо (<https://foreign.udau.edu.ua/>). В УНУС розроблено Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktiki-ta-stazhuvannya.pdf>). Нажаль, студенти які навчаються за даною ОП не мали можливості пройти закордонну практику оскільки, було введено карантинні обмеження. УНУС має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та підприємствами країн світу. Стажування викладачів, аспірантів, докторантів, молодих науковців та студентів за кордоном здійснювалось за прямими договорами між УНУС та закордонними партнерами. Географія країн, що приймали наших студентів, аспірантів, викладачів та науковців у 2019 р.: Польща, Німеччина, Швеція, Болгарія, Словаччина, Португалія, Данія, США. Стратегічним напрямом міжнародної діяльності Уманського НУС є участь викладачів, співробітників, аспірантів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya1.html>) і студентів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>) в конкурсах для здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, зокрема в програмі "Еразмус+" (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/erazmus.html>)

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОП базується Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>); Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>). Для оцінювання компетентностей і ПР діє 100 бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. Для оцінювання використовуються поточний, періодичний і підсумковий контроль (залік, екзамен). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/лабораторних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем. ПМК проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення змістового модуля. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку. Для зарахування заліку достатньо 60 балів. Якщо дисципліною передбачено екзамен, на його складання надається 100 балів. Тоді підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів екзамену (максимально 70 балів) і підсумкового контролю (максимально 30 балів).

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>); Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>) в ЗВО розроблено комплексну систему оцінювання, яка є зрозумілою для студентів. Форми оцінювання результатів навчання студентів по кожній дисципліні наведені в робочих програмах. Критерії оцінювання наводяться у РП, силабусі та доводяться студентам на початку семестру. Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль включає перевірку знань та вмій на лабораторних або практичних заняттях. Кількість заходів проміжного контролю, час і форми його проведення відображається в РП, силабусі. Оцінювання досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (не менше 60 балів за поточним контролем) або екзамену (не менше 35 балів за поточним контролем) відповідно до навчального плану ОП. Атестація випускників ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену. Проводиться анкетування студентів щодо доступності, своєчасності, зрозумілості критеріїв оцінювання (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Результати анкетування ([https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit\\_mol.bak.pdf](https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_mol.bak.pdf))

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в УНУС є доступною. Вона прописана у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>), а саме: загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо. Викладачі по кожній навчальній дисципліні доводять її до відома студентів на

початку навчального семестру. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть дізнатися вказану інформацію із Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>) та з робочої програми навчальної дисципліни або силабусу. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі онлайн анкетування та усного опитування. Отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені молодший бакалавр з метою комплексної перевірки та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регулюється наступними документами, які знаходяться у відкритому доступі:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>);
- 2) Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>);

- 3) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>);

- 4) Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>);

Силабуси дисциплін розміщені на сайті кафедри у вільному доступі для здобувачів вищої освіти (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/silabusi-robochi-programi-molodshij-bakalavr.html>).

Завдання для модульних контрольних робіт, що проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, укладаються викладачем, їх зразки містяться в навчально-методичному комплексі навчальної дисципліни.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів в Університеті розроблено Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>) та Антикорупційну програму Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>).

Відповідно до основних пунктів Положення загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної навчальної дисципліни доводяться науково-педагогічним працівником до відома студентів на початку навчального семестру. Для виявлення прецедентів необ'єктивного та упередженого екзаменування студентів у ЗВО діє скринька довіри, проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання екзаменатора (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). У разі виникнення конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів, за мотивованою заявою здобувача створюється комісія до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечують заходи, розроблені Антикорупційною програмою Уманського НУС. Приклади необ'єктивної оцінки знань здобувачів відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>) урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно засад якого якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента. У разі отримання студентом за рейтинговим

показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані студентом при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються. Випадки отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОП – відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедуру оскарження результатів контрольних заходів в Уманському НУС урегульовано: Положенням про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>); Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-arelyasiyu.pdf>). Якщо студент не погоджується із кількістю перерахованих балів, він може за заявою повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на рівні ОП «Облік і оподаткування» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Уманському НУС визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Облік і оподаткування». В Уманському НУС розроблено наступні нормативні документи, які регулюють дотримання академічної доброчесності:

– Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>);

– Антикорупційна програма Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>);

– Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування науково-педагогічних працівників та студентів щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, науково-педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчальних та навчально-методичних посібників, освітніх компонент ОП.

Для протидії порушенням академічної доброчесності в УНУС використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці робіт (програма «Антиплагіат Unplag.com»). Здобувачі вищої освіти на ОП при бажанні подають на рецензування виконану курсову або наукову роботу під час якої перевіряється оригінальність роботи. Адміністратор системи «Антиплагіат Unplag.com» завантажує курсову та наукову роботу у систему «Etxt Антиплагіат».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою популяризації академічної доброчесності та попередження її порушень в УНУС проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/normativno-pravove-zabezpechennya-organizacii-navchalnogo-procesu.html>); ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності УНУС; проведення тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій. Вказані заходи прописані в Кодексі академічної доброчесності УНУС. Періодично питання академічної доброчесності обговорюється на різних рівнях від засідань кафедри (протокол № 4 від 15.11.2019 р.; № 2 від 08.09.2020 р.) до Вченої ради факультету (протокол № 2 від 20.11.2019 р.; № 2 від 12.11.2020 р.). НПП, керуючись принципами академічної доброчесності, активно працюють у зазначеному контексті, мотивуючи здобувачів до їх безумовного дотримання. Популяризація академічної доброчесності здійснюється на засіданні наукових гуртків. Крім того, регулярно відбувається анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Результати анкетування висвітлюються на сайті ([https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit\\_mol.bak.pdf](https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_mol.bak.pdf)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти відповідно до Кодексу академічної

добросовісності УНУС притягуються до таких основних видів відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП;
- відрахування з Університету.

Реакція на порушення академічної добросовісності в УНУС унормована Кодексом академічної добросовісності (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>), Антикорупційною програмою (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>), Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) УНУС ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-\(repozitarij\)-Umanskogo-NUS.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-(repozitarij)-Umanskogo-NUS.pdf)). Випадків виявлення порушення академічної добросовісності здобувачами вищої освіти даної ОП не було, оскільки вони не пишуть кваліфікаційних робіт. Для прикладу, при перевірці кваліфікаційних робіт магістрів відділом моніторингу було виявлено факти академічної недобросовісності, роботи були повернуті на доопрацювання і повторну перевірку.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП в УНУС регламентовано ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом законів про працю України, Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-onkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantniz-posad-npp.pdf>), Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp(1).pdf)), Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Згідно Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП УНУС конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. Метою конкурсу є добір НПП, які викладають навчальні дисципліни на високому методичному рівні, вільно володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання, освітній рівень магістра (спеціаліста) за профілем кафедри, відповідають вимогам п.30 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

УНУС активно та систематично залучає стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу, наполегливо послуговується потенціалом виробничого співробітництва з ними, використовує їх досвід, пропозиції та рекомендації до покращення якостей ОП. До робочої групи з розробки ОП був залучений Іжко І.П. директор ТОВ "Дзензелівка-Агро". В УНУС вже стало традицією залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. З ініціативи кафедри обліку і оподаткування із 18 роботодавцями (ТОВ "Аскольд-Агро Техна", ТОВ "Дзензелівка-Агро", ТОВ "Безпечна", ТОВ "Бен Агро", ТОВ "Добра-Красноставка", ТОВ «Кищенці», ТОВ "Кищенці Фрутс", ТОВ "Марійка", Благодійний фонд "Кищенці", ТОВ "Хижня", ПП «БМ Благодатне», ФГ Іжко, Уманське управління агропромислового розвитку Уманської районної державної адміністрації, ДП „Уманьдержлісгосп”, ПрАТ „Умань-ферммаш”, ПП «Дикун», ПП «Фенікс Агро», ФГ Агрофірма „Базис”) укладено угоди про співпрацю. Це визначило наступні механізми співпраці. 1. Ярмарки вакансій, в рамках яких представники презентують свої підприємства, а студенти можуть ознайомитися із пропозиціями щодо роботи, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/novuj-resurs15.html>). 2. Залучення роботодавців до проведення занять (гостьові лекції, практичні, лабораторні заняття, виїзні заняття на підприємства). 3. Проходження практики здобувачами освіти ОП відповідно до існуючої бази практик та договорів з підприємствами.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення занять систематично залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці. Зокрема, відбулося виїзне практичне заняття з дисципліни «Облікова політика підприємства» на базі ТОВ «Янга» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/viizne-praktichne-zanyattya-na-pidpriemstvi.html>), лабораторне заняття з дисципліни «Фінансовий облік» на тему: «Облік розрахунків за виплатами працівникам» із залученням Присяжнюк А. – бухгалтер ДП «Гайсинський лісгосп» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/teoriya-praktika-rezultat.html>), гостьова лекція за участі ФОП Гурелі І.В. на тему: «Переваги та недоліки спеціальних податкових режимів» з дисципліни «Облікова політика підприємства» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/perevagi-ta-nedoliki-specialnih-podatkovih-rezhimiv.html>), гостьова лекція з дисципліни «Бухгалтерський облік», тема заняття «Система рахунків та відображення на них господарських операцій» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-z-buhgalterskogo>

obliku.html) із залученням бухгалтера «Уманьпиво» Михайловниної Н. Відповідно до укладених угод про співробітництво представники роботодавців беруть участь у: вдосконаленні ОП; проведенні занять разом з викладачами; круглих столах; взаємне консультування. За результатами опитування студентів, 100% студентів бажають перейти досвід професіоналів-практиків безпосередньо в навчальному процесі.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

УНУС цілеспрямовано сприяє підвищенню кваліфікації НПП, їх безперервному професійному розвитку, спрямованому на забезпечення якості викладання, наукових досліджень, так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020-2022 роки (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УНУС ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-npp-umanskogo-nus\\_2019.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-npp-umanskogo-nus_2019.pdf)) регламентуються умови здійснення матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації НПП у відповідності з планами кафедр. Щороку університетом організовуються безкоштовні курси підвищення кваліфікації (<https://ipod.udau.edu.ua/ua/novyny/v-umanskomu-nus-prohodyat-kursi-pidvishhennya-kvalifikacii-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv.html>), вебінари (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/duplicate-of-olimpiada-prodovzhuetsya.html>, <https://science.udau.edu.ua/ua/vebinar-koreguvannya-profiliv-avtora-ta-ustanovi-u-scorpus.html>). Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>), щороку проводять оцінку ефективності та активізації роботи. Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для стимулювання професійного розвитку НПП в УНУС розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). За результатами рейтингового оцінювання професійної діяльності викладачів відбувається преміювання за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagor--ped-prac-UNUS.pdf>) чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Змін до Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) НПП преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, WoS (у 2020 році премії отримали Мельник Л.Ю., Аніщенко Г.Ю., Кучеренко Т.Є., Уланчук В.С., Крочак О.І.). Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят та пам'ятних дат (у 2019 році подяку Міністерства освіти і науки України отримала Мельник Л.Ю., грамотою УНУС нагороджено Іванову Н.А., Аніщенко Г.Ю., Мельник Л.Ю., Уланчука В.С., Кучеренко Т.Є.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Виконання кошторису доходів і видатків УНУС відображено в ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/zvyt/zvit-rektora\\_2019-rik.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/zvyt/zvit-rektora_2019-rik.pdf)). УНУС має у своєму складі розширену інфраструктуру (наукову бібліотеку, спортивні майданчики, їдальню, студентське кафе, НВК). Наукова бібліотека забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Загальний фонд бібліотеки становить 266441 примірників. У бібліотеці функціонують: електронний каталог, веб-сайт, репозитарій (<http://lib.udau.edu.ua/>), віртуальна бібліографічна довідка. Студенти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів університету, мережі Internet як в аудиторіях, так і за межами. В УНУС активно використовується Moodle ([moodle.udau.edu.ua](http://moodle.udau.edu.ua/)), функціонує платформа для проведення олімпіад (турнірів), що базується на системі ejudge ([olimp.udau.edu.ua](http://olimp.udau.edu.ua/)). Комп'ютерні аудиторії обладнані відповідно до вимог. В УНУС впроваджено «Автоматизовану систему управління навчальним закладом», що забезпечує управління ЗВО в єдиному інформаційному просторі (відображення розкладу занять (<http://mkr.udau.edu.ua/>), навчальних планів і т.д.). Комплекс дозволяє створювати і враховувати індивідуальні траєкторії навчання студентів, у тому числі через Internet. Система має мобільний додаток. Кафедра обліку і оподаткування розміщена в окремому корпусі. В розпорядженні кафедри 5 аудиторій і науково-дослідна лабораторія «Інформаційних технологій в обліку і аудиті», три аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, в наукова лабораторія обладнана комп'ютерною технікою.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**



Уманський НУС забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я через: медичне обслуговування, наявність закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе), безпечні умови проживання в гуртожитку, розвиток фізичного виховання та спорту. Студенти постійно беруть участь у різних видах спортивних змагань та часто займають призові місця. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів вищої освіти в університеті з 1966 р. функціонує Центр культури і виховання студентів. По закінченню повного курсу навчання у творчому колективі студенти разом із дипломами отримують відповідні посвідчення. До складу Центру культури і виховання студентів входять 15 творчих колективів, які працюють у різних жанрах (хореографія, театральне та інструментальне мистецтво, вокал). Сім колективів удостоєні почесного звання «народний». Щорічно в творчих колективах Центру навчається понад 500 студентів.

Уманський НУС постійно здійснює моніторинг визначення потреб та інтересів студентів та проводить он-лайн анкетування, результати якого враховуються при створенні освітнього середовища <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом університету щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/other/Zhittyedyalnist-instruktazh.pdf>), наказами, Положенням про службу охорони праці (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-sluzhbu-OP.pdf>), загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму.

В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. В УНУС визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо утримання та експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/sanitarnij-pasport-2018.pdf>. Важливу роль у покращенні навчального та виховного процесів в університеті відіграє психологічна служба «Довіра», метою діяльності якої є підвищення психологічної компетенції, формування позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В УНУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів; надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами університету; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках). З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Студентське самоврядування. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОП (сайт Уманського НУС [udau.edu.ua](http://udau.edu.ua)), наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів (електронний каталог наукової бібліотеки), здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання. На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко і гуртожитки, харчування, медичне забезпечення, можливості для студентів з особливими потребами, умови для навчання, мовні курси, міжнародні програми, практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля. Студенти пільгових категорій населення, які мають право на соціальну підтримку і захист, забезпечуються ними у повній мірі. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в УНУС відбувається у формі виплати соціальних стипендій, пільгового харчування, пільгових путівок на лікування, медичне обстеження, надання безоплатних квитків на культурні та просвітницькі заходи. За даними моніторингу, що щорічно проводиться навчально-дослідною соціологічною лабораторією Уманського НУС серед випускників університету, існуючі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки значно сприяли успішному розвитку їх кар'єри.

За результатами анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я студентів, їх соціальної підтримки Університетом можна зробити висновок, що відповідні послуги надаються на високому рівні і задовольняють більшість студентів ([https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit\\_mol.bak.pdf](https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_mol.bak.pdf) п.29,30).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проходять у формі співбесіди та в разі позитивного висновку вони рекомендуються до зарахування. Такі особи можуть зараховуватись за співбесідою або брати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2. В УНУС впроваджено Порядок супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>). В УНУС впроваджується

програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнані пандусами) є корпуси № 5, № 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані сходами та широкими дверима) є навчальні корпуси № 2, № 9, № 10, № 12, № 13, а також усі гуртожитки. Вхід і вихід в приміщення, напрям руху по сходах обладнані табличками з шрифтом Брайля. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком та дистанційно. В УНУС організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання елементів і ресурсів LMS Moodle. Проводяться заходи присвячені розвитку у студентської молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>. Здобувачів вищої освіти за ОП з особливими освітніми потребами немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В УНУС значна увага приділяється розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті створено психологічну службу «Довіра». Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. Найчастіше фахівцям служби «Довіра» доводиться зустрічатися з наступними проблемами: труднощі у навчанні, складність адаптації до нового колективу, до умов проживання в гуртожитку, труднощі в спілкуванні з батьками, викладачами чи однолітками, складність у особистих стосунках. В освітньому процесі УНУС використовується програма електронного курсу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», яка розроблена фахівцями ГО «Ла Страда-Україна» спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки ООН (ЮНІСЕФ) та Європейського Союзу. Метою курсу є підвищення рівня конфліктологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу, формування умінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та активної і свідомої громадянської позиції. У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>). На даний час випадків сексуального домагання та насильства в УНУС не було зафіксовано. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво УНУС готове жорстко на них відреагувати.

В УНУС розроблена та ухвалена Антикорупційна програма (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), яка передбачає здійснення наступних заходів: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо. Працює «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО. Питання запобігання корупції обговорювалося на засіданні кафедри протокол № 5 від 12.11.2019, № 3 від 30.09.2020 р. Практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП «Облік і оподаткування» не було. Для виявлення, попередження і врегулювання конфліктних ситуацій в університеті проводиться анкетування студентів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В Уманському національному університеті садівництва відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту» було розроблено Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>) та Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» відповідно до якого було розроблено ОП «Облік і оподаткування» освітнього ступеня молодший бакалавр (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/opp-2019-2020-p.r.html>). Дане Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в УНУС регулюються

Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>). Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг і періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг проводиться робочою групою забезпечення ОП із обов'язковим залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти шляхом анкетування, інтерв'ювання, в т. ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення їх якості тощо. Перегляд ОП з метою вдосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. (Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС) <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або представника групи забезпечення якості освіти і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Згідно цих нормативних документів ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня молодший бакалавр переглядалася з залученням стейкхолдерів, в результаті чого було включено в ОП освітні компоненти Самоменеджмент, Правознавство (протокол засідання робочої групи № 1 від 19.12.2019 р.); збільшено кількість кредитів ЄКТС освітніх компонентів “Бухгалтерський облік”, “Фінансовий облік”, “Оподаткування юридичних та фізичних осіб”, “Облік і звітність сільськогосподарських підприємств”, розширено перелік вибіркових дисциплін кафедри обліку і оподаткування (протокол № 2 засідання робочої групи 3 лютого 2020 року). Пропозиції академічної спільноти в основному стосувалися змісту дисциплін: Облік і звітність сільськогосподарських підприємств, Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань. Ці пропозиції були враховані при розробці робочих програм дисциплін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС, відділом моніторингу якості освіти УНУС, щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОП на відповідність програмним компетентностям, рівня якості наданих освітніх послуг (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Здобувачі включені до проектних груп з розробки, моніторингу та перегляду ОП, надають свої пропозиції щодо її оновлення та модернізації, а також є членами Вченої ради факультету та Університету, на якій вона затверджується. Анкета ОП складається відділом моніторингу якості освіти Уманського НУС та містить основні критерії забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою он-лайн-анкетування за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради Університету. Представником здобувачів вищої освіти Македоном Д. запропоновано збільшення кількості кредитів ЄКТС освітніх компонентів “Бухгалтерський облік”, “Фінансовий облік”, “Оподаткування юридичних та фізичних осіб”, “Облік і звітність сільськогосподарських підприємств” оскільки це є дисципліни професійної підготовки, розширення переліку вибіркових дисциплін кафедри обліку і оподаткування та розширення використання інноваційних методів навчання (протокол № 2 засідання робочої групи 3 лютого 2020 року).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП в УНУС і надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Зокрема, здобувач вищої за даною ОП Крикун Таїса є членом Ради студентського самоврядування факультету економіки і підприємництва. Діяльність органів студентського самоврядування підпорядкована Положенню про студентське самоврядування УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>) і спрямована на вдосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування мають сектор якості освіти <https://fp.udau.edu.ua/ua/studentu/studentske-samovryaduvannya.html>, за обов'язкової участі якого відбувається проведення соціологічних досліджень, а саме допомагають відділу моніторингу якості освіти проводити опитування щодо якості навчання. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою онлайн-анкетування за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради ЗВО ([https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit\\_mol.bak.pdf](https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_mol.bak.pdf)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці надають пропозиції та зауваження щодо змісту програм ОК. Щорічно організуються Ярмарки вакансій, де, за допомогою анкетування, здійснюється моніторинг якості освіти випускників та готовності до співпраці роботодавців. На базі кафедри обліку і оподаткування організуються круглі столи з метою обговорення ОП. (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-osvitni-programi-stan-ta-perspektivi.html>). Представник роботодавців Іжко І.П. з метою формування у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок,

розвитку умінь організувати особисту працю запропонував включити в перелік ОК «Самоменеджмент», «Правознавство» (протокол засідання робочої групи № 1 від 19.12.2019 р.). В цілому, роботодавці оцінили ОП «Облік і оподаткування» позитивно, що підтверджено особистою участю у засіданнях робочої групи з оновлення ОП (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-osvitni-programi-stan-ta-perspektivi.html>).

В УНУС постійно відбувається їх моніторинг і вдосконалення, а також розширюється мережа баз для практичної підготовки студентів. Так, за результатами опитування роботодавців (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannuu/2018-2020/monitoring-yakosti-osviti-vipusknikiv-ta-gotovnist-spiivpraci-robotodavciv-z-universitetom.html>) нині підприємства мають найбільшу потребу у випускниках таких спеціальностей: агрономія – 33,3%; облік і оподаткування – 25% та готельно-ресторанна справа – 25%.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus/>). Головою асоціації є д. с-г. н., професор Уляннич Олена Іванівна. Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього на кафедрі обліку і оподаткування також ведеться база відгуків випускників ОП ([https://oblik.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html?cat-rev\\_start=0#cat-news-block](https://oblik.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html?cat-rev_start=0#cat-news-block)). На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>), де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. Крім того, в Уманському НУС щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Їх пропозиції враховуються під час розробки варіативної частини ОП та уточнення вимог до компетентностей випускника. За даною ОП випускників немає.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП 071 здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Відділ моніторингу якості освіти УНУС. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування» за час її реалізації було виявлено такі недоліки: – необхідність оптимізації співвідношення лекційних та практичних годин для професійно-орієнтованих дисциплін; – недостатньо врегульоване питання академічної мобільності студентів. З метою усунення недоліків було вирішено перерозподілити години дисциплін: Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань, Облікова політика підприємства, заключено угоду про співпрацю з Полтавською державною аграрною академією для врегулювання питання академічної мобільності студентів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Але за результатами проведених акредитацій в УНУС розроблено враховано наступні рекомендації з удосконалення освітніх програм: розширено й актуалізовано інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними; розширено практику залучення базових роботодавців та інших стейкхолдерів освітніх програм як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу та формуванні, перегляді й удосконаленні освітніх програм; налагоджено співпрацю науково-освітніми закладами, які здійснюють підготовку фахівців та провадять наукові дослідження у фаховому напрямі; переглянуто списки рекомендованої літератури в межах освітніх компонент у напрямі сучасних наукових статей.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану), моніторингу (результати опитування здобувачів щодо якості освіти) та періодичного перегляду та оновлення ОП. На засіданнях кафедр та Вчених рад підрозділів розглядаються питання якості ОП та процедур їх забезпечення. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. Зокрема, НПП долучились до вебінару «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/gotuemos-do-akreditacij.html>). З метою покращення комунікації у ЗВО проводяться спільні святкування і виїзди (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/den-zdorovya.html>). Науково-педагогічний колектив кафедри поєднує викладачів різного віку з різним стажем роботи, різного рівня компетентності, що сприяє створенню традицій кафедри та обміну професійним досвідом між його членами.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>) загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в УНУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом щодо забезпечення якості освіти, є Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>). Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>) координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОП. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється за такою ієрархією: здобувачі вищої освіти; гарант ОП; кафедри; факультет; адміністрація. Починаючи з першого рівня відбувається набуття компетентностей, що дозволяє реалізувати програмні результати навчання. Кафедрами (гарант, завідувач, викладачі) забезпечується матеріально-технічна та навчально-методична складова освітнього процесу. Керівництвом факультету забезпечуються усі етапи освітнього процесу від профорієнтації до атестації випускників. Адміністративний рівень визначає місію, цінності, політику доброчесності та реалізацію студентоцентрованого підходу.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами

1. Статут Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>).
2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманському НУС на 2020-2022 роки (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>).
3. Правила внутрішнього трудового розпорядку Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporiyadku20.10.2016.pdf>).
4. Положення про організацію освітнього процесу у Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та іншими нормативними документами, які є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://mon.udau.edu.ua/assets/files/op\\_mb\\_071-oblik-i-opodatkovannya.pdf](https://mon.udau.edu.ua/assets/files/op_mb_071-oblik-i-opodatkovannya.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням [https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/ekonomika/jbak/oblik/2021/osvitnya-programa\\_mol.\\_bakal\\_2020.pdf](https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/ekonomika/jbak/oblik/2021/osvitnya-programa_mol._bakal_2020.pdf) ОП на сайті кафедри [https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/opp/osvitnya-programa\\_mol.\\_bakal\\_2020.pdf](https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/opp/osvitnya-programa_mol._bakal_2020.pdf)  
Контактна особа: гарант ОП "Облік і оподаткування" завідувач кафедри обліку і оподаткування, д.е.н., професор Мельник Л.Ю.  
E-mail: [accounting@udau.edu.ua](mailto:accounting@udau.edu.ua)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- висококваліфікований склад групи забезпечення та викладачів, які публікуються у виданнях, що індексуються у Scopus / Web of Science;
- належне інформаційне забезпечення для виконання наукових досліджень, пошуку навчальної та наукової інформації через університетську бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science;
- чітко сформульовані цілі ОП, які сприяють досягненню місії та стратегії УНУС;
- поліпшення фінансових можливостей університету, сучасна та міцна матеріально-технічна база;

- наявність повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», у т.ч. підготовка молодших бакалаврів, бакалаврів та магістрів.

Слабкі сторони:

- відсутність Стандарту вищої освіти;

- відсутність дуальної форми навчання.

- недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У перспективі розвитку ОП «Облік і оподаткування» упродовж наступних 3 років планується:

1) регулярно оновлювати ОП з урахуванням, новітніх теоретико-методологічних здобутків та актуальних практик у сфері обліку і оподаткування, пропозицій та зауважень стейкхолдерів, потреб та тенденцій розвитку ринку праці за спеціальністю;

2) регулярно оновлювати освітні компоненти ОП, удосконалювати їхнє навчально-методичне та інформаційне забезпечення з урахуванням змін нормативно-правової бази в сфері обліку і оподаткування, розширювати практику проведення поточного та підсумкового контролю знань за допомогою ІКТ, у т.ч. у дистанційному режимі, що сприятиме підвищенню якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

3) посилити практичну складову ОП, зокрема поширити практику та оцінювання навчальних здобутків студентів з дисциплін фахового циклу за результатами виконання та захисту індивідуальних завдань пошуково-аналітичного характеру;

4) удосконалити форми залучення роботодавців та здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості, зокрема запровадити дистанційне опитування стейкхолдерів;

5) розширити коло роботодавців та фахівців-практиків, безпосередньо залучених до освітнього процесу за ОП, зокрема для проведення практичних занять;

Серед загальних перспектив розвитку ОП слід виділити: підвищення рівня професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників; подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та академічної мобільності студентів; розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Реалізація окреслених перспектив розвитку ОП корелює із пріоритетами розвитку Уманського НУС.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна**

Дата: 28.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
П1 Навчальна практика	практика	П1 Методичка_практика_навчальна.pdf	tB5fsX84CG+Vvi2Dvvn3nZEdoZU1oBODfCWxLQ35EiY=	методичне забезпечення
ОК 6 Інформатика	навчальна дисципліна	ОК 6 Силабус_Інформатика.pdf	NJO+vkQbRd5vHsB5FMqAZ4wH88shT9UR2HvyUnQZbyA=	Персональні комп'ютери Celeron 2,5, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять
ОК 5.3 Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	ОК 5.3. Силабус_Теорія ймовірності.pdf	vjQgJ+JDPWCfY7llShjQ/XcHJ/jj2Lsx6ZiM4n7F8=	Персональні комп'ютери AthlonX2 Dual-Core 2.1, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 5 Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 5.1 Силабус_Вища математика.pdf	ao1LpRnKaaC/QQWX8aWEPUXSmoPFPWxEpwwEgKXK+F8=	Персональні комп'ютери AthlonX2 Dual-Core 2.1, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
П2 Виробнича практика	практика	П2 Методичка_практика_виробнича.pdf	ZhNaKqTgx3TRwPWgJlcBMQUxwAB++Sb7y8uKiEDWodo=	методичне забезпечення
ОК 22 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 22 Силабус_Іноземна мова.pdf	P3LPmq4aeEioomN7OfkmETkPqi/ZChgT+UziOusFjdc=	Лінгвафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EY80ES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EY80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, Магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 21 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	ОК 21 Силабус_Самоменеджмент.pdf	BbOLJBFcMl2m6Pl2rU4wvHcrOvoJyAsySiteKwMlBFE=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 20 Українська мова	навчальна дисципліна	ОК 20 Силабус_Укр. мова.pdf	7nTzEiaghVnZOVQ3Uz7aLpg9UTxdkmYPMxb6oQa4w=	Лінгвафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EY80ES) вчителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EY80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 19 Правознавство	навчальна дисципліна	ОК 19 Силабус_Правознавство.pdf	PSShA/O4NcvQ5/jUF2f28u+91bhp/S7n/3F3FC9AuOjg=	Плакати, стенди, схеми, інформаційний і методичний матеріал, підручники, посібники, мультимедійний проектор ACER X 13, проєкційний екран для проектора Sora Slim, ноутбук ASUS, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 18 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 18 Силабус_Історія та культура України.pdf	HowXdAOyBJDGFliu6ZXNyWTbw9Wia719kq3MWGX6Bzo=	Стенди настінні з ДСП, психограми настінні, схеми, нормативна документація, мультимедійний проектор ViewSonic PJ6352, магнітофон, аудіосистема, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 17 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 17 Силабус_Фізичне виховання.pdf	sCKL5HwCQPBohIqSRPYbcVr/IOIKXXz+CAS5fSbXo=	Спортивна зала, стадіон, спортивний інвентар згідно теми заняття, методичне забезпечення занять згідно секцій і гуртків
ОК 16 Статистика	навчальна дисципліна	ОК 16 Силабус_Статистика.pdf	vtM1a8EtA6BXinfBHQodTpdZLRvLv6TptP+X4bKXR1=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic P1D 51112, проєкційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 15 Облікова політика підприємства	навчальна дисципліна	ОК 15 Силабус_Облікова політика.pdf	8meH72GgpZIMoYoddgotG+xB4tjCQdRmhvB4bsiKlVl=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic P1D 51112, проєкційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	навчальна дисципліна	ОК 14 Силабус_Внутрішній контроль діяльн. агр.форм..pdf	IdXDw1UkoObaaFWSwgrpG+L+u9SMR7mEvNbn21SZseAk=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic P1D 51112, проєкційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у.Методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	навчальна дисципліна	ОК 13 Силабус_Облік і звітність с-з підпр..pdf	Wg7zmrwWZ8C1tAkk8CkFdsYaULodlaXyx13M+jslLw=	Мультимедійний проектор VIEW Sonic P1D 51112, проєкційний екран REDLEAFSRM-1102 Програмне забезпечення – «1С: Підприємство», «1С: Типова Конфігурація для України 8.2» Принтер Samsung ML 1250 N <sup>o</sup> 1V 3 LB5A R 900039 K Системний блок ""VENTO – F8- , LED монітор SAMSUNG LS 19F355HNXCI. Методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять
ОК 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	навчальна дисципліна	ОК 12 Силабус_Оподаткування юрид і фіз. осіб.pdf	FH5hMBIYhfalzwv5lfd484NEBH/Y2whpkwWlqcQq4Lk=	Мультимедійний проектор VIEW Sonic P1D 51112, проєкційний екран REDLEAFSRM-1102 Програмне забезпечення – «1С: Підприємство», «1С: Типова Конфігурація для України 8.2» Принтер Samsung ML 1250 N <sup>o</sup> 1V 3 LB5A R 900039 K Системний блок ""VENTO – F8- , LED монітор SAMSUNG LS 19F355HNXCI. Методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять
ОК 11 Курсова робота (фінансовий облік)	курсорова робота (проект)	ОК 11 Методичка_ФО_курсорова.pdf	UdpyPC6rsibYEHMAaXHN16OByt1K68XbTlzxLq9v4Y=	Методичне забезпечення
ОК 11 Фінансовий облік	навчальна дисципліна	ОК 11 Силабус_Фінансовий облік.pdf	pnP5CuguKL5NhEozvIOFUwegle8pXnGLIK9xUbXetuc=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic P1D 51112, проєкційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять
ОК 10 Курсорова робота (бухгалтерський облік)	курсорова робота (проект)	ОК 10 Методичка_БО_курсорова.pdf	JPGmE2MVNBwVNOEopR7Qef148CyMhVBvK5HeDRcd8eY=	Методичне забезпечення
ОК 10 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ОК 10 Силабус_Бухгалтерський облік.pdf	ZrCtPBReFJbT+IC4SK44n+bCCfkndQhmzhpQTy4ID4=	Мультимедійний проектор ACER X 1, мультимедійний проектор VIEW Sonic P1D 51112, проєкційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять
ОК 9 Гроші та кредит	навчальна дисципліна	ОК 9 Силабус_Гроші і кредит.pdf	ssOrY6VrRBvYqojj4rboHBDjn/fSDYd5u2FDVVoLSmQ=	Мультимедійний проектор ACER X 13, проєкційний екран для проектора Sora Slim, ноутбук ASUS, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 8 Фінанси	навчальна дисципліна	ОК 8 Силабус_Фінанси.PDF	q9teluv2QYJCV2nPBUrmEP5z8TKp/BRbWLTax2+KP4=	Мультимедійний проектор ACER X 13, проєкційний екран для проектора Sora Slim, ноутбук ASUS, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 7 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 7 Силабус_Економіка Підприємства.pdf	noqDDUSJzJdfwU+tagY7ksj7W5GOTZxcQD6zfKzY=	Плакати, стенди, схеми, навчні посібники, мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfox SNM.,

OK 4 Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	OK 4 Силабус_Історія економ та екон думки.pdf	OQ4QV1mB98tD5tKMJUBzImoU8acnZo/F5DzWaMqXZl4=	методичне забезпечення лекцій та практичних занять Мультимедійний проектор ACERX 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
OK 3 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK 3 Силабус_Мікроекономіка.pdf	oSoX8FilFeFSt3s5IhMKkPE3+91c1fmV+cYPPBEA5S4=	Мультимедійний проектор ACERX 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
OK 2 Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK 2 Силабус_Макроекономіка.pdf	8riMPlslvh/wmjTxf08Q13eL+/gDFgIh+K2chPtjNc=	Мультимедійний проектор ACERX 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
OK 1 Політична економія	навчальна дисципліна	OK 1 Силабус_Політична економія.pdf	E7AkeXsWNPdY+E+MKQE5TUQwM1Q9f/PehJ7Y7szqChU=	Мультимедійний проектор ACERX 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ПА Підсумкова атестація	підсумкова атестація	ПА_методичка.pdf	frBoffhiglFrFHmAs7+5pBrde6PCALiKEBaRBdGB+14=	ПЕОМ (Windows 7, Паке́т програм Microsoft Office 2010) – 15шт., методичне забезпечення

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
187216	Кучеренко Тамара Євгенівна	професор, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом доктора наук ДД 000341, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЗК 023497, виданий 27.05.1987, Атестація доцента ДЦ 004956, виданий 27.02.1997, Атестація професора 12ПР 008613, виданий 28.03.2013	38	OK 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Професор кафедри обліку і оподаткування Одеський сільськогосподарський інститут (Економічний факультет, кваліфікація «Економіст по бухгалтерському обліку в с. г-ві»), 1977 р., диплом Б-1 № 723517 Диплом кандидата економічних наук ЗК № 023497 (рішення Ради в Харківському сільськогосподарському інституті ім. В.В. Докучаєва від 27.05.1987 р.) Атестація доцента кафедри бухгалтерського обліку та статистики ДЦ АР № 004956 (Рішення вченої Ради Уманської сільськогосподарської академії від 27.02.1997 р., протокол № 5); Диплом доктора економічних наук ДД № 000341 зі спеціальності бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (рішення Атестаційної комісії від 22.12.2011 р.); Атестація професора 12ПР № 008613 (Рішення атестаційної колегії 28.03.2013 р., протокол № 3/01-П) Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 13, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mykhailovyna S., Ivanova N. Management of indirect cost: accounting and analytical support // Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. 2. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Mykhailovyna S., Kontseba S., Pidlubna O. Problems of development of energy cooperation between Russia and Ukraine: current state and prospect // Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. 3. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovyna, S. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. C. 6576-6586. 4. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovyna, S. Method for determination and recognition of comprehensive income of business entity. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. C. 6882-6892. 5. Melnyk, L., Kucherenko, T., Novak, I., Matros, E., Ratushna, O. Institutional-structural transformation of socio-economic system for the formation of knowledge economy in Ukraine. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. C. 6851-6867. 6. Kucherenko Tamara, Anishchenko Halyna Yu, Melnyk Liudmyla Yu and O. Lokhanova Natalia. Transformation of the Accounting and Reporting System: Organizational and Managerial Aspects // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Volume 12   07-Special Issue. P. 397-404. п. 2. 1. Кучеренко Т. Соціальне значення професії бухгалтера в



Україні / Т. Кучеренко, В. Мервенецька // Бухгалтерський облік і аудит. – 2016. – № 6. – С. 35 – 40.

2. Кучеренко Т.Е. МСБО 16 «Основні засоби» відповідно до національних стандартів і податкового законодавства [Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань: УНУС, 2016. Вип. 88. Ч. 2: Економічні науки. 344 с.]. С. 33 – 39.

3. Кучеренко Т., Матрос О., Підлубна О. Накладні і непрямі витрати підприємства як інструмент управлінського обліку // Глобальні та національні проблеми економіки: Електронне фахове видання. 2018. Вип. 22. URL: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-t/4030-kucherenko-t-e-matros-o-m-pidlubna-o-d-nakladni-i-nepriamo-vitrati-pidpriemstva-yak-instrument-upravlinskogo-obliku>.

4. Кучеренко Т.Е., Ратушна О.П., Мельник Л.Ю. Облік фінансування інноваційної діяльності підприємства // Облік і фінанси. 2019. № 1. С. 35 – 43.

5. Кучеренко Т. Е., Михайлова І. О., Підлубна О. Д., Оляднічук Н. В. Фінансові результати діяльності: облік, порядок формування, удосконалення // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4931>.

6. Оляднічук Н. В., Кучеренко Т. Е., Іванова Н. А., Підлубна О. Д. Удосконалення документального забезпечення обліку основних засобів // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4969>.

п. 3. 1. Кучеренко Т.Е., Мервенецька В.Ф. Концептуальна основа бухгалтерського обліку в руслі інституціональної теорії. [Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні / Колективна монографія. Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський», 2017. 260 с.] С. 151-156.

2. Кучеренко Т.Е. Розвиток системи бухгалтерського обліку в Україні: Колективна монографія: Соціально-економічні координати розвитку підприємницької діяльності / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві" (Видавець «Сочінський»). 2014. Ч. 2. С. 9 – 14.

3. Кучеренко Т. Е. Звітність підприємств : Підручник / Т. Е. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко. К. : Знання, 2008. 492 с. (Гриф Міністерства освіти і науки, лист № 1.4/18-Г-214 від 24.01 2007 р.).

4. Кучеренко Т. Е. Фінансова звітність у системі аграрного менеджменту: Монографія. Умань: Видавець "Сочінський". 2009. 296 с.

п. 4. Ткачук Інна Василівна. Рік: 2014. Ступінь: Кандидат. Спеціальність: Економічні науки. 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Місто: Харків. Установа: Харківський національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва (Харків).

п. 7. Робота у комісії з первинної акредитації спеціальності "облік і оподаткування" у Вінницькому НАУ. Грудень 2018 р.

п. 10. Завідувач кафедри обліку і оподаткування у 2016-2018 рр.

п. 11. 1. Опонент докторської дисертації по спеціальності 08.00.09 Краського Володимира Михайловича Д 26.350.02 Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки".

2. Член спец. ради К 26.004.17 по захисту канд. дисертації по спеціальності 08.00. 09 «бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності)» у НУБіП 2017 - 2019 рр.;

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)».

п. 13. 1. Кучеренко Т.Е. Методичні вказівки з дисципліни «Облік і звітність сільськогосподарських підприємств» для практичних занять студентів денної форми навчання спеціальності 071 "Облік і оподаткування" (молодший бакалавр). Умань : «Візаві». 2020. 41 с.

2. Кучеренко Т.Е. Методичні вказівки з дисципліни «Облік і звітність

						<p>сільськогосподарських підприємств» для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 071 "Облік і оподаткування" (молодший бакалавр). Умань : «Візаві». 2020. 40 с.</p> <p>3. Кучеренко Т.Є., Михаловина С.О. Методичні вказівки і завдання для практичних і індивідуальних занять студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» бакалавр денної форми навчання з дисципліни "Звітність підприємств". Умань: Уманський НУС, 2018.</p> <p>3. Кучеренко Т.Є., Михаловина С.О. Методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи студентів заочної форми навчання з дисципліни "Звітність підприємств" спеціальності 071 "Облік і оподаткування". Умань: Уманський НУС, 2018.</p> <p>4. Кучеренко Т.Є., Михаловина С.О. Методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни "Звітність підприємств" спеціальності 071 «бакалавр» "Облік і оподаткування" денної форми навчання. Умань: Уманський НУС, 2018.</p> <p>п. 15. 1. Кучеренко Т. Облік ремонтів // Баланс-Агро. 2017. № 12. С. 7-9.</p> <p>2. Кучеренко Т. Оприбутковуємо урожай зернових культур // Баланс-Агро. 2017. № 25. С. 5 – 8.</p> <p>3. Кучеренко Т. Інвентаризація незавершеного виробництва // Баланс-Агро. 2017. № 316. С. 12-14.</p> <p>4. Кучеренко Т. Облік коштів на рахунках в банках // Баланс-Агро. 2017. № 51. С. 8-10.</p> <p>5. Кучеренко Т. Облік курсових різниць // Баланс-Агро. 2018. № 1. С. 8-10.</p> <p>6. Кучеренко Т. Виправляємо помилки минулих років у фінансовій звітності / Т. Кучеренко // Баланс-Агро. 2017. № 6. С. 11 – 13.</p> <p>п. 17. Головний бухгалтер Навчально-науково-виробничої асоціації Інтерагро «Україна» (01.1991 – 12.1993 рр.); Начальник відділу обслуговування платників податків Державної податкової інспекції Уманської райдержад-міністрації; (1993-1994 рр.); Аудитор філії ВАТ «Альфафаст» (1995-2005 рр.) на умовах договору цивільно-правового характеру; Аудитор ВАТ «Умань-газ» (2003-2005 рр.) на умовах договору цивільно-правового характеру; Аудитор ВАТ «Теком» (1997-2000 рр.) на умовах договору цивільно-правового характеру.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Свідоцтво. ПП - 02139133 від 16.10.2017р.</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/profesorosko-vkladackij-sklad/kucherenko-tamara-evgenievna.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/profesorosko-vkladackij-sklad/kucherenko-tamara-evgenievna.html</a></p>	
199473	Матрос Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 000326, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045674, виданий 15.12.2015	14	ОК 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	<p>Доцент кафедри обліку і оподаткування Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Економічний факультет, спеціальність «Фінанси», кваліфікація економіст), 2003р., диплом ЕР № 22397000 Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 000326 від 10.11.2011р.</p> <p>Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат доцента 12 ДЦ № 045674 від 15.12.2015р.</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 10, 13, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Матрос О.М., Бобко В.В., Поліщук О.М. Аналітично-облікові аспекти діяльності фізичної особи-підприємця // Актуальні проблеми економіки. 2016. № 2. С. 308-317.</p> <p>2. Kucherenko, T., Anishchenko, H., Melnyk, L., Matros, E., Pidlubna, O. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. с. 6576-6586.</p> <p>3. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovyna, S. Method for determination and recognition of comprehensive income of business entity // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020 с. 6882-6892.</p> <p>4. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mykhailovyna S., Ivanova</p>

						<p>N. Management of indirect cost: accounting and analytical support // Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. с. 11895-11906.</p> <p>п. 2. 1. Михайловина С.О., Матрос О.М. Облікова політика аграрних підприємств як дієвий механізм регулювання бухгалтерського обліку // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2019. №3. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-3-4821">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-3-4821</a></p> <p>2. Матрос О.М., Мельник Л.Ю., Михайловина С.О. Податок на додану вартість в аспекті формування облікової політики підприємства // Modern Economics: Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 23. URL: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon">https://doi.org/10.31521/modecon</a></p> <p>п. 10. Вчений секретар факультету економіки і підприємництва Уманського НУС (2017-2018 рр.)</p> <p>п. 13. 1. Мельник Л.Ю., Матрос О.М. Оподаткування юридичних та фізичних осіб: методичні вказівки щодо виконання практичних завдань студентами спеціальності 071 «Облік і податкування» освітнього ступеня «молодший бакалавр». Умань: ВІФ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2020. 30 с.</p> <p>2. Мельник Л.Ю., Матрос О.М. Оподаткування юридичних та фізичних осіб: методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «молодший бакалавр». Умань: ВІФ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2020. 20 с.</p> <p>5. Методичні вказівки для проведення підсумкової атестації здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: за ред. Л.Ю. Мельник, Г.Ю. Аніщенко, О.М. Матрос, Н.В. Оляднічук. УНУС, 2020. 52 с.</p> <p>п. 17. Бухгалтер ТОВ «Янга» м. Умань – (з 06.2006 р. – по даний час) Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/003589-17 від 16.05.2017 р. Детальніше за посиланням: <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/profesorosko-vkladackij-sklad/matros-olena-mukolaivna.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/profesorosko-vkladackij-sklad/matros-olena-mukolaivna.html</a></p>	
199904	Аніщенко Галина Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063390, виданий 10.11.2010, Атестація доцента 12ДЦ 038573, виданий 03.04.2014	17	ОК 10 Бухгалтерський облік	<p>Доцент кафедри обліку і оподаткування Уманська державна аграрна академія, 2002р. (спеціальність «Облік і аудит», економіст з бухгалтерського обліку») Диплом ЕР № 19298694 від 20.06.2002 р.</p> <p>Уманський державний аграрний університет, 2009р. (спеціальність «Облік і аудит», магістр з обліку і аудиту) Диплом ЕР № 37523660 від 23.10.2009 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Диплом ДК № 063390, 2010 р.</p> <p>Атестація доцента кафедри обліку і аудиту 12ДЦ № 038573, 2014р</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Kucherenko T., Anishchenko H., Melnyk L., Matros E., Pidlubna O. Accounting Conceptual and Reporting Framework in Line with the Institutional Theory // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) «Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020» 10-11 April 2019 Granada, Spain. P. 6576-6586.</p> <p>2. Kucherenko T., Melnyk L., Matros E., Anishchenko H., Mykhailovyna S. Method for Determination and Recognition of Comprehensive Income of Business Entity // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) «Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020» 10-11 April 2019 Granada, Spain. P. 6882-6892.</p> <p>3. E. Kucherenko Tamara, Anishchenko Halyna Yu, Melnyk Liudmyla Yu and O. Lokhanova Natalia. Transformation of the accounting and reporting system: organizational and managerial aspect // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control System, 2020, 12 (7 Special Issue), pp. 397-404. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP7/20202121</p> <p>п. 2. 1. Аніщенко Г.Ю. Облікові аспекти оцінки майна бюджетних установ // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва: садівництва : збір. наук. дослідж. / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп.</p>

ред.) та ін. Умань: УНУС, 2016. Вип. 88. Ч. 2: Економічні науки. С. 116-125.

2. Bobko V. Anischenko G. The ways of production processes' accounting in horticulture // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва: садівництва : збір. наук. дослідж. / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. К.: Видавництво «Основа», 2016. Вип. 89. Ч. 2: Економічні науки. С. 175-183.

3. Аніщенко Г.Ю., Підлубна О.Д. Удосконалення обліку грошових потоків підприємств // Вісник Київського інституту технологій і бізнесу. 2018. № 2(36). С. 66-67.

4. Уланчук В.С., Аніщенко Г. Ю. Визнання та оцінка продукції сільськогосподарського виробництва як особливого об'єкту бухгалтерського обліку, аналізу та планування : Збірник наукових праць збірник Уманського національного університету садівництва: садівництва : збір. наук. дослідж. / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. – К.: Видавництво «Основа», Випуск № 93. Частина 2 2018. С. 145-158.

5. Аніщенко Г.Ю. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємствами // Вісник Київського інституту технологій і бізнесу. 2018. № 2(36). С. 113-114.

6. Аніщенко Г.Ю. Трансформація мети і призначення фінансової звітності у сучасних умовах // Вісник Київського інституту технологій і бізнесу. 2019. № 2(40). С. 3-6.

п. 3. Бухгалтерський облік : основи ведення і методологія [Текст] : Навчальний посібник / В.С. Уланчук, Н.І. Загребельна, Г.Ю. Аніщенко, Г.Л. Бурляй; за заг. ред. В.С. Уланчука. – Умань : Уманське комунальне видавничо-поліграфічне підприємство Черкаської обласної ради, 2015. – 520 с. (Триф надано навчально – методичною радою Уманського національного університету садівництва (протокол №4 від 27.02.2015р.).

п. 10. Секретар вченої ради факультету економіки і підприємництва

п. 13. Мельник Л.Ю., Аніщенко Г.Ю., Підлубна О.Д. Бухгалтерський облік: Робочий зошит для виконання лабораторних та індивідуальних розрахункових завдань для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «молодший бакалавр». Умань, 2020. 96 с.

2. Мельник Л.Ю., Аніщенко Г.Ю. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «молодший бакалавр». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2020. 29 с.

3. Аніщенко Г.Ю., Мельник Л.Ю. Бухгалтерський облік : Програма навчальної практики для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання освітнього ступеня «Молодший бакалавр». Умань : УНУС, 2019. – 12 с.

4. Аніщенко Г.Ю., Уланчук В.С., Підлубна О.Д. Бухгалтерський облік (загальна теорія): методичні вказівки та робочий зошит для виконання розрахункових завдань студентами освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2018. 136 с.

5. Аніщенко Г.Ю., Мельник Л.Ю. Облік у фінансово-кредитних установах: Методичні вказівки та робочий зошит для виконання розрахункових завдань. Умань: ФОП «Масловатий», 2018. 52 с.

6. Аніщенко Г.Ю., Мельник Л.Ю. Облік у фінансово-кредитних установах: Методичні вказівки для виконання контрольних завдань та самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Умань : Видавець «Сочінський», 2018. 48 с.

7. Методичні вказівки для проведення підсумкової атестації здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»; за ред. Л.Ю. Мельник, Г.Ю. Аніщенко, О.М. Матрос, Н.В. Оляднічук. УНУС, 2020. 52 с.

п. 14. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів ІV курсу повного циклу підготовки та ІІ курсу скороченого терміну навчання

Підвищення кваліфікації: Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», свідоцтво ПП № 02139133/000019-16, «Психолого-педагогічна підготовка» від

						18.11.2016р	<p>Детальніше за посиланням:  <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vkladackij-sklad/anischenko-galina-y.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vkladackij-sklad/anischenko-galina-y.html</a></p>
199473	Матрос Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 000326, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045674, виданий 15.12.2015	14	ОК 15 Облікова політика підприємства	<p>Доцент кафедри обліку і оподаткування Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Економічний факультет, спеціальність «Фінанси», кваліфікація економіст), 2003р., диплом ЕР № 22397000 Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 000326 від 10.11.2011р. Доцент кафедри обліку і аудиту, аттестат доцента 12 ДЦ № 045674 від 15.12.2015р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 10, 13, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Матрос О.М., Бобко В.В., Поліщук О.М. Аналітично-облікові аспекти діяльності фізичної особи- підприємця // Актуальні проблеми економіки. 2016. № 2. С. 308-317. 2. Kucherenko, T., Anishchenko, H., Melnik, L., Matros, E., Pidlubna, O. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. с. 6576-6586. 3. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovna, S. Method for determination and recognition of comprehensive income of business entity // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020 с. 6882-6892. 4. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mykhailovna S., Ivanova N. Management of indirect cost: accounting and analytical support // Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. с. 11895-11906. п. 2. 1. Михайлівна С.О., Матрос О.М. Облікова політика аграрних підприємств як дієвий механізм регулювання бухгалтерського обліку // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2019. №3. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-3-4821">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-3-4821</a> 2. Матрос О.М., Мельник Л.Ю., Михайлівна С.О. Податок на додану вартість в аспекті формування облікової політики підприємства // Modern Economics: Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 23. URL: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon">https://doi.org/10.31521/modecon</a> п. 10. Вчений секретар факультету економіки і підприємства Уманського НУС (2017-2018 рр.) п. 13. 1. Матрос О.М. Облікова політика підприємства: робочий зошит та методичні вказівки щодо виконання практичних завдань студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «молодший бакалавр». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2020. 36 с. 2. Матрос О.М. Облікова політика підприємства: методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «молодший бакалавр». Умань: ВІФ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2020. 20 с. 3. Методичні вказівки для проведення підсумкової атестації здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»; за ред. Л.Ю. Мельник, Г.Ю. Аніщенко, О.М. Матрос, Н.В. Оляднічук. УНУС, 2020. 52 с. п. 17. Бухгалтер ТОВ «Янга» м. Умань – (з 06.2006 р. – по даний час) Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/003589-17 від 16.05.2017 р. Детальніше за посиланням: <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vkladackij-sklad/matros-olena-mukolaivna.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vkladackij-sklad/matros-olena-mukolaivna.html</a></p>
316515	Мовчан Людмила Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 007691, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 004473,	18	ОК 22 Іноземна мова	<p>Старший викладач кафедри української та іноземних мов Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького</p>

(факультет іноземних мов, спеціальність «англійська мова та українська мова і література»), 1997р., диплом ЛП В С №005689  
Кандидат педагогічних наук, 2012р. диплом ДК № 007691  
Доцент кафедри української та іноземних мов, 2019р., атестат доцента АД №004473  
Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:  
п. 1. 1. Neshchadym, L., Lazariev, O., Fernos, Yu., Komisarenko, N., Movchan, L., Tymchuk, S. (2019). Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers' Free Time in Tourism / LiudmylaNeshchadym and others. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Editor: Khalid S. Soliman. Proceedings of the 33-th IBIMA Conf. 10–11 Apr. 2019. Granada, Spain. P. 7077–7081. ISBN: 978-0-9998551-2-6. Scopus, Web of Science.  
2. Lazariev, O., Fernos, Yu., Movchan, L., Komisarenko N., Tymchuk, S., Neshchadym, L.(2019). Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–11107. ISBN: 978-0-9998551-3-3. Scopus, Web of Science.  
п. 2. 1. Мовчан Л. В. Сучасний погляд на якість вищої освіти в Україні. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля: зб. наук. пр. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. №1(13). Дніпро, 2017. С. 32 – 38.  
2. Lazariev O. Movchan L. The competence approach in teaching the second foreign language at non-linguistic university. Вісник Черкаського національного університету: зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки». Черкаси: ЧНУ, 2018. Вип. 7. С. 3 – 12. (IndexCopernicus)  
3. Мовчан Л.В., Комісаренко Н. О., Каричковська С.П., Чучмій І. І. Основні характеристики забезпечення якості освіти педагогіка: зб. наук. пр. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 21. Т. 2. С. 28 – 33. (Index Copernicus)  
4. С.П. Каричковська, Л.В. Мовчан, І.І. Чучмій. Аналіз вступних кампаній за спеціальністю «Екологія» у закладах вищої освіти Черкаської області. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр./ редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.) Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 2. С. 144 – 149.  
5. Чучмій І. І., Каричковська С. П., Мовчан Л. В. Перевернуте навчання у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія досвід, проблеми // Зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 58. С. 136-144. (Index Copernicus)  
п. 3. 1.Мовчан Л. В. Професійна підготовка в університетах Австралії / Л. В. Мовчан // Научыяответы на вызовысовременности: образование и воспитание, спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г. А., Краснощекова Г. А., Собянин Ф. И. и др.]. Одесса: Купrienko СВ, 2016. С. 71-82. (РИНЦ SCIENCE INDEX)  
2. Мовчан Л. В. Сучасні процеси формування аграрного освітньо-наукового потенціалу / Л. В. Мовчан // Соціальний розвиток сільських регіонів: колектив. моногр. Вип. 3 / За ред. А. М. Шагохін, М. В. Костюк. Умань : ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М. М.»), 2018. С. 261-267.  
3. Movchan, L. (2019). New tendency of higher education development: the Finland experience. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 128 – 146.  
п. 13. 1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня молодший бакалавр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» / Ю. І. Фернос., Л.В. Мовчан. Умань: 2020. 20 с.  
2. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів економічних спеціальностей / Ю. І. Фернос., Л.В. Мовчан. Умань: 2020. 57 с.  
п. 14. 1. Підготувала студента-переможця до II етапу Всеукраїнської

							<p>олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», м. Вінниця 10-20.04.2018р., студентка Адаменко Катерина – 21м.</p> <p>2. Була членом журі та брала участь у підготовці і проведенні Міжнародних (ім. Петра Яцика) та Всеукраїнських (ім. Тараса Шевченка) конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад з української мови (2016 – 2020рр.).</p> <p>3. Керувала науково-дослідною роботою студентів з підготовки доповіді на студентській науковій конференції з української мови (2016 – 2020 рр.).</p> <p>п. 15. 1. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О. (2020). Нові методи підготовки фахівців. International scientific and practical conference: Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries. Proceedings of the 2-nd Conference, September 25-26, Lublin: Izdavnictva "Baltija Publishing". P. 2. P. 60 – 63.</p> <p>2. Liudmyla Movchan, Nataliia Komisarenko (2020). Modern methods in entrepreneurship education. Eastern European Conference of Management and Economics. Environmental Management and Sustainable Economic Development. May, 29. Ljubljana school of business. Ljubljana, Slovenia. P. 376 – 383.</p> <p>3. L. Movchan, N. Komisarenko (2019). Agricultural higher education and training in Europe. International Conference on Advanced Research in Teaching and Education. May 10-12, Rome, Italy, p.33 – 37.</p> <p>4. Movchan L. V. (2018). Quality training of experts in Ukraine. Modernscientificresearches. Minsk, Belarus, 6 (2), 56 – 60. (IndexCopernicus).</p> <p>5. Мовчан Л. В. Стратегічний розвиток ВНЗ України. Матеріали доповідей Міжнародної конференції (Будапешт, Угорщина) «Сталий розвиток 2030: правова, економічна, соціологічна, екологічна та політична складові». Будапешт, 2017. С. 95-96.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 07-17.06.2016р., свідоцтво СС00493706/000429-16 від 17.06.2016р.</p> <p>Стажування: Західно-Фінляндський коледж, м. Гуйтгінен, Фінляндія 05-11.03.2017р. (сертифікат від 11.03.2017р.) Детальніше за посиланням: <a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prerodavately-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prerodavately-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html</a></p>
232965	Загороднюк Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012051, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 045669, виданий 15.12.2015	15	ОК 21 Самоменеджмент	<p>Доцент кафедри менеджменту Білоцерківський державний аграрний університет (спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Економіст по бухгалтерському обліку і аудиту»), 2001р., диплом КХ № 16358747 Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», диплом ДК № 012051 від 1 березня 2013 р. Доцента кафедри менеджменту організацій, аттестат доцента 12 ДЦ № 045669 від 15.12.2015 р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13, 14, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Смолій Л.В., Загороднюк О.В., Малюга Л. М. Simulation of investment decisionson technical support of agricultural enterprises (Моделювання прийняття інвестиційних рішень щодо технічного забезпечення аграрних підприємств). Економічний часопис-XXI. 2017. № 163(1-2(1)). С. 79-84.</p> <p>п. 2. 1. Смолій Л.В., Загороднюк О.В., Малюга Л.М. Прийняття управлінських рішень з використанням методів економіко-математичного моделювання. Економіка та суспільство. 2017. Вип. 12. С. 50-54.</p> <p>2. Загороднюк О.В, Малюга Л.М. Система прийняття і реалізація управлінських рішень в управлінні змінами. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівський державний університет. Вип. 14. 2018. С. 16–18.</p> <p>3. Загороднюк О.В., Пітрак М.В., Малюга Л.М. Основні напрями підвищення якості та ефективності розробки і прийняття управлінських рішень. Приазовський економічний вісник. 2019. №4 (15). С. 94-98. (Index Copernicus).</p> <p>4. Загороднюк О.В., Пітрак М.В., Клименко Л.В. Розробка моделі реалізації стратегії підприємства. Економічні студії. 2019. №4 (26). С. 50-56.</p> <p>п. 3. 1. Управління ресурсами і витратами: навчальний посібник /</p>

						<p>Л.М. Малюга, О.В. Загороднюк, Г.О. Коваленко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. 221 с.</p> <p>2. Управління бізнес-процесами у логістиці: навч. посіб / Н. Я.Пігель, Л. П. Альошкіна, Л. В. Клименко, О. В. Загороднюк О.В. Умань: Видавець «Сочинський М. М.», 2019. 309 с.</p> <p>3. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посібник / Кустріч Л. О., Загороднюк О. В., Петренко Н. О., Гоменюк М. О. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2019. 298 с.</p> <p>4. Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю в контексті освітньої діяльності ВНЗ : монографія / М. В. Півторак, Н. С. Пасічник, О. П. Цвід-Гром, О. П. Хомчук [та ін.]; за заг. ред. Я. В. Новака. Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. 211 с. (авторські р.1.2 ст.18-27).</p> <p>п. 13. 1. Загороднюк О.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми Облік і оподаткування. Умань: Уманський НУС, 2020. 59 с.</p> <p>2. Загороднюк О.В. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми Облік і оподаткування. Умань: Уманський НУС, 2020. 31 с.14</p> <p>п. Керівництво науковим студентським гуртком.</p> <p>п. 14. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент»: - 2016-17 н.р. (І місце – Соломчак В.В.). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: - 2018-19 н.р. з напрямку «менеджмент» – ІІ місце – Астафурова Т.В.; - 2017-18 н.р. з напрямку «Менеджмент» – ІІІ місце – Швець О.О. - 2019-20 н.р. з напрямку «Менеджмент» – І місце – Репетило В.Ю.</p> <p>Член член конкурсної комісії для розгляду та рецензування студентських наукових робіт (І етапу) з напрямів «Менеджмент».</p> <p>Член комісії з розробки конкурсних завдань і критеріїв оцінки їх виконання та проведення олімпіади і член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент».</p> <p>п. 16. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти.</p> <p>п. 17. Працювала на посаді бухгалтера у КСП «Бузівське», с. Бузівка Жашківського району Черкаської обл., з 2001 по 2015 рік.</p> <p>п. 18. Наукове консультування «ПП Прядкін Олександр Анатолійович» (договір № 8/8 від 7 листопада 2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти; свідоцтво СС00493706/000408-16 від 17.06.2016 р., «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Детальніше за посиланням: <a href="https://mzedl.udau.edu.ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zagorodnyuk-oxana-vikt.html">https://mzedl.udau.edu.ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zagorodnyuk-oxana-vikt.html</a></p>	
294902	Каричковська Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.09010101 агрономія; Диплом кандидата наук ДК 001036, виданий 10.11.2011. Атестат доцента 12/ДЦ 043866, виданий 29.09.2015	18	ОК 20 Українська мова	<p>Доцент кафедри української та іноземних мов Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова»; кваліфікація вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури), 2002 р., диплом ЕР № 21021420</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова та література», кваліфікація магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури та зарубіжної літератури), 2003 р., диплом ЕР № 22452151</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, диплом ДК № 001036 від 10.11.2011р.</p> <p>Доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12 ДЦ №043866 від 29.09.2015р.</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає</p> <p>пп. 1, 2, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Каричковська С.П. Особливості</p>



вивчення іноземної мови як складової системи підготовки майбутніх екологів. Наука і освіта : наук.-практ. журн. / Півден. наук. Центр НАПН України. Одеса: ПНЦ НАПН України, 2016. № 6. С. 17-22. (Web of Science)

2. Lazariyev O., Fernos Yu., Karychkovska S. Oliynyk O., Sakovska O., Maslovata S. Peculiarity of building foreign-language professional communicative competence of future non-language specialists. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference IBIMA 2020. Khalid S (Ed.). 35th IBIMA conference. 1-2 April 2020, Seville, Spain. (Scopus)

3. I. Diordieva, Ia. Riabovol, L. Riabovol, O. Serzhuk, Zh. Novak, O. Cherny, S. Karychkovska. Triticale breeding improvement by the intraspecific and remote hybridization. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 67-71, doi: 10.15421/2020\_169 (Web of Science)

п. 2. 1. Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Теоретичні основи професійно-орієнтованого навчання іноземної мови у неможливі ВНЗ України. Педагогічний часопис Волині: науковий журнал. Луцьк: ЧНУ імені Лесі Українки, 2017. №3 (6). С. 7-12.

2. Каричковська С.П., Каричковський В.Д. Особливості підготовки майбутніх менеджерів в університетах України, Польщі та Росії. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 2018. № 81. Том 3. С. 157-161.

3. Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Освітній потенціал системи вищої аграрної освіти Польщі. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Науковий журнал. Випуск № 11. Том 1. 2019 рік. С. 168-172.

4. Каричковський В.Д., Каричковська С.П., Кормишкін Ю.А., Кузьмін М.В. Інституційно-економічні засади розвитку вищої аграрної освіти України. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 17-27. DOI: 10.31499/2616-5236.4(7).2018.161717.

5. Чучмій І.І., Каричковська С.П. Метод проектів у вивченні англійської мови студентами економічних спеціальностей закладів вищої освіти: перспективи використання. Інноваційна педагогіка. Випуск 13. Том 1. 2019. С. 132-137.

6. Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Зміст підготовки майбутніх менеджерів в університетах аграрного профілю Республіки Польща. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 182. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 28-32.

7. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Науковий журнал. Випуск № 21. Том 2. 2020 р. С. 28-33.

8. Каричковська С.П., Мовчан Л.В., Чучмій І.І. Аналіз вступних кампаній за спеціальністю «Екологія» у ЗВО Черкаської області. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70, Т. 2. С. 144-150.

п. 13. 1. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. «Українська мова»: навчально-методичний посібник для студентів негуманітарного профілю». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 57 с.

2. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів негуманітарного профілю з курсу «Українська мова». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 50 с.

3. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Українська мова» та контрольні завдання для студентів заочного відділення негуманітарного профілю. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 18 с.

п. 15. Биковська О.В. та ін. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О.В. Биковської. К.: ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с. ISBN 978-966-8449-64-2 (авторський внесок – параграф 1.2, С. 20-47)

Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ПДАА, свідоцтво ПК 00493014/000151-18, «Інноваційна спрямованість освітньої діяльності», 27.04.2018р.

Детальніше за посиланням: <https://langs.udau.edu.ua/prokafedru/prepodavatelyi-sotrudniki/karichkovska-svitlana-petrivna.html>

228267	Білошкурська Зінаїда Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом кандидата наук ЮР 004548, виданий 15.08.1990, Агестат доцента ДЦ 003189, виданий 30.06.1992	38	ОК 19 Правознавство	<p>Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін, провідний юрис-консульт Уманського НУС Київський національний університет ім.Т.Г.Шевченка, юридичний факультет (спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист), диплом Г-11 №193544 від 27.06.1979р., реєстраційний № 107 Кандидат юридичних наук, диплом ЮР № 004548 від 15.08.1990р. Доцент, атестат доцента ДЦ №003189 від 30.06.1992р. № 10 Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 3, 13, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 3. 1. Договірне право в аграрних відносинах. Підручник. / Курило В.І. Білошкурська З.П., Поліщук О.А.Умань. ВПЦ «Візаві», 2017, 416 с.</p> <p>2. Господарське право. Навчальний посібник/ Курило В.І., Білошкурська З.П., Поліщук О.А. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018, 489с.</p> <p>3. Земельне право України: Підручник./ Курило В.І., Білошкурська З.П., Машковська Л.В.,Поліщук О.А., Коваленко-Чукіна І.Г. Умань:ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський»), 2019. 712с.</p> <p>4. Правознавство: навчальний посібник./ Білошкурська З.П., Машковська Л.В., Поліщук О.А., Коваленко-Чукіна І.Г. Умань:ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський»), 2019. 740с.</p> <p>5. Правове регулювання розвитку земельних відносин в Україні: Монографія. Умань:ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський»), 2016. 374с.</p> <p>6. Законодавство і право в АПК: навчальний посібник // Білошкурська З.П., Поліщук О.А.,Поліщук В.В.,Козаченко І.В. -- Умань:ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський»), 2020. – 748с.</p> <p>п. 13. 1. Білошкурська З.П. Правознавство. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни та самостійної підготовки здобувачів вищої освіти стаціонарної форми навчання факультету економіки і підприємництва до проведення модульного контролю і здачі екзамену. Умань. 2020р. 90с.</p> <p>2. Білошкурська З.П. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Фінансове право» та самостійної підготовки студентів денної і заочної форм навчання економічних спеціальностей для проведення модульного контролю. Умань. ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський»), 2018. 100с.</p> <p>3. Білошкурська З.П., Поліщук О.А. Адміністративне право. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни та самостійної підготовки здобувачів вищої освіти стаціонарної і заочної форм навчання економічних спеціальностей до проведення модульного контролю. Умань. 2020. 63с.</p> <p>п. 15. 1. Білошкурська З.П. «Ринки фінансових послуг: публічно-правові аспекти» // Соціальний розвиток сільських регіонів. –Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський М.М.»). 2016, С. 157-162.</p> <p>2. Білошкурська З.П. Правові засади здійснення фінансового моніторингу // Соціальний розвиток сільських регіонів. –Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський М.М.»). 2018. стор. 133-138.</p> <p>3.Білошкурська З.П. Правові способи забезпечення виконання господарських договорів в АПК України // Соціальний розвиток сільських регіонів.Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський М.М.»). 2019. С. 19-30.</p> <p>4. Білошкурська З.П. Укладання господарських договорів на біржах, аукціонах, конкурсах // (Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації. Матеріали 1У міжнародної науково-практичної конференції). Умань: ВПЦ «Візаві», 2020, стор. 33-43.</p> <p>5. Білошкурська З.П. Правове регулювання аграрного ринку в Україні// (Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації. Матеріали 1У міжнародної науково-практичної конференції). Умань: ВПЦ «Візаві». 2020. С. 66 -76.</p> <p>п. 17. з 16.02.2018 р. по даний час – провідний юрисконсульт Уманського національного університету садівництва (за сумісництвом) Детальніше за посиланням: <a href="https://social.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/biloshkurska-zinayida-pavlivna.html">https://social.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/biloshkurska-zinayida-pavlivna.html</a></p>
246064	Костюк Майя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 044589, виданий 17.01.2008, Агестат доцента 12ДЦ 023130, виданий 17.06.2010	32	ОК 18 Історія та культура України	<p>Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет (спеціальність «Історія», кваліфікація: історик, викладач</p>

історії та суспільствознавства), 1988 р., Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.07 історія науки і техніки, диплом ДК № 044589 від 17.01.2008р.

Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін, атестат доцента 12/ДЦ № 023130 від 17.06.2010р.

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 2. 1. Костюк М. В. Витоки аграрної освіти на Черкащині: практична підготовка та дослідницька діяльність в Мошгородищенській нижчій сільськогосподарській школі (кінець XIX – початок XX ст.). Часопис української історії. К., 2017. Вип. 36. С. 125-132. (Index Copernicus)

2. Костюк М.В., Гарбар О.П. Науково-освітня та практична діяльність академіка В.В. Пашкевича. Часопис української історії. К., 2018. Вип. 38. С. 112-123. (Index Copernicus)

3. Костюк М.В. Уманське училище як спеціалізований заклад середньої сільськогосподарської освіти: реорганізації та перебудови у навчально-практичній структурі (1859-1912). Часопис української історії. К., 2015. Вип. 32. С. 106-111.

4. Костюк М.В., Гарбар О.П. Наукові дослідження із землеробства в Уманському сільськогосподарському інституті (кінець XIX – друга половина XX ст.): до 175-ї річниці заснування. Часопис української історії. К., 2019. Вип. 40. С. 92-102. (Index Copernicus)

5. Костюк М.В. Просвітницька та науково-дослідна діяльність Умансько-Липовецького сільськогосподарського товариства. Часопис української історії. К., 2016. Вип. 33. С. 114-119.

п. 3. 1. Костюк М. В. Способи поширення сільськогосподарських знань позашкільним шляхом (на прикладі Черкащини початку XX ст.). Соціальний розвиток сільських регіонів: колектив. моногр. Вип. 3 / За ред. А.М. Шагохіна, М.В. Костюк. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавель «Сочінський М. М.»), 2018. С. 234-241.

2. Гарбар О.П., Костюк М.В. Професор С.С. Рубін – фундатор наукової школи вітчизняного садового та польового землеробства. European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 3. Sandomierz : Izdawnictwa «Baltija Publishing», 2018. P. 75-92.

3. Kostjuk M.V., Harbar O.P. Formation and development of scientific research on agriculture in Uman agricultural institute (at the end of the 19th - during the 20th century): historical and scientific aspect. Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdavnictwa «Baltija Publishing», 2018. p. 76-96.

4. Костюк М. В., Гарбар О. П. Історія та культура України (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавель «Сочінський М.М.»), 2020. 279 с.

п. 9. Керівник наукової роботи (МАН) учениці 8-А класу СШ № 133 Печерського району м. Києва Романюк В. В. за темою: «Отаман Запорозької Січі П. І. Калнишевський – благодійник та меценат», 2017. (навчальний предмет «Історія України») (II місце на другому міському Всеукраїнському конкурсі науково-дослідних робіт).

п. 10. Заступник завідувача кафедри з наукової роботи

п. 11. 1. Галах В.В. «Науковий простір та професійна діяльність професора О.Г. Черняхівського в 1887-1939 рр.», подану на здобуття наукового ступеня к.і.н. за спеціальністю 07.00.07. Захист відбувся 24.01.2014 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

2. Павлушко Ю.І. «Академік О. А. Бугуцький (1929-2000 рр.): інтелектуальна біографія вченого, організатора аграрної науки в Україні», подану на здобуття наукового ступеня к.і.н. за спеціальністю 07.00.07. Захист відбувся 03.07.2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

3. Ялук Віталій Юрійович «Діяльність професора В.В. Скопецького у галузі вітчизняної кібернетичної науки (друга половина XX - початок XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня к.і.н. за

						<p>спеціальністю 07.00.07. Захист відбувся 16.03.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».</p> <p>4. Кашперський Володимир Євгенійович «Академік УААН Г.О. Богданов (1930-2009 рр.): наукова, організаційна та педагогічна діяльність в умовах соціально-економічних змін другої пол. XX-поч. XXI ст.», подан. на здоб. наук. ступ. к. і. н. за спеціальністю 07.00.07 – історія науки й техніки (захист відбувся 14 грудня 2018 р. на засід. спецради Д 27. 053. 01 ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. педуніверситет ім. Г. Сковороди»).</p> <p>5. Говоровський Андрій Володимирович «Поштовий зв'язок України в умовах впровадження інформаційних технологій (кінець XX - початок XXI ст.)», подан. на здоб. наук. ступ. к. і. н. за спеціальністю 07.00.07 – історія науки й техніки (захист відбувся 13 грудня 2019 р. на засід. спецради Д 27. 053. 01 ДВНЗ «Переяслав- Хмельницький держ. педуніверситет ім. Г. Сковороди»).</p> <p>6. Кучерявий Олег Валерійович «Становлення та розвиток аллопатії в Україні: сільськогосподарський аспект ( друга половина XX - початок XXI ст. ) подан. на здоб. наук. ступ. к. і. н. за спеціальністю 07.00.07 – історія науки й техніки (захист відбувся 11 вересня 2020 р. на засід. спецради Д 27. 053. 01 ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»).</p> <p>п. 13. 1. Костюк М.В. Історія України: навчально-методичний посібник. Матеріали для самостійної роботи студентів. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>2. Костюк М.В. Історія та культура України: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання. Умань: Оперативна поліграфія, 2020. 80 с.</p> <p>3. Костюк М.В. Політологія: навчально-методичний посібник. Матеріали для самостійної роботи студентів. Умань, 2018. 54 с.</p> <p>4. Костюк М.В. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни «Правознавство». Умань, 2018. 27 с.</p> <p>5. Костюк М. В. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни «Філософія». Умань, 2019. 19 с.</p> <p>п. 14. 1. Керівник студентського наукового гуртка з народознавства.</p> <p>2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з політології.</p> <p>3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України.</p> <p>п. 16. Член Всеукраїнського наукового товариства істориків-аграрників.</p> <p>п. 17. 32 роки практичної роботи за спеціальністю: 1988-2002 рр. – вчитель історії та правознавства ЗОШ № 3 м. Умані, з 2002 р. по даний час - працювала на посаді викладача, старшого викладача, доцента кафедри Уманського НУС.</p> <p>Детальніше за посиланням:  <a href="https://social.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vkladachi-ta-spravrobitniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html">https://social.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vkladachi-ta-spravrobitniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html</a></p>	
334485	Гребінок Наталія Миколаївна	викладач, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства		21	ОК 17 Фізичне виховання	<p>Викладач кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (спеціальність «фізичне виховання», учитель фізичної культури, керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів), 2007 р. диплом ДСК № 097740 від 24.05.2007 р).</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає пп. 13, 14, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 13. 1. Гребінок Н.М. Методичні рекомендації з шахів. Умань, 2017. 58 с.</p> <p>2. Гребінок Н.М. Методичні рекомендації для самостійного тренування і фізична підготовка баскетболістів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 58 с.</p> <p>3. Гребінок Н.М. Методичні вказівки з міні-футболу. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017 р. 58 с.</p> <p>4. Гребінок Н.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів факультету «Економіки і підприємництва». Футбол. Тестові завдання. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 36 с.</p> <p>п. 14. Обов'язки головного секретаря на змаганнях Чемпіонатів України в 2015-2019 рр. 1 Всеукраїнських</p>

						<p>змагань які проводились на базі Уманського національного університету садівництва. Керівництво студентами, які брали участь у Всеукраїнських, обласних, міських змаганнях з баскетболу, футболу.</p> <p>п. 16. Виконання обов'язків секретаря федерації з баскетболу м. Умань.</p> <p>п. 17. Досвід практичної роботи – з 2009 року викладач фізичної культури кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін в Умань університеті, 1997-2009 рік – викладач фізичного виховання Уманського нагротехнічного коледжу.</p> <p>п. 18. Консультування ВСП Агротехнічний коледж Підвищення кваліфікації: НУБІП, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/003579-17 від 16 червня 2017 р.</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://sport.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vkladachi-ta-spirovitniki/grebinyuk-nataliya-mikolaiivna.html">https://sport.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vkladachi-ta-spirovitniki/grebinyuk-nataliya-mikolaiivna.html</a></p>	
40142	Уланчук Володимир Семенович	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом доктора наук ДН 000615, виданий 24.06.1993, Диплом кандидата наук МЭК 021187, виданий 17.12.1975, Аттестат доцента ДЦ 049629, виданий 11.11.1981, Аттестат професора ПР 001740, виданий 12.07.1994	45	ОК 16 Статистика	<p>Професор кафедри обліку і оподаткування Одеський сільськогосподарський інститут (спеціальність «Економіка та організація сільського господарства») 1970р., диплом III № 295411 від 31.01.1970р.</p> <p>Кандидата економічних наук, 1975р., Диплом МЭК № 021187 від 17.12.1975 р.</p> <p>Аттестат доцента кафедри організації сільськогосподарських підприємств 1981р., ДЦ № 049629 від 11.11.1981 р.</p> <p>Диплом доктора економічних наук. Український державний аграрний університет. 1993р., ДН № 00615 від 24.06.1993 р.</p> <p>Аттестат професора кафедри бухгалтерського обліку та статистики, 1994р., ПР № 001740 від 12.07.1994р.</p> <p>Академік Академії економічних наук України з спеціальності Економіка сільського господарства, 25.06.1999р., № 285</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 10, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1.VolodymyrUlanчук. Investment needs assessment of Ukrainian agricultural enterprises/ OlenaZharun, Sergej Sokolyuk, Svetlana Tkachuk, VolodymyrUlanчук // Investment Management and Financial Innovations. - Volume 14. - 2017.- Issue #1 (cont.) pp. 181-190</p> <p>2. Volodymyr Ulanчук. Innovation and investment development of agro-industrial complex/ V. Ulanчук O. Zharun, S. Sokolyuk, S. Tkachuk // Financial and credit activity: problems of theory and practice. - Vol 2, No 25 (2018).- p.357-365</p> <p>3. Volodymyr Ulanчук, Serhii Sokoliuk, Nataliia Blenda, Oksana Tupchii, Oleksandr Nepochatenko, and Roman Yakovenko. Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture // Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference. Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020 Seville, Spain, P.14259-14266.</p> <p>п. 2. 1.Уланчук В.С. Економіко-математична модель підвищення ефективності виробництва продукції круп'яних культур в сільськогосподарських підприємствах /В.С. Уланчук, О.А. Кузьменко // Мультидисциплінарний научний журнал "Архивариус". Київ: 2016. Наука в современном мире (21.01.2016. 2 часть с.74-83)</p> <p>2. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С. Теоретичний аспект застосування економіко-математичної моделі встановлення оптимального плану розвитку сільськогосподарського виробництва на черкащині // Збірник наукових праць Уманського НУС. Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. 2020. Вип 97. Ч2. Економічні науки. С. 35-44</p> <p>3. Уланчук В.С., Аніщенко Г. Ю. Визнання та оцінка продукції сільськогосподарського виробництва як особливого об'єкту бухгалтерського обліку, аналізу та планування : Збірник наукових праць збірник Уманського національного університету садівництва: садівництва : збір. наук. дослідж. / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. – К.: Видавництво «Основа», Випуск №93. Частина 2 2018. С. 145-158.</p> <p>4. Уланчук В.С. Економічна суть інтенсифікації садівництва / В.С. Уланчук, О. В. Жарун, О.С. Тупчій // Інтелект XXI. 2020. № 2. С. 109-114.</p> <p>5. Уланчук В.С., Жарун О.В., Длугоборська Л.В., Бленда Н.О. Розвиток іноземного інвестування в Україні // Збірник наукових праць Уманського НУС. Редкол.: О.О.</p>

						<p>Непочатенко (відп. ред.) та ін. 2020. Вип 96. Ч 2. Економічні науки. С. 21-34. (DOI: 10.31395/2415-8240-2020-96-2-21-34).</p> <p>п. 3. 1. Бухгалтерський облік : основи ведення і методологія [Текст] : Навчальний посібник / В.С. Уланчук, Н.І. Загребельна, Г.Ю. Аніщенко, Г.Л. Бурляй; за заг. ред. В.С. Уланчука. – Умань : Уманське комунальне видавничо-поліграфічне підприємство Черкаської обласної ради, 2015. – 520 с. (Гриф "Рекомендовано вченою радою Уманського національного університету садівництва" надано 27.02.2015р., протокол № 4).</p> <p>2. Уланчук В.С., О.А. Кузьменко. Організація збуту зерна круп'яних культур / В.С. Уланчук, О.А. Кузьменко. Кол. монограф. Економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні проблеми діяльності підприємств / За заг. ред. Л.М. Савчук, М. Фіц – Дніпро: Герда. 2016 -528с (с.253-269) .</p> <p>3. Уланчук В.С. Прогноз стратегічного розвитку сільськогосподарських підприємств на основі використання математичних методів та інформаційних технологій. Кол. монограф О.В. Жарун, В.С. Уланчук.. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка: / За заг. ред. В.К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 366 с. (с.335 - 352)</p> <p>4. Ніколаєвська В.В., Уланчук В.С. Ефективність інноваційного розвитку галузі рослинництва у сільськогосподарських підприємствах. Київ: НУБіП України, 2019. - 198с.</p> <p>5. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія / О.В. Жарун, В.К. Савчук, В.С. Уланчук / За заг. ред. В.К. Савчука. К.: ЦП «Компринт», 2018. с.335-352.</p> <p>6. Напрями підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу аграрного виробництва / В.С. Уланчук, О.В.Жарун // Агрпромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочинський М.М.». 2018. 244с. С.22-29.</p> <p>п. 10. завідувач кафедри обліку і оподаткування з 1992 р. по 2016 р.</p> <p>п. 13. 1. Уланчук В.С., Поліщук О.М., Ратушна О.П. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Статистика». Умань: УНУС, 2019. 40с.</p> <p>2. Уланчук В.С., Мельник Л.Ю., Ратушна О.П. Методичні вказівки із дисципліни «Статистика» для студентів за спеціальністю "Економіка", "Маркетинг" "Фінанси, страхування та банківська справа", "Облік і оподаткування", «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Частина 1 - Умань: УНУС, 2018 - 62с.</p> <p>3. Уланчук В.С., Мельник Л.Ю., Бечко В.П. Методичні вказівки із дисципліни «Статистика» для студентів за спеціальністю "Менеджмент", «Туризм». Частина 2 - Умань: УНУС, 2018 - 48с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУБіП ННІ післядипломної освіти Свідоцтво СС00493706/003598-17 від 16.06.2017 р.</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vkladackij-sklad/ulanчук-vladimir-semenovich.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vkladackij-sklad/ulanчук-vladimir-semenovich.html</a></p>	
171268	Іванова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 030931, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017895, виданий 24.10.2007	25	ОК 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	<p>Доцент кафедри обліку і оподаткування Уманський сільськогосподарський інститут (Економічний факультет, спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві», кваліфікація економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві), 1989р., диплом МВ-І № 036845</p> <p>Кандидат економічних наук, диплом ДК № 030931 від 15.12.2005р.</p> <p>Доцент кафедри обліку і аудиту, аттестат доцента 12ДЦ № 017895 від 24.10.2007р.</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 10, 13, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. М. Malovanyi, N. Ivanova, K. Melnyk, O. Nepochatenko and O. Rolinskyi (2018). Assessment of the social expenditure impact on the economic growth in OECD countries. Problems and Perspectives in Management, 16 (3), 389-405.</p> <p>2. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mykhailovyna S., Ivanova N. Management of indirect cost: accounting and analytical support // Proceedings of the 34th International</p>

						<p>Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. с. 11895-11906.</p> <p>п. 2. 1. Іванова Н.А., Демченко Т.А., Михайловина С.О. Формування капіталу акціонерного товариства та відображення його у фінансовій звітності // Економічний простір: Збірник наукових праць. №105. Дніпропетровськ: ПДАБА, 2016. С.164-173 (IndexCopernicus, РИНЦ)</p> <p>2. Оляднічук Н.В., Михайловина С.О., Іванова Н.А. Біологічні активи: проблеми, облік, можливі шляхи удосконалення // Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпропетровськ: ПДАБА, 2017. № 121. С.201-212.</p> <p>3. Іванова Н.А., Фротер О.С. Системна модель управління соціальною відповідальністю аграрного бізнесу // Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 22. Режим доступу до статті: <a href="http://global-national.in.ua/issue-22-2018">http://global-national.in.ua/issue-22-2018</a></p> <p>4. Михайловина С.О., Іванова Н.А. Внутрішній аудит: необхідність та впровадження на сільськогосподарських підприємствах. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2019. № 1(23)19. С.44-48.</p> <p>5. Оляднічук Н. В., Кучеренко Т. С., Іванова Н.А., Піддубна О. Д. Удосконалення документального забезпечення обліку основних засобів // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2019. № 5. <a href="https://doi.org/10.25313/2520">https://doi.org/10.25313/2520</a></p> <p>п. 3. Іванова Н.А. Зміна методики сільськогосподарського обліку та її вплив на програму аудиту // Розвиток підприємницької діяльності в контексті інтеграції України в світове господарство та інформатизації основних напрямів поступу: Колективна наукова монографія/ За наук. ред. к.е.н, доц. Н.О. Лисенко. - Умань: Видавець "Сочинський М.М." - 2017 - 220с.-С. 201-203</p> <p>п. 10. Завідувач навчального відділу</p> <p>п. 13. 1. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань» здобувачами вищої освіти рівня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Умань: видавець «Масловатий С.О.», 2020. 30 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для виконання самостійних завдань з дисципліни «Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань» для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань: видавець «Масловатий С.О.», 2020. 13 с.</p> <p>п. 17. Уманський завод продтоварів, інженер з праці, 1990-1995 рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», Свідоцтво ПП № 02139133/000798 від 16.05.2017р.</p> <p>Стажування:</p> <p>1) науково-педагогічне стажування в Університеті «Проф. Д-р. Асен Златарова» м. Бургас (Болгарія) за спеціально затвердженою програмою «Формування економічних знань в умовах глобалізації суспільства», з 11-12 вересня 2017 р.;</p> <p>2) наукове стажування в Університеті Кардинала Стефана Вишинського (UKSW) м. Варшава (Польща) з 18 по 20 квітня 2018 р. за спеціальною затвердженою програмою «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності», сертифікат WU 007/04 від 20.04.2018 р.;</p> <p>3) участь в літній школі з комунікації м. Байя Доміція (Італія) з 2 по 9 серпня 2019р. за спеціальною затвердженою програмою Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (IASC) (сертифікат SC-068/0719 від 09.08.2019 р.).</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/profesorско-vkladackij-sklad/natalia-ivanova-a.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/profesorско-vkladackij-sklad/natalia-ivanova-a.html</a></p>	
228319	Мельник Людмила Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007722, виданий 23.10.2018,	12	ОК 10 Бухгалтерський облік	Професор кафедри обліку і оподаткування Уманський державний аграрний університет (спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація магістра з обліку і аудиту), диплом ЕР № 25447868 від 18.06.2004р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 050497, 2009р. Доцент кафедри обліку і аудиту, асистент доцента 12ДЦ №031488, 2012р. Доктор економічних наук, 08.00.03 – управління національним

Диплом кандидата наук  
ДК 050497, виданий  
28.04.2009, Аттестат  
доцента 12/ДЦ 031488,  
виданий 29.03.2012,  
Аттестат професора АП  
001462, виданий  
16.12.2019

господарством (за видами економічної діяльності) диплом ДД № 007722, 2018 р.  
Професор кафедри обліку і оподаткування, аттестат професора АП № 001462, 2019 р.  
Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 7, 10, 13, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Anishchenko H., Mykhailovyna S. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory (Концептуальна основа бухгалтерського обліку і звітності в руслі інституціональної теорії) // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. С. 6576-6586.  
2. Melnyk L. Method for determination and recognition of comprehensive income of business entity (Порядок визначення та визнання сукупного доходу суб'єкта господарювання) / Tamara Kucherenko, Elena Matros, Liudmyla Melnyk, Olga Ratushna // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. С. 6882-6892.  
3. Andros, S., Melnyk, L., Butenko, N., Zaikina, H. & Tykhenko, V. (2019). Efficiency of Management of Loan Funds in the Banking Industry of Ukraine: Data of the Factor Analysis of Credit Turnover (Ефективність управління позичковими коштами в банківській галузі України: дані факторного аналізу кредитного обороту) // Marketing and Management of Innovations, 4, 129-139.  
4. Melnyk L. Management of indirect cost: accounting and analytical support (Управління непрямими витратами: бухгалтерський та аналітичний супровід) / Kucherenko T., Melnyk L., Matros E., Ratushna O., Mihailovyna S., Ivanova N. // Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019.  
5. Melnyk L., Kucherenko T., Anishchenko H., Lokhanova N. Transformation of the accounting and reporting system: Organizational and managerial aspects Трансформація системи бухгалтерського обліку та звітності: організаційні та управлінські аспекти // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 2020, 12(7 Special Issue), PP. 397-404.  
п. 2. 1. Кучеренко Т.Є., Ратушна О.П., Мельник Л.Ю. Облік фінансування інноваційної діяльності підприємства // Облік і фінанси. 2019. № 1. С. 35 – 43.  
Матрос О.М., Мельник Л.Ю., Михайловина С.О. Податок на додану вартість в аспекті формування облікової політики підприємства // Modern Economics: Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 23. URL: <https://doi.org/10.31521/modecon>  
п. 3. 1. Мельник Л.Ю. Технологічна безпека в інформаційно-знаннєвій економіці: держава, регіон, аграрна галузь: монографія / Жаворонкова Г.В., Жаворонков В.О., Крачок Л.І., Мельник Л.Ю. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. 448 с.  
2. Melnyk L. Network approach to marketing management mass communications / L.Melnyk, L.Nyzhnyk // Przedsiębiorstwo w strukturach sieci Doświadczenia i perspektywy rozwoju w Europie Środkowej i Wschodniej / Copyright by Wydawnictwo KUL, Lublin 2016. С.348-353.  
3. Мельник Л.Ю. Формування економіки знань в аграрній сфері: теорія, методологія, діагностика: монографія / Л.Ю. Мельник. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2017. 354 с.  
4. Мельник Л.Ю. Методологія інституціональних змін та моделювання економіки знань в інформаційному суспільстві: монографія / Г. В. Жаворонкова, В. О. Жаворонков, Л. Ю. Мельник; за ред. д-ра економ. наук, проф. Жаворонкової Г. В. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2017. 300 с.  
5. Мельник Л.Ю. Стратегічне управління формуванням економіки знань в аграрній сфері: монографія / Г. В. Жаворонкова, В. О. Жаворонков, Л. Ю. Мельник. За ред. д-ра економ. наук, проф. Жаворонкової Г. В. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 296 с.  
п. 7. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з листопада 2019 року по даний час).  
п. 10. Завідувач кафедри обліку і оподаткування Уманського



						<p>національного університету садівництва (з лютого 2019 року по даний час).</p> <p>п. 13. 1. Мельник Л.Ю., Аніщенко Г.Ю., Підлубна О.Д. Бухгалтерський облік: Робочий зошит для виконання лабораторних та індивідуальних розрахункових завдань для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «молодший бакалавр». Умань, 2020. 96 с.</p> <p>2. Мельник Л.Ю., Аніщенко Г.Ю. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «молодший бакалавр». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2020. 29 с.</p> <p>3. Мельник Л.Ю., Аніщенко Г.Ю. Бухгалтерський облік : Програма навчальної практики для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання освітнього ступеня «Молодший бакалавр». Умань : УНУС, 2019. 12 с.</p> <p>4. Методичні вказівки для проведення підсумкової атестації здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»; за ред. Л.Ю. Мельник, Г.Ю. Аніщенко, О.М. Матрос, Н.В. Оляднічук. УНУС, 2020. 52 с.</p> <p>5. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики з фінансового обліку для студентів освітнього ступеня молодший бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Л.Ю. Мельник, Г.Ю. Аніщенко, Н.В. Оляднічук, О.Д. Підлубна. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020. 17 с.</p> <p>п. 18. 1. Керівник і виконавець науково – дослідної роботи згідно договору № 8/19 від 14 травня 2019 р. «Розробка рекомендацій з організації обліку і управління витратами на виробництво продукції технічних культур в ПП «БМ Благодатне» Тальнівського району Черкаської області».</p> <p>2. Консультування ПП Сідякіна Г.П. з питань організації і ведення бухгалтерського обліку та оподаткування (протягом 2019 р.) Науково-педагогічне стажування: Університет «Проф. Д-р. Асен Златарова» м. Бургас (Болгарія) за спеціальною затвердженою програмою за напрямком «Економіка» (сертифікат № 4345 від 1.07.2019 р. Сертифікат про рівень володіння іноземною мовою на рівні B2 у 2019 році Детальніше за посиланням: <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vkladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vkladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html</a></p>	
56331	Власюк Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059371, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040076, виданий 23.09.2014</p>	14	ОК 9 Гроші та кредит	<p>Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Уманська державна аграрна академія, 2002р. (спеціальність «Менеджмент організацій», менеджер-економіст») Диплом ЕР № 20024420 від 20.09.2002 р. Уманський національний університет садівництва, 2015р. (спеціальність «Фінанси і кредит», спеціаліст з фінансів і кредиту) Диплом С15 № 116462 від 22.10.2015 р. Реєстраційний номер – SE0091/15 Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Диплом ДК № 059371, 2010 р. Аттестат доцента 12ДЦ № 040076.2014р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Бечко П.К., Барабаш Л.В., Власюк С.А., Бондаренко Н.В. Напрями посилення соціальної спрямованості оподаткування доходів фізичних осіб в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. Том 3. № 26.С. 452–461. (включено до наукометричної Web of Science)</p> <p>2. Прокопчук О.Т., Мальований М.І., Барабаш Л.В., Бондаренко Н.В., Власюк С.А. Insurance Market in Ukraine and Europe: Current Parallels. Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management / Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 10-11 April 2019 Granada, Spain. 969–979 (включено до наукометричної Scopus)</p> <p>3. Bechko P. K., Barabash L.V., Bondarenko N.V., Vlasjuk S. A., Hmyria V. P. Influence of Taxes on</p>

Stimulation of Investment Activity. Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан. Вып. 5. Сентябрь-октябрь 2019. С. 143-151. (включено до наукометричної Web of Science)

п. 2. 1. Власюк С.А. Фінансово-кредитне забезпечення сільськогосподарських товаровиробників в умовах євроінтеграційних процесів // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. К.: Видавництво «Основа», 2016. Вип.89. Ч.2 : Економічні науки. С.183-191.

2. Непочатенко О.О., Бондаренко Н.В., Власюк С.А. Банківське кредитування як важливий чинник стабілізації економіки країни // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко та ін. Умань: РВЦ Уманського НУС, 2017. Вип. 90. Ч.2: Економіка. С. 7-16. (0,4 д.а.)

3. Непочатенко О.О., Власюк С.А., Бондаренко Н.В. Реалії та перспективи банківського кредитування // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Київ: Видавництво «Основа», 2017. Вип. 91. Ч.2 : Економічні науки. С. 6-14. (0,5 д.а.)

4. Власюк С.А., Бондаренко Н.В. Банківське кредитування реального сектору економіки // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп.ред.) та ін. Київ : Видавництво «Основа», 2018. Вип. 93. Ч.2 : Економічні науки. С. 32-40 (0,63 д.а.)

5. Мальований М.І., Бечко П. К., Бондаренко Н.В., Власюк С.А., Кобилянський М.О. Регуляторні механізми державної фінансової підтримки впливу на фінансові результати діяльності сільськогосподарських підприємств // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.:О.О. Непочатенко (відп.ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочинський М.М.», 2019. Вип. 95. Ч.2 : Економічні науки. С. 80-98 (0,54 д.а.)

6. Власюк С. А., Бондаренко Н. В., Ролінський О. В. Теоретичні аспекти оцінки ефективності організаційно-інформаційного забезпечення антикризового управління агроформувань // Інфраструктура ринку. 2020. №40. URL : <http://market-infr.od.ua/uk/40-2020> (категорія Б). С.144-148 (0,41 д.а.)

п. 3. Податковий менеджмент. Підручник. Видання 2-е, перероб. і допов. / О.О. Непочатенко, М.І. Мальований, П.К. Бечко, Н.В. Лиса, Л.В. Барабаш, С.А. Власюк, Н.В. Бондаренко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 370 с.

п. 8. Керівник науково-дослідної роботи «Розробка рекомендацій щодо оптимізації джерел фінансового забезпечення ТОВ «СТ Агрозахід»» за договором №15/20 від 01.09.2020 року

п. 10. Заступник декана з виховної роботи факультету економіки і підприємництва

п. 13. 1. Гроші та кредит. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) зі спец. 071«Облік і оподаткування» та 075 «Маркетинг» / Прокопчук О.Т., Колотуха С.М., Гузар Б.С., Мельник К.М., Власюк С.А., Пташник С.А. Умань. 2020. 66 с. (авторський внесок – розробка індивідуальних завдань та самостійної роботи).

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи навчальної дисципліни «Гроші та кредит» для молодших бакалаврів спец. 071 «Облік і оподаткування» та 075 «Маркетинг» / Прокопчук О.Т., Колотуха С.М., Гузар Б.С., Мельник К.М., Власюк С.А., Пташник С.А. Умань. 2020. 58 с. (авторський внесок – вимоги до організації самостійної роботи студента)

3. Гроші та кредит. Методичні вказівки до проведення семінарських занять та завдання для індивідуальної і самостійної роботи за модульною системою для студентів за напрямом підготовки 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання / Прокопчук О.Т., Колотуха С.М., Гузар Б.С., Мельник К.М., Власюк С.А., Пташник С.А. Умань. 2020. 120 с. (авторський внесок – формування загальної структури методичних вказівок)

4. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольної роботи з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів денної форми навчання

						<p>напрямів підготовки 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ) / Колотуха С.М., Непочатенко О.О., Бечко П.К., Боровик П.М., Власюк С.А., Бечко В.П., Барабаш Л.В. Умань. 2016. 72 с. (авторський внесок – формування загальної структури методичних вказівок).</p> <p>5. Опорний конспект лекцій з курсу «Гроші та кредит» (для студентів спеціальності «Фінанси і кредит», «Економіка підприємства», «Маркетинг»), «Облік і аудит» ОРК «Бакалавр» ) / Непочатенко О.О., Бечко П.К., Колотуха С. М., Боровик П.М., Бечко В.П., Власюк С.А., Барабаш Л.В. Умань: 2015. 134 с. (авторський внесок – формування загальної структури опорного конспекту лекцій)</p> <p>п. 14. Поліщук (Холявіцька) Каріна Сергіївна – переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 рр., спеціальності фінанси, банківська справа та страхування Коцуренко Юлія Валеріївна – переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021 рр., спеціальності фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>п. 15. 1. Власюк С.А., Барабаш Л.В. Бондаренко Н.В. Актуальні питання розвитку агрострахування в Україні. АгроТерра: освіта, наука та бізнес. Науково-методичний центр «Агроосвіта». 2018. №1(4). С. 60-64. (0,4 д.а.)</p> <p>2. Бечко П.К., Бондаренко Н.В., Власюк С.А., Бечко В.П., Нагорна Ю.І. Output tax checks as a reflection of the modification relations between tax authorities and taxpayers. POLISH JOURNAL OF SCIENCE №31 (2020) VOL. 2. P.53 (0,2 д.а.)</p> <p>3. Власюк С.А., Цимбалюк Ю.А., Ролінський О.В. The ways of activation of insurance companies' investment activities in Ukraine. Scientific approaches to the study of the world economy: collective monograph / Mishchenko Volodymyr, Drougova Olena, Domnina Irina – etc. c : DOI : 10.46299/isg.2020. MONO.ECON.П (0,4 д.а.)</p> <p>4. Власюк С.А. Особливості кредитних відносин банківських установ із позичальниками / Стан та умови розвитку економіки в Україні: теорія, методологія, практика / Під ред.д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавць «Сочінський М.М.», 2018. С. 92-97</p> <p>5. Власюк С.А. Лізинг як альтернативне джерело фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств в умовах євроінтеграційних процесів / Науково-методологічні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки в умовах євроінтеграційних процесів : кол. моног. / під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань : Видавць «Сочінський М.М.», 2016. С.99-104 п. 17. З 1998 р. по 2014 р. – заступник головного бухгалтера ТОВ «Лада»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» м.Київ Свідцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №111220018 від 11.12.2020р Детальніше за посиланням: <a href="https://finance.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/vlasyuk-svitlana-anatoliivna.html">https://finance.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/vlasyuk-svitlana-anatoliivna.html</a></p>	
335913	Пташник Світлана Андріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 049999, виданий 18.12.2018	3	ОК 8 Фінанси	<p>Старший викладач фінансів, банківської справи та страхування Уманський національний університет садівництва (факультет економіки і підприємництва), 2013 р., магістр з фінансів і кредиту ЕР №4575734 Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами». Диплом ДК № 049999 від 18 грудня 2018 р.</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13, 14 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1.Ptashnyk S., Malik M., Shpykuliak O., Nepochatenko O., Nepochatenko V. And Tretiakova S. (2019). Formation of Effective Organizational and Economic Environment of Innovative Support of Enterprise Competitiveness in Ukraine. 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain</p> <p>2. Ptashnyk S., Butko N., Makarynska O., Melnyk K. Workforce capacity and innovation support of agricultural enterprises' competitiveness. 34rd IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Granada, Madrid, Spain (Scopus, Web of Science).</p> <p>п. 2. 1. Пташник С. А. Організаційно-економічні критерії державної підтримки сільськогосподарських підприємств // Економіка АПК. 2017. № 2. С.74 – 78.</p> <p>2. Пташник С.А. Аналіз витратків</p>

						<p>місцевих бюджетів у контексті децентралізації фінансових ресурсів // Збірник наукових праць УНУС, 2019. Вип. 94. Ч.2: Економічні науки. 204 с.</p> <p>3. Непочатенко О.О., Мельник К.М., Пташник С.А. Побудова економетричної моделі формування дохідної частини місцевого бюджету // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 2 (19). Дніпро, 2019. 346-353 с.</p> <p>4. Непочатенко О.О., Мельник К.М., Пташник С.А. Оцінка перспектив конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств // Економіка АПК. 2019. № 5. С.43 – 51.</p> <p>5. Бечко П.К., Колотуха С.М. Пташник С.А. Податкове стимулювання сільськогоспо-дарських товаровиробників // Збірник наукових праць Житомирського агроєкологічного університету «Наукові горизонти», 2020, № 6 (91) С. 60-67.</p> <p>п. 3. 1. Улянич Ю.В., Пташник С.А. Організація системи страхування аграрної продукції з державною підтримкою в Україні. Тероетичні, методичні та практичні аспекти сталого розвитку економіки України: Колективна монографія / Під ред. О.О.Непочатенко. Умань: Видавець "Сочінський М.М.", 2020. 224 с.</p> <p>2. Пташник С.А., Мальований М.І. Шляхи оптимізації формування доходів місцевих бюджетів України. Забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: теорія, методологія та практика: Колективна монографія / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець "Сочінський М.М.", 2020. 272 с.</p> <p>п. 13. 1. Пташник С.А. Словник основних термінів з дисципліни «Фінанси». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 33с.</p> <p>2. Опорний концепт лекцій з дисципліни «Фінанси» для студентів денної та заочної форми навчання Укладачі: к.е.н., ст. викладач С.А. Пташник, д.е.н., професор О.О. Непочатенко, к.е.н., доцент К.М. Мельник. Умань. ВПЦ «Візаві». 2020. 151с.</p> <p>3. Методичні вказівки та завдання для практичних занять студентів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання з дисципліни «Фінанси». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 75 с.</p> <p>4. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Фінанси» студентів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної форми навчання, спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань.: ВПЦ «Візаві», 2020. 20с.</p> <p>п. 14. Голова комісії зі студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси».</p> <p>Підвищення кваліфікації: ННЦ «Інститут аграрної економіки», Свідцтво про підвищення кваліфікації №- 16051951 від 16.05.2019 року</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://finance.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spirovbitniki/ptashnik-svitlana-andriivna.html">https://finance.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spirovbitniki/ptashnik-svitlana-andriivna.html</a></p>	
160323	Семенда Дмитро Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	Диплом кандидата наук КН 002767, виданий 16.06.1993, Аттестат доцента ДЦ 004573, виданий 18.04.2002, Аттестат професора 12ІП 007240, виданий 10.11.2011	21	ОК 7 Економіка підприємства	<p>Професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Кандидат економічних наук, диплом КН № 002767 від 16.06.1993 р.</p> <p>Доцент кафедри економіки, аттестат доцента ДЦ № 004573 від 18.04.2002 р.</p> <p>Професор кафедри економіки, аттестат професора кафедри економіки 12ІП №007240 від 10.11.2011 р.</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Семенда Д.К., Гузар Г.С., Семенда О. В. Проблеми функціонування місцевих бюджетів в умовах бюджетної децентралізації // Актуальні проблеми економіки. 2016. №11 (185). С.380-389.</p> <p>2. Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В. Вплив податкових нововведень на розвиток аграрного сектору економіки України // Актуальні проблеми економіки. 2017. № 3. С.80-89.</p> <p>3. D.Semenda, O.Semenda Assessment of ecological and economic efficiency of agricultural lands preservation // Environmental Economics. № 9(1). p. 47-56. doi:10.21511/ee.09(1).2018.04</p> <p>п. 2. 1. Семенда Д.К. Семенда О.В. Еколого-економічні напрями підвищення родючості та охорони якості ґрунтів в сільськогосподарських підприємствах : зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва, 2016. Вип. 88. Ч. 2. С.</p>

99-108.  
2. Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В. Проблеми виробництва м'яса яловичини в Україні: зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва, 2017. Вип. 90. Ч. 2. С. 187-195.  
3. Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В. Економічні аспекти функціонування сільськогосподарських підприємств / Економіка АПК. 2018 №10. С.106-116  
4. Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку технічних культур в Україні // «Агросвіт»: наук.-прак. журн. 2019. №6. С. 65-74.  
5. Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В. Сучасний стан та шляхи підвищення економічної ефективності виробництва зерна кукурудзи // Агросвіт, 2020. №3. С.65-74.  
п. 3. 1. Семенда Д.К., Здоровцов О.І. Аграрна економіка: підручник. Умань, 2005. 318с. (16,7 д. арк., у т.ч. автору належить 8,4 д. арк.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист №14/18 2-47 від 13.01.2005 р.).  
2. Економіка підприємства: навчально-методичний посібник / За ред. Д.К. Семенди. Умань, 2006. 227 с. (11,9 д. арк., у т.ч. автору належить 4,3 д. арк.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист №1.4/18-Г-5732 від 5.07.2006 р.).  
3. Економіка підприємства: альбом наукових матеріалів: навчальний посібник / За ред. Д.К. Семенди. Умань: Видавець «Сочинський», 2009. 228 с. (10,3 д. арк., у т.ч. автору належить 3,5 д. арк.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист №1.4/18.-Г-1147 від 25.05.2008 р.).  
4. Семенда Д.К., Бурляй О.І., Коротєєв М.А., Семенда О.В. Економіка підприємства: підручник. Умань: Видавець «Сочинський», 2014. 476 с. (27,66 д. арк., у т.ч. автору належить 7,0 д. арк.) Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист від 21 січня 2014 р. №1/11-703).  
5. Семенда Д.К., Коротєєв М.А., Семенда О.В., Семенда О.В. Економіка підприємства: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 246 с. (14,2 д. арк., у т.ч. автору належить 4,3 д. арк.). Гриф надано Уманським національним університетом садівництва (протокол № 3 від 12.12.2017 р.).  
п. 4. Наукове керівництво (консультації) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Ткачук С.П. (2009 рік), Жарун О.В. (2009 рік), Уманська В.Г. (2010), Тернавська І.Б. (2011), Руденко М.М. (2012).  
п. 8. Керівник наукового проекту за господарчою тематикою на замовлення: ТОВ «Дубова» Житомирської області (2017 р.)  
п. 10. Завідувач кафедри економіки Уманського НУС (з 2002 р. до 2016 р.)  
п. 12. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (підручник для студентів вищих навчальних закладів «Економіка підприємства») №66081 від 16.06.2016р.  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (навчальний посібник «Економіка підприємства») №79452 від 31.05.2018р.  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99142 від 17.08.2020 р. Стаття «Еколого-економічні напрями підвищення родючості та охорони якості ґрунтів в сільськогосподарських підприємствах» Семенда Д.К., Семенда О.В.  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99143 від 17.08.2020 р. Стаття «Вплив податкових нововведень на розвиток аграрного сектору України» Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В.  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99139 від 17.08.2020 р. Стаття «Сучасний стан та тенденції розвитку ринку технічних культур в Україні» Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В.  
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99138 від 17.08.2020 р. Стаття «Сучасний стан та шляхи підвищення економічної ефективності виробництва зерна кукурудзи» Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В.  
п.13. Семенда Д.К., Семенда О.В. Економіка підприємства. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) зі спец. 071«Облік і оподаткування» Умань. 2020. 52 с.  
3. Семенда Д.К., Семенда О.В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи навчальних дисциплін «Економіка підприємств» для здобувачів освітнього ступеня молодший

						<p>бакалавр спец. 071 «Облік і оподаткування» Умань, 2020. 36 с. п. 14. Керівництво науковою роботою студентів:</p> <p>1. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка підприємства»: Маковійчук І.В. (2009 р.), Славська Д.М. (2013 р.) 2. Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наукових наук, напряму «Економіка сільського господарства та АПК»: Мазуркевич С.О. (2013 р.), Безкорований В.С. (2014 р.). п. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Управління сільського господарства Уманської районної державної адміністрації, начальник управління сільського господарства 1992-1999 рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУБіПК, Свідоцтво СС00493706/00044516 від 07.06.2016 р. Детальніше за посиланням: <a href="https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/semenda-dmitro-kostyantynovich.html">https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/semenda-dmitro-kostyantynovich.html</a></p>	
316992	Родащук Галина Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 030636, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 001731, виданий 18.12.2018	14	ОК 6 Інформатика	<p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ІВНЗ «Європейський університет», 2009 р., спеціальність «Інформаційні управляючі системи і технології», кваліфікація – інженер-програміст, диплом 12 ДСК № 162813 Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК № 030636, 29 вересня 2015 р. Доцент кафедри інформаційних технологій, аттестат доцента АД № 001731, 18 грудня 2018 р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Rodashchuk, H.Yu., Solskiy O.S., Kutkovetska T.O. Use of informational technologies in the logistics activities of agricultural enterprises. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1(13). Ч. 2. С. 175-182. (Web of Science) п. 2. 1. Родащук Г. Ю., Кутковецька Т. О. Прогнозування рухомого складу техніки в аграрному виробництві за допомогою середовища MS Excel. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Зб. наук. пр. Харк. нац. автомоб.-дор. ун-ту. Харків: ХНАДУ, 2017. №1 (16). С. 155-159. (IndexCopernicus) 2. Скуртол С. Д., Концеба С. М., Родащук Г. Ю. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБіТ. Київ: Вид-во КІБіТ, 2019. Вип. № 2(40). С. 88-93. (Фахова МОН). 3. Кутковецька Т. О., Родащук Г. Ю. Розвиток інтеграційних процесів у сільництві. Наук. вісник Ужгород. нац. ун-ту: Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство», Ужгород, 2017. Вип. 12. Ч. 1. С. 175-179. (IndexCopernicus) 4. Родащук Г. Ю., Скуртол С. Д. Місце та роль транспортної складової в економічному розвитку сільських територій. Вісник КІБіТ. Київ: Вид-во КІБіТ, 2018. Вип. № 1(35). С. 31-39. (Фахова МОН). 5. Концеба С. М., Скуртол С. Д., Родащук Г. Ю. Моделювання ймовірності ризику неплатежів за зовнішньоекономічними контрактами українських підприємств. Вісник КІБіТ. Київ: Вид-во КІБіТ, 2019. Вип. № 2(40). С. 22-26. (Фахова МОН). п. 3. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Анісімов О.М. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 440 с. 2. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС) п. 13. 1. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформатика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету економіки і підприємництва. Умань, 2018. 62 с. 2. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформатика. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентами факультету економіки і підприємництва. Умань, 2018. 62 с.</p>

						<p>ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та підготовки спеціалістів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/01900-19 від 08.11.2019 р.</p> <p>Стажування: Інтернет сервіс-провайдер «Компанія "М-ТЕЛ"», м. Умань, 2019 р. (довідка про стажування № 21 від 14.02.2019 р.)</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://ekis.udau.edu.ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rodashhuk-galina-yuriivna.html">https://ekis.udau.edu.ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rodashhuk-galina-yuriivna.html</a></p>
229533	Побережець Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом кандидата наук ФМ 015762, виданий 28.04.1982, Агестат доцента ДЦ 003261, виданий 30.09.1992	44	<p>OK 5.3 Теорія ймовірності і математична статистика</p> <p>Доцент кафедри математики і фізики. Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г. Тичини (фізико-математичний факультет), 1971 р. диплом Ч №589152 Кандидат фізико-математичних наук, 1981 р., диплом ФМ 015762 Агестат доцента ДЦ № 003261, 1992р Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13, 14, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. І.Р. Studenyak, O.V. Kovalchuk, A.I. Pogodin, S.I. Poberezhets, V.I. Studenyak, I.I. Poberezhets, V. Lackova, P. Kopcansky, M. Timko Influence of cation substitution on dielectric properties and electric conductivity of 6CB liquid crystal with Me7GeS5I (me= Ag, Cu) superionic nanoparticles. Molecular crystals and liquid crystals 2020, Vol. 702 № 1, 21-29. п. 2. 1. Побережець І.І. Електропровідність яблучного і виноградного соків / І.І. Побережець, В.І. Побережець, І.І. Побережець //Збірник наукових праць Уманського НУС. – Умань, ВПЦ «Візаві», 2016. – Вип. 89. – С. 229-235. 2. Побережець І.І. Оцінювання водно-спиртрово-цукрових розчинів методом двох параметрів / І.І. Побережець, В.І. Побережець, І.І. Побережець //Збірник наукових праць Уманського НУС. – Умань, ВПЦ «Візаві», 2019. – Вип. 94. – С. 111-118. п. 3. 1. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей //І.І.Побережець, Р.В. Ненька, І.І. Побережець. Під редакцією В.Є. Березовського. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. – 167 с. 2. Вища математика. Ч.І. Навчальний посібник для студентів факультету економіки і підприємництва // Укладачі: В.Є. Березовський, Р.В. Ненька, С.В. Лещенко, Т.І. Труш, І.І. Побережець – Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2018. – 154 с. 3. Вища математика. Ч.ІІ. Навчальний посібник для студентів факультету економіки і підприємництва // Укладачі: В.Є. Березовський, Р.В. Ненька, С.В. Лещенко, Т.І. Труш, І.І. Побережець – Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2019. – 186 с. п. 13. 1. Теорія ймовірностей. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів факультету економіки і підприємництва //І.І.Побережець, Р.В. Ненька. Під редакцією В.Є. Березовського. – Умань: УНУС, 2014. – 170 с. 3. Математична статистика. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів факультету економіки і підприємництва //І.І.Побережець, Р.В. Ненька. Під редакцією В.Є. Березовського. – Умань: УНУС, 2015. – 140 с. п. 14. Керівництво науковим студентським гуртком. п. 17. Проведення занять з математики і фізики на підготовчому відділенні Уманського НУС протягом семи років п. 18. Консультування Уманської спеціалізо-ваної школи №12 I-III ступенів</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Національний університет біоресурсів і природокористування України», Свідоцтво ССо0493706/000439-16 від 17 червня 2016 року Детальніше за посиланням: <a href="https://math.udau.edu.ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/poberejecz-ivan-tarshiy.html">https://math.udau.edu.ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/poberejecz-ivan-tarshiy.html</a></p>
229502	Березовський Володимир Євгенійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом кандидата наук КД 050573, виданий 15.01.1992, Агестат доцента ДЦАР 000385, виданий 31.05.1995, Агестат професора АП 000840, виданий 05.03.2019	34	<p>OK 5 Вища математика</p> <p>Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова (механіко-математичний факультет, математика) 1984 р., Математика, Диплом МВ №898598 Кандидат фізико-математичних наук, диплом КД № 050573, 1992 р. Професор, атестат АП №000840, 2019 р. Професіонал з досвідом</p>

дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

- п. 1. 1. Berezovskii V.E., Mikeš J., Stepanova E., Chudá H. Geodesic mappings and their generalizations. *J. Math. Sci. (New York)* 217, no. 5, 607-623 (2016).
2. Berezovskii V.E., Hinterleitner I., Chepurna E., Mikeš J. On the concircular vector fields of spaces with affine connection. *Acta Math. Acad. Paed. Nyiregyházi.* 33, no. 1, 53-60 (2017).
3. Berezovskii V.E., Chudá H., Chepurna O.Y., Mikeš J. On canonical almost geodesic mappings which preserve the Weyl projective tensor. *Russ. Math.* 2017,61, no. 6, 1-5.
4. Berezovskii V.E., Jukl M., Juklová L. Almost geodesic mappings of the first type onto symmetric spaces. *Proc. Conf. APLIMAT 2017, Bratislava, 126-131* (2017). URL: <http://www.proceedings.com/33721.html>.
5. Berezovskii V.E., Cherevko Y., Chepurna O. Complex submanifolds of LCK-manifold, pseudo-Vaisman and Vaisman manifolds. *Proc. Conf. APLIMAT 2017, Bratislava, 343-352* (2017). URL: <http://www.proceedings.com/33721.html>.
6. Berezovskii V.E., Bácsó S., Mikeš J. Diffeomorphism of affine connected spaces which preserved Riemannian and Ricci curvature tensors. *Miskolc Math. Notes.* 18, no. 1, 117-124 (2017).
7. Berezovskii, Volodymyr; Mikeš, Josef; Peška, Patrik. Geodesic Mappings of Spaces with Affine Connection Onto Symmetric Manifolds. *Proceedings of the Eighteenth International Conference on Geometry, Integrability and Quantization, 99-104, Avangard Prima, Sofia, Bulgaria, 2017.*
8. V.E. Berezovskii, N.I. Guseva, I. Hinterleitner, J. Mikeš, Conformal mappings of Riemannian spaces onto Ricci symmetric spaces, *Mat. Notes* 103, no. 2, 162-165 (2018).
9. V.E. Berezovskii, I. Hinterleitner, J. Mikeš, Geodesic mappings of manifolds with affine connection onto the Ricci symmetric manifolds, *Filomat*, 32:2 (2018), 379-385.
10. Y. Cherevko, V.E. Berezovskii, O. Chepurna, Conformal mappings of Riemannian manifolds preserving the generalized Einstein tensor, *Proc. Conf. APLIMAT 2018, Bratislava, 224-231* (2018).
11. V. E. Berezovskii, L. E. Kovalev, J. Mikeš On Preservation of the Riemann Tensor With Respect to Some Mappings of Affinely Connected Space, *Russian Mathematics*, 2018, Volume 62, Issue 9, pp 1-6.
12. Berezovski, V.; Cherevko, Y.; Rýparová, L. Conformal and Geodesic Mappings onto Some Special Spaces. *Mathematics* 2019, 7, 664.
13. Cherevko, Y.; Berezovski, V.; Hinterleitner, I.; Smetanová, D. Infinitesimal Transformations of Locally Conformal Kähler Manifolds. *Mathematics* 2019, 7, 658.
14. Berezovskii V., Cherevko Ye., Nenka R., Leshchenko S. Almost geodesic mappings of the second type of spaces with affine connection onto two-symmetric spaces // *Proceedings, 18th Conference on Applied Mathematics Aplimat 2019. Bratislava: Spektrum STU, 2019. P. 41-49.*
15. Volodymyr Berezovski, Josef Mikeš, Patrik Peška, Lenka Ryparova On canonical F-planar mappings of spaces with affine connection, *Filomat*, 33:4 (2019), 1273-1278.
16. Berezovski, V.; Mikeš, J.; Rýparová, L.; Sabykanov, A.A. On Canonical Almost Geodesic Mappings of Type  $\lambda_2(e)$ . *Mathematics* 2020, 8, 54.

п. 3. 1. Вища математика. Ч. 1. Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету // Укладачі: В.Е. Бerezovskii, П.В. Ненька, С. А. Загорчевна, С.В. Лещенко, І.І. Побережець – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 164 с. (Гриф «Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва» надано 4 червня 2018 року, протокол № 6).

2. Jozef Mikeš, Sandor Bacso, Vladimir E. Berezovski et al. Differential geometry of special mappings. Published and printed by Palacky University, Olomouc, 2019, pp. 676 (монографія).
- п. 4. Наукове керівництво (консультування) чотирма здобувачами, які одержали документи про присудження наукового ступеня.
- п. 5. Участь у міжнародних наукових проєктах:
  1. Грант IGA Faculty of Science 2014016 Mathematical structures of the Palacky University;
  2. Грант Czech-Hungarian Cooperation Project MEB 040907;
  3. Проєкт No. LO1408, AdMas UP.
- п. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді завідувача



						<p>кафедри.</p> <p>п. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <p>1. Вища математика. Ч. 2. Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету // Укладачі: В.Е. Березовський, Р.В. Ненька, С.А. Загорчевна, С.В. Лещенко, І.І. Побережець. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 196 с.</p> <p>2. Вища математика. Ч.П. Навчальний посібник для студентів факультету економіки і підприємництва // Укладачі: В.Е. Березовський, Р.В. Ненька, С.В. Лещенко, Т.І. Труш, І.І. Побережець – Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2019. – 186 с.</p> <p>3. Вища математика І. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерна наука» // Укладачі: В.Е./Березовський, Р.В. Ненька, С.В. Лещенко, І.І. Побережець – Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2019. – 156 с.</p> <p>п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.</p> <p>п. 16. Член Київського математичного товариства (<a href="http://kms.imath.kiev.ua:8000/members/97">http://kms.imath.kiev.ua:8000/members/97</a>)</p> <p>п. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки.</p> <p>п. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років (кафедра алгебри і геометрії Університету Палацького в Оломоуці, Чеська Республіка) Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Національний університет біоресурсів і природокористування України». Свідоцтво. СІПК – СС 00493706/000394-16 від 17.06.2016 р. Детальніше за посиланням: <a href="https://math.udau.edu.ua/urokafedru/vkladachi-ta-spivrobivniki/berezovski-vladimir-evgenevich.html">https://math.udau.edu.ua/urokafedru/vkladachi-ta-spivrobivniki/berezovski-vladimir-evgenevich.html</a></p>
336476	Осіпова Алла Анастасівна	викладач, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство	3	<p>OK 4 Історія економіки та економічної думки</p> <p>Викладач кафедри економіки Уманський національний університет садівництва (факультет економіки і підприємництва), 2007, фінанси, диплом ЕР № 32612302; Відповідає пп. 2, 3, 10, 13, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 2. 1. Осіпова А.А., Фротер О.С., Пархоменко Л.А. Кейнсіанство як економічна стратегія державного регулювання кризового періоду. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 11. С. 62-68. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6447">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6447</a></p> <p>2. Осіпова А.А. Напрями державної фінансової підтримки сільськогосподарських підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» 2020. №4. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-4-5883">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-4-5883</a></p> <p>3. Осіпова А. А. Ефективність інструментів державної підтримки сільськогосподарського виробництва. Ефективна економіка. 2020. № 6. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7975">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7975</a> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.6.61</p> <p>4. Осіпова А.А. Державна підтримка як інструмент стабілізації розвитку тваринництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2020. Вип. 96. Ч.2. С. 84–103. URL: <a href="http://journal.udau.edu.ua/assets/files/96/6.pdf">http://journal.udau.edu.ua/assets/files/96/6.pdf</a></p> <p>5. Осіпова А.А. Аналіз результативності державної підтримки сільськогосподарського виробництва в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки». 2020. Вип. 38. С. 37–41.</p> <p>6. Мальований М.І., Осіпова А.А. Кредитні аспекти державної підтримки сільсько-подарського виробництва України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 96–102.</p> <p>п. 3. Осіпова А.А. Еволюція та сутність державного регулювання аграрного сектору економіки. Соціально-економічні засади формування економічної системи України: колективна монографія. Умань, 2019. С. 140–144.</p> <p>п. 10. На посаді помічника ректора Уманського НУС з 2015 року і по даний час.</p> <p>п. 13. 1. Осіпова А. А., Пархоменко Л. А. Методичні вказівки для проведення семінарських і практичних занять з навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,</p>

							<p>075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Умань: Уманський НУС, 2020. 55 с.</p> <p>2. Осіпова А. А., Фротер О. С. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Умань: Уманський НУС, 2020. 50 с.</p> <p>п. 18 Консультування з питань економічного планування підприємства ТОВ «СЕРВІС АГРО-УМАНЬ» село Городецьке Уманського району Черкаської області (від 03.09.2019 р.) Підвищення кваліфікації: ННЦ «Інститут аграрної економіки», Свідоцтво № 16051948 від 16.05.2019р.</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/novyj-resurs1.html">https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/novyj-resurs1.html</a></p>
124306	Мудрак Руслан Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом доктора наук ДД 002399, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 016139, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013560, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 010553, виданий 28.04.2015	20	ОК 3 Мікроекономіка	<p>Професор кафедри економіки Уманська сільськогосподарська академія (факультет менеджменту), 1997р., спеціальність аграрний менеджмент, диплом ЛБ № 000268 Кандидат економічних наук, 2002р., спеціальність 08.07.02 – економіка сільськогосподарства і АПК, диплом ДК № 016139</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії і маркетингу, атестат 02ДЦ № 013560 Доктор економічних наук, 2013р., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДД № 002399</p> <p>Професор кафедри маркетингу, 2015р., атестат 12ПР № 010553</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. Мудрак Р. П., Цимбалюк Ю. А., Корман І. І. Маркетинговий аналіз національного ринку молока та молочної продукції. Актуальні проблеми економіки, 2016, №8(182). С. 69-84.</p> <p>2. Мудрак Р. П., Цимбалюк Ю. А., Фидик Л. А., Пуах Ч. Х. Економічна доступність продуктів харчування як ключова умова продовольчої безпеки домогосподарств. Економічний часопис – XXI, 2017. № 168 (11-12). С. 53-56.</p> <p>3. Мудрак Р. П., Лагодієнко В. В., Лагодієнко Н. В. Вплив сукупних витрат на обсяги національного виробництва. Економічний часопис-XXI, 2018. № 172 (7-8). С. 44-50.</p> <p>4. Mudrak R., Nyzhnyk I., Lagodiienko, V., Lagodiienko, N. Impact of seasonal production on the dynamics of prices for meat and dairy products in Ukraine. TEM Journal, 2019, Vol.8, No. 4, November 2019. PP. 1159-1168.</p> <p>5. Mudrak R., Lagodiienko V., Lagodiienko N., Rybchak V. Food affordability and economic growth. TEM Journal, 2020, Vol. 9, No 4. P. 1571-1579.</p> <p>п. 2. 1. Мудрак Р. П., Мазур Ю. П. Маркетингові канали розподілу продукції сільськогосподарських підприємств: стан, тенденції, перспективи. Інноваційна економіка, 2016, № 3-4 (62). С. 43-49.</p> <p>2. Мудрак Р.П., Соковина Д.М. Еластичність споживчого попиту на продукцію садівництва // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва, 2016, Частина 2: Економіка 89, С. 111-120.</p> <p>3. Мудрак Р. П. Продовольча безпека в умовах економічної кризи // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва, 2017, Частина 2: Економіка 90, С. 115-127.</p> <p>4. Мудрак Р. П., Лагодієнко В. В. Агронфляція та індекс споживчих цін на продовольчі товари: порівняльний аналіз «Україна – ЄС» // Економіка України, 2018. № 1. С. 28-39.</p> <p>5. Мудрак Р. П. Агрпродовольча інтеграція у секторі виробництва тваринницької продукції: стан, тенденції, наслідки // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва, 2018. № 92, Частина 2. С. 78-88.</p> <p>6. Мудрак Р.П., Моїсєєва Н.І. Кластеризація як напрям ефективного управління туристичними дестинаціями регіону // Український журнал прикладної економіки, 2018. Том 3, № 3. С.22-28.</p> <p>7. Мудрак Р.П., Моїсєєва Н.І. Діагностика інституційного та</p>

нормативно-правового забезпечення сталого розвитку туристичної діяльності в регіоні // Український журнал прикладної економіки, 2018. Том 3. № 4. С.29-38.

8. Мудрак Р. П., Нижник І. О. Розвиток сільських територій та продовольча безпека держави // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва, 2019, частина 2: Економічні науки. Випуск 94. С. 131-140.

9. Мудрак Р. П. Соціальна інфраструктура сільських територій // Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького, 2019, серія: Економічні науки. Випуск 1. С. 11-19.

10. Мудрак Р. П. Регіональні особливості зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією // Український журнал прикладної економіки, 2019. Том 4. № 3. С. 309-316.

11. Мудрак Р. П. Сталий розвиток регіонального агропродовольчого виробництва в умовах зростання відкритості національної економіки // Український журнал прикладної економіки, 2019. Том 4. № 4. С. 320-327.

12. Мудрак Р. П., Довгаль О. В. Актуальні проблеми глобальної економіки: зміни у світовому виробництві в постпандемічний період // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва, 2020. № 96, Частина 2. С. 116-131.

п. 3. Економічна теорія: Навчальний посібник; [Мудрак Р.П., Бурляй А.П., Костюк В.С., Котвицька Н.М., Нестерчук Я.А., Пенькова О.Г., Ревуцька А.О., Смолий Л. В., Фицик Л.А., Фротер О.С.]. Умань: ВПЦ «Візові, 2018». 720 с.

п. 4. Нестерчук Я. А. «Формування механізму стійкого розвитку садівничих підприємств»; дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом кандидата наук ДК № 046869 від 16.05.2018р.

п. 8. 1. Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Уманського національного університету садівництва» (<http://journal.udau.edu.ua/ua/redakczjna-kolegya.html>), включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Член редакційної колегії «Економіка харчової промисловості» (<https://fe.onaft.edu.ua/uk/site/editors>), включеного до переліку наукових фахових видань України.

п. 10. Завідувач кафедри економіки Уманського національного університету садівництва

п. 11. 1. Офіційний опонент: - дисертації Сренко О. В. «Розвиток і підвищення ефективності цукробурякового виробництва національного ринку цукру», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 28.11.2011р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 44.887.01 у Полтавській державній аграрній академії;

- дисертації Фугело П. М. «Антикризові засади державного регулювання аграрного підприємництва», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 17.04.2013р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.350.01 у ННЦ ІАЕ;

- дисертації Лясак М. А. «Наукове обґрунтування індикаторів продовольчого забезпечення населення України», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 09.12.2014р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.350.01 у ННЦ ІАЕ;

- дисертації Путачова В. М. «Економічний механізм забезпечення продовольчої безпеки в умовах міжнародної інтеграції України», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 03.07.2015р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.058.01 у Національному університеті харчових технологій;

- дисертації Сахненко А. С. «Збалансованість асортиментного портфелю підприємств харчової промисловості в контексті забезпечення продовольчої безпеки», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04. Захист відбувся 30.09.2016р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.058.01 у НУХТ;

- дисертації Штучки Т. В. «Механізми розвитку маркетингової діяльності підприємств агропродовольчого сектора», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04. Захист

						<p>відбувся 28.09.2017р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій;</p> <p>- дисертації Діденка Д. Ф. «Удосконалення механізмів управління регіональними туристичними кластерними системами», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.05. захист відбувся 14.06.2019р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій;</p> <p>- дисертації Стариченка Є.М. «Прогнозування рівня продовольчої безпеки України», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. захист відбувся 09.07.2019р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.821.03 в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- дисертації Довгаль О. В. «Регіональні особливості формування та розвитку ресурсного потенціалу сільських територій», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.05. захист відбувся 20.12.2019р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій;</p> <p>- дисертації Завгороднього А. В. «Зовнішньоекономічні пріоритети сталого розвитку агропродовольчого виробництва Причорноморського регіону», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.05. захист відбувся 08.07.2020р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій;</p> <p>- дисертації Слюсареві Л. В. «Система управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.04. захист відбувся 16.12.2020р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.053.05 у Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 11 жовтня 2017 року» № 1413 від 24.10.2017 <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/nakaz-cr-24102017-1413.tar">https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/nakaz-cr-24102017-1413.tar</a>)</p> <p>п. 13. 1. Мудрак Р.П. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Макроекономіка» для студентів факультету економіки і підприємництва. Умань: УНУС, 2017. 17с.</p> <p>2. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Макроекономіка». Умань: УНУС, 2020. 16с.</p> <p>3. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Макроекономіка». Умань: УНУС, 2020. 36с.</p> <p>4. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Макроекономіка» студентами денної і заочної форми навчання. Умань: УНУС, 2020. 31с.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997\00168-18 від 16.02.2018р. видане у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vkladachi-ta-spivrobitniki/mudrak-ruslan-petrovich.html">https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vkladachi-ta-spivrobitniki/mudrak-ruslan-petrovich.html</a></p>	
187720	Бурляй Аліна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом доктора наук ДД 010312, виданий 26.11.2020. Диплом кандидата наук ДК 038396, виданий 14.12.2006, Атестація доцента 12ДЦ 020707, виданий 23.12.2008	21	ОК 2 Макроекономіка	Уманська сільськогосподарська академія (спеціальність «Аграрний менеджмент»), 1996р.; кваліфікація «Економіст - організатор сільськогосподарського виробництва» Диплом спеціаліста КК №90003 від 28.06.1996 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.01 – економіка, планування і організація управління народним господарством та його галузями (сільське господарство), тема «Організація та ефективність функціонування садівницьких фермерських господарств», 2006 рік; Європейський університет. Диплом ДК № 038396 від 14.12.2006р. Доктор економічних наук спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема «Організаційно-економічне забезпечення екологізації

сільського господарства в умовах сталого розвитку», 2020 рік. Миколаївський національний аграрний університет. Диплом ДД №010312 від 26.11.2020 р. Доцент кафедри економічної теорії, 2008 р. Диплом 12 ДЦ № 020707 від 23.12.2008р.

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 13, 14 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Карпенко В.П., Мостовяк М.І. Development trends of gardening production market in Ukraine under globalizations. Економічний часопис-XXI. 2016. № 9-10. С. 51–56 (Scopus, Web of Science).

2. Alina Burliai, Oksana Ryabchenko, Peter Bielik, Oleksandr Burliai. Energy security facets: verification of horticultural wooden waste potential with bioenergy development purpose. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018 8(1). ISSN 2029-7017 print/ISSN 2029-7025 online (Scopus)

3. Burliai Alina, Nesterchuk Yuliia, Nepochatenko Olena, Naherniuk Diana. Ecological Consequences of the Digitization of Agriculture. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020, 29 (8 Special Issue), с. 2329-2336 (Scopus)

п.2. 1. Бурляй А. П., Бурляй О.Л. Рябченко О.О. Роль сільських домогосподарств у сталому розвитку України. Науковий збірник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. № 18. С. 58–63.

2. Бурляй А.П. Фінансове забезпечення екологізації сільського господарства. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці», 2019. № 5 (73). С.53-60.

3. Бурляй А.П. Значення екологічного менеджменту для екологізації сільського господарства в умовах сталого розвитку. Інфраструктура ринку, 2019. №35. С.40-47.

4. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Світовий О.М. Оцінка виробництва органічних ягід в Україні. Причорноморські економічні студії, 2019. 45. С.16-23.

5. Бурляй А.П. Оцінка впливу еколого-економічних чинників на розвиток сільського господарства. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2019. 35. С.7-13.

6. Бурляй А.П. Особливості екологічного оподаткування в країнах ЄС та Україні. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. №3 (65). С.51-59. ISSN 2521-666X.

7. Бурляй А. П. Кліматичні умови як природний екологічний чинник розвитку сільського господарства. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2019. Вип.95. Ч.2: Економічні науки. С. 98-115.

8. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Ковальов Л.Є. Методологічні аспекти проведення економічного аналізу екологізації сільського господарства. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2020. Вип. 96. Ч.2. С. 54-69. DOI 10.31395/2415-8240-2020-96-2-54-69.

п. 3. 1. Економічна теорія: навч. посібник / Мудрак Р.П., Бурляй А.П., Костюк В.С. [та ін.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 720 с.

2. Бурляй А.П. Організаційно-економічні засади екологізації аграрної сфери економіки України: монографія. Умань. Видавець «Сочинський М.М.», 2019. 348с.

п. 8. Відповідальний виконавець НДР «Розробка і впровадження адаптивних технологій вирощування суніці та порівняння їх економічних ефективностей». Номер державної реєстрації: 01118U003749. 2019 р.

п. 13. 1 Робочий зошит для виконання самостійної роботи з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів ОПІІ «Облік і оподаткування» (молодший бакалавр). Умань. 2020. 80 с.

Бурляй А.П. Мікроекономіка. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей 071 „Облік і оподаткування” URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=403>

п. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» - Тихонюк Ю.

Підвищення кваліфікації: Полтавський університет економіки і торгівлі, 08.10.2018-19.10.2018. Диплом ПК 01597997/00882-18 від 19.10.2018р.

Стажування: The National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of Students,

						PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists (01.09.2017-30.06.2018). Детальніше за посиланням: <a href="https://ket.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/burlyaj-alina-pavlivna.html">https://ket.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/burlyaj-alina-pavlivna.html</a>
228258	Оляднічук Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 054125, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12 ДЦ 030281, виданий 19.01.2012	19	ОК 11 Фінансовий облік Доцент кафедри обліку і оподаткування Уманський національний університет садівництва (Факультет економіки і підприємництва, спеціальність «Облік і аудит»), 2001 р., диплом ДСК ЕК № 019199 Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2009, диплом ДК № 054125 Доцент кафедри обліку і аудиту, 2012, аттестат доцента, 12 ДЦ № 030281 Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 13, 14 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Olyadnichuk N.V. Business accounting of expenses of machine and tractor fleet and improvement of its documentary support / N.V.Olyadnichuk, O.G. Shaiko, S.O. Mykhailovyna // Actual Problems of Economics, 2015, №8 (170). P. 372-379. п. 2. 1. Оляднічук Н.В. Бухгалтерський облік зовнішньоекономічної діяльності // Облік і фінанси. 2017. №1. С.48-56. 2. Оляднічук Н.В., Михайловина С.О., Іванова Н.А. Біологічні активи: проблеми, облік, можливі шляхи удосконалення // Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпропетровськ: ПДАБА, 2017. № 121. С.201-212. 3. Оляднічук Н.В. Наукові аспекти та практичне призначення фінансового обліку: зб. наук. праць Уманського нац. ун-ту садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: УНУС, 2015. Вип. 87. Ч. 2 : Економіка. С. 89-96. 4. Кучеренко Т.Є., Михайловина С.О., Піддубна О.Д., Оляднічук Н.В. Фінансові результати діяльності: облік, порядок формування, удосконалення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2019. №5. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4931">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4931</a> . 5. Оляднічук Н.В., Кучеренко Т.Є., Іванова Н.А., Піддубна О.Д. Удосконалення документального забезпечення обліку основних засобів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2019. № 5. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4969">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4969</a> . 6. Оляднічук Н.В. Облік дебіторської заборгованості: проблеми та шляхи їх вирішення // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій № 3 (42), 2019. С.64-68. п. 13. 1. Методичні вказівки і завдання для практичних та самостійних занять з дисципліни «Фінансовий облік» для здобувачів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» / Л.Ю. Мельник, Т.Є.Кучеренко, Н.В. Оляднічук, О.Д. Піддубна. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020. 58 с. 2. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік» для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» / Л.Ю. Мельник, Т.Є.Кучеренко, Н.В. Оляднічук, О.Д. Піддубна. Умань. Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020. 24 с. 3. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики з фінансового обліку для студентів освітнього ступеня молодший бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Л.Ю. Мельник, Г.Ю. Аніщенко, Н.В. Оляднічук, О.Д. Піддубна. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020. 17 с. 4. Методичні вказівки для проведення підсумкової атестації здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: за ред. Л.Ю. Мельник, Г.Ю. Аніщенко, О.М. Матрос, Н.В. Оляднічук. УНУС, 2020. 52 с. п. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (3 курс і 1 курс за скороченим терміном навчання). Підвищення кваліфікації: Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної

							ради», (17.04-15.05.17р.). Свідоцтво ПП № 02139133/00079 від 16.05.2017р. Детальніше за посиланням: <a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/professorsko-vkladackij-sklad/oladnichuk-natalia-vladimirovna.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/professorsko-vkladackij-sklad/oladnichuk-natalia-vladimirovna.html</a>
187720	Бурляй Аліна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом доктора наук ДД 010312, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 038396, виданий 14.12.2006, Атестація доцента 12/Ц 020707, виданий 23.12.2008	21	ОК 1 Політична економія	Уманська сільськогосподарська академія (спеціальність «Аграрний менеджмент»), 1996р.; кваліфікація «Економіст - організатор сільськогосподарського виробництва» Диплом спеціаліста КК №90003 від 28.06.1996 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.01 – економіка, планування і організація управління народним господарством та його галузями (сільське господарство), тема «Організація та ефективність функціонування садівницьких фермерських господарств», 2006 рік; Європейський університет. Диплом ДК № 038396 від 14.12.2006р. Доктор економічних наук спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема «Організаційно-економічне забезпечення екологізації сільського господарства в умовах сталого розвитку», 2020 рік. Миколаївський національний аграрний університет. Диплом ДД №010312 від 26.11.2020 р. Доцент кафедри економічної теорії, 2008 р. Диплом 12 Ц № 020707 від 23.12.2008р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 13, 14 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Карпенко В.П., Мостовяк М.І. Development trends of gardening production market in Ukraine under globalizations. Економічний часопис-XXI. 2016. № 9-10. С. 51–56 (Scopus, Web of Science). 2. Alina Burliai, Oksana Ryabchenko, Peter Bielik, Oleksandr Burliai. Energy security facets: verification of horticultural wooden waste potential with bioenergy development purpose. Journal of Security and Sustainability Issues, 2018 8(1). ISSN 2029-7017 print/ISSN 2029-7025 online (Scopus) 3. Burliai Alina, Nesterchuk Yuliia, Nepochatenko Olena, Naharniuk Diana. Ecological Consequences of the Digitization of Agriculture. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020, 29 (8 Special Issue), с. 2329-2336 (Scopus) п. 2. 1. Бурляй А. П., Бурляй О.Л. Рябченко О.О. Роль сільських домогосподарств у сталому розвитку України. Науковий збірник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. № 18. С. 58–63. 2. Бурляй А.П. Фінансове забезпечення екологізації сільського господарства. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці», 2019. № 5 (73). С.53-60. 3. Бурляй А.П. Значення екологічного менеджменту для екологізації сільського господарства в умовах сталого розвитку. Інфраструктура ринку, 2019. №35. С.40-47. 4. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Світовий О.М. Оцінка виробництва органічних ягід в Україні. Причорноморські економічні студії, 2019. 45. С.16-23. 5. Бурляй А.П. Оцінка впливу еколого-економічних чинників на розвиток сільського господарства. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2019. 35. С.7-13. 6. Бурляй А.П. Особливості екологічного оподаткування в країнах ЄС та Україні. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. №3 (65). С.51-59. ISSN 2521-666X. 7. Бурляй А. П. Кліматичні умови як природний екологічний чинник розвитку сільського господарства. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2019. Вип. 95. Ч.2: Економічні науки. С. 98-115. 8. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Ковальов Л.Є. Методологічні аспекти проведення економічного аналізу екологізації сільського господарства. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2020. Вип. 96. Ч.2. С. 54-69. DOI 10.31395/2415-8240-2020-96-2-54-69. п.3. 1. Економічна теорія: навч. посібник / Мудрак Р.П., Бурляй А.П., Костюк В.С. [та ін.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 720 с. 2. Бурляй А.П. Організаційно-економічні засади екологізації аграрної сфери економіки України: монографія. Умань. Видавець «Сочинський М.М.», 2019. 348с. п.8. Відповідальний виконавець НДР

						<p>«Розробка і впровадження адаптивних технологій вирощування суніці та порівняння їх економічних ефективностей». Номер державної реєстрації: 0118U003749. 2019 р. п. 13. 1. Робочий зошит для виконання самостійної роботи з дисципліни «Політекономія» для здобувачів ОПП «Облік і оподаткування» (молодший бакалавр). Умань. 2020. 90 с.</p> <p>2. Бурляй А.П. Політекономія. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Політекономія» для студентів денної форми навчання спеціальностей 071 „Облік і оподаткування” освітнього ступеня молодший бакалавр URL: <a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=860">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=860</a></p> <p>п. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» - Тихонюк Ю.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Полтавський університет економіки і торгівлі, 08.10.2018-19.10.2018. Диплом ПК 01597997/00882-18 від 19.10.2018р.</p> <p>Стажування: The National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of Students, PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists (01.09.2017-30.06.2018).</p> <p>Детальніше за посиланням: <a href="https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vkladachi-ta-spivrobitniki/burlyaj-alina-pavlivna.html">https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vkladachi-ta-spivrobitniki/burlyaj-alina-pavlivna.html</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР15. Вміти здійснювати фінансово-розрахункові операції, розрахунки за податками і платежами, визначити фінансовий результат діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	П1 Навчальна практика	Індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних індивідуальних завдань), підсумковий контроль (залік, що формується на основі поточного оцінювання успішності)
		ОК 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).
		ОК 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		ОК 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		ОК 11 Фінансовий облік	Лекції, онлайн лекції, бінарні лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази); лабораторні заняття (усне опитування, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання); самостійної роботи (самостійне виконання завдань); індивідуальних завдань (написання курсової роботи за обраною темою); кейс-метод (обговорення ділових ситуацій та завдань, аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов)	Поточний (модульний) контроль (проведення опитування студентів під час лабораторних занять, здачі індивідуальних практичних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем); підсумковий (екзамен) ( розкриття теоретичних питань, що вносяться на іспит, та виконанні розрахункових завдань в якості окремого завдання на іспиті)
		ОК 10 Бухгалтерський облік	Лекційні заняття ( розповідь та пояснення, гостьові лекції, онлайн лекції), лабораторні заняття ( бесіди, інструкції та пояснення, наочні, індивідуальні завдання, розрахункові роботи).	Усний, письмовий та тестовий контроль, практичний контроль (при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань); документальна перевірка (перевірці лабораторних та індивідуальних завдань, написаних курсових робіт за обраною темою); самоконтроль ( ведення студентами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями)
		ОК 9 Гроші та кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота, дослідницький метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, пошуковий метод, кейси, дискусія, бесіда.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		ОК 8 Фінанси	Лекція з використанням методів викладу нового матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів (індуктивні та дедуктивні, настановчо-оглядові, репродуктивні, словесно-евристичні, словесно-проблемні, проблемні, частково-пошукові, логічно-пошукові), практичні заняття і самостійна робота, що передбачають використання методів активізації пізнавальної діяльності та закріплення матеріалу	Поточний контроль, підсумковий контроль, опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; захист індивідуальних завдань



		ОК 7 Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота, кейси, ділові ігри, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, <del>розрахункові завдання.</del>	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		ПА Підсумкова атестація	Лекція-консультація, пояснення, розповідь, робота з підручниками і посібниками та навчально-науковими матеріалами	Тестовий контроль
ПР14. Застосовувати знання права та нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та оподаткування у практичній діяльності суб'єктів господарювання	<input type="checkbox"/>	ПА Підсумкова атестація	Лекція-консультація, пояснення, розповідь, робота з підручниками і посібниками та навчально-науковими матеріалами	Тестовий контроль
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		ОК 15 Облікова політика підприємства	Лекційні заняття (проблемні лекції, онлайн лекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, візні практичні заняття на підприємствах, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль та підсумковий контроль (залік).
		ОК 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).
		ОК 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		ОК 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		ОК 11 Фінансовий облік	Лекції, онлайн лекції, бінарні лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази); лабораторні заняття (усне опитування, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання); самостійної роботи (самостійне виконання завдань); індивідуальних завдань (написання курсової роботи за обраною темою), кейс-метод (обговорення ділових ситуацій та завдань, аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов).	Поточний (модульний) контроль (проведення опитування студентів під час лабораторних занять, здачі індивідуальних практичних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем); підсумковий (екзамен) (розкриття теоретичних питань, що вносяться на іспит, та виконанні розрахункових завдань в якості окремого завдання на іспиті)
		ОК 10 Бухгалтерський облік	Лекційні заняття (розповідь та пояснення, гостьові лекції, онлайн лекції), лабораторні заняття (бесіди, інструкції та пояснення, наочні, індивідуальні завдання, розрахункові роботи).	Усний, письмовий та тестовий контроль, практичний контроль (при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань); документальна перевірка (перевірці лабораторних та індивідуальних завдань, написанні курсових робіт за обраною темою); самоконтроль (ведення студентами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями)
		ОК 19 Правознавство	Інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять - схеми взаємодії "викладач-студент", метод групової роботи, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (залік) контроль.
ПР13. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.	<input type="checkbox"/>	ОК 21 Самоменеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота (творчі завдання), презентації результатів виконаних завдань, бесіда, проблемні ситуації, ділові ігри, мозковий штурм та інші форми групової роботи.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (залік) контроль
		ОК 19 Правознавство	Інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять - схеми взаємодії "викладач-студент", метод групової роботи, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (залік) контроль.
		ОК 18 Історія та культура України	Традиційні методи (технології) навчання: лекція, семінарське заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота. Іноваційні методи (технології) навчання: проблемні лекції, мозковий штурм, презентації, рольові ігри, ділові ігри Дистанційне навчання	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань (рефератів, есе, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів; підготовка реферативних матеріалів з публікацій), поточний модульний контроль, підсумковий (залік) контроль
		ОК 1 Політична економія	Лекційні заняття (проблемні лекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота, розповідь, пояснення, бесіда, семінари-дискусії, дебати, вправи, кейси, проблемні ситуації	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
ПР12. Дотримуватися здорового способу життя	<input type="checkbox"/>	ОК 17 Фізичне виховання	Практичні заняття, самостійна та індивідуальна роботи, практичні методи (методи навчання рухових дій, методи вдосконалення рухових дій та функціональних можливостей організму і методи тренування (розвитку рухових якостей)), методи використання слова та методи демонстрації	Поточний, підсумковий контроль (залік), оцінювання роботи студентів під час практичних занять, проведення поточного тестового контролю (тести і нормативи фізичного розвитку).
ПР11. Вміти працювати самостійно та в команді, проявляючи відповідальність у роботі	<input type="checkbox"/>	ОК 17 Фізичне виховання	Практичні заняття, самостійна та індивідуальна роботи, практичні методи (методи навчання рухових дій, методи вдосконалення рухових дій та функціональних можливостей організму і методи тренування (розвитку рухових якостей)), методи використання слова та методи демонстрації	Поточний, підсумковий контроль (залік), оцінювання роботи студентів під час практичних занять, проведення поточного тестового контролю (тести і нормативи фізичного розвитку).
		ОК 10 Бухгалтерський облік	Лекційні заняття (розповідь та пояснення, гостьові лекції, онлайн лекції), лабораторні заняття (бесіди, інструкції та пояснення, наочні, індивідуальні завдання, розрахункові роботи).	Усний, письмовий та тестовий контроль, практичний контроль (при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань); документальна перевірка (перевірці лабораторних та індивідуальних завдань,

				написанні курсових робіт за обраною темою); самоконтроль ( ведення студентами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями)
		OK 21 Самоменеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота (творчі завдання), презентації результатів виконаних завдань, бесіда, проблемні ситуації, ділові ігри, мозковий штурм та інші форми групової роботи.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (залік) контроль
		П1 Навчальна практика	Індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних індивідуальних завдань), підсумковий контроль (залік, що формується на основі поточного оцінювання успішності)
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
ПР10. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови.	<input type="checkbox"/>	OK 22 Іноземна мова	словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи (вид узагальнення від часткового до загального); дедуктивний метод (абстрактне мислення); репродуктивні методи ( відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові). Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний. Інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).	Форми проведення поточного контролю: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях. Підсумковий контроль: контрольні роботи; тести.
		OK 20 Українська мова	словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи (вид узагальнення від часткового до загального); дедуктивний метод (абстрактне мислення); репродуктивні методи ( відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові). Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний. Інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).	Форми проведення поточного контролю: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях. Підсумковий контроль: контрольні роботи; тести.
ПР09. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії	<input type="checkbox"/>	П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		OK 16 Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, залік
		OK 9 Гроші та кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота, дослідницький метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, пошуковий метод, кейси, дискусія, бесіда	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		OK 8 Фінанси	Лекція з використанням методів викладу нового матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів (індуктивні та дедуктивні, настановчо-оглядові, репродуктивні, словесно-евристичні, словесно-проблемні, проблемні, частково-пошукові, логічно-пошукові), практичні заняття і самостійна робота, що передбачають використання методів активізації пізнавальної діяльності та закріплення матеріалу	Поточний контроль, підсумковий контроль, опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; захист індивідуальних завдань
		OK 7 Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, кейси, ділові ігри, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		OK 5.3 Теорія ймовірності і математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, екзамен
		OK 5 Вища математика	Лекція, практичні заняття і самостійна робота, аналітичний метод, розрахункові завдання.	Усне опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, поточний (модульний) контроль, підсумковий (семестровий) модульний контроль знань проводиться при складанні іспиту з дисципліни
ПР08. Застосовувати інформаційні системи і комп'ютерні технології для аналізу даних	<input type="checkbox"/>	П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		OK 16 Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи
		OK 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).

		OK 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		OK 6 Інформатика	Лекційні заняття з використанням наочних методів навчання, зокрема, проведення онлайн лекцій (відеоконференції у Zoom тощо) та інтерактивних лекцій (медіа презентація); під час проведення лабораторних занять – використання інтерактивних методів (схеми взаємодії «викладач-студент», «студент-студент»), графічні роботи. Також під час викладу навчального матеріалу викладачем надаються консультації. Студенти протягом вивчення дисципліни користуються системою дистанційного навчання Moodle.	Усне опитування, перевірка виконання студентами завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, поточний (модульний) контроль, підсумковий (семестровий) модульний контроль знань проводиться при складанні іспиту з дисципліни.
ПРО6. Знати механізм функціонування податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах	<input type="checkbox"/>	ПА Підсумкова атестація	Лекція-консультація, пояснення, розповідь, робота з підручниками і посібниками та навчально-науковими матеріалами.	Тестовий контроль
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		OK 15 Облікова політика підприємства	Лекційні заняття (проблемні лекції, онлайн лекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, візні практичні заняття на підприємствах, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль та підсумковий контроль (залік).
		OK 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		OK 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
ПРО5. Розуміти особливості практики здійснення обліку, контролю та оподаткування діяльності підприємств аграрної сфери.	<input type="checkbox"/>	ПА Підсумкова атестація	Лекція-консультація, пояснення, розповідь, робота з підручниками і посібниками та навчально-науковими матеріалами	Тестовий контроль
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту  Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту  Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		OK 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).
		OK 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		OK 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
ПРО4. Володіти методичним інструментарієм та практикою ведення обліку, контролю, звітності та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, методами досліджень їх соціально-економічних явищ і господарських процесів	<input type="checkbox"/>	ПА Підсумкова атестація	Лекція-консультація, пояснення, розповідь, робота з підручниками і посібниками та навчально-науковими матеріалами.	Тестовий контроль
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		П1 Навчальна практика	Індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних індивідуальних завдань), підсумковий контроль (залік, що формується на основі поточного оцінювання успішності).  Поточний контроль (перевірка виконаних індивідуальних завдань), підсумковий контроль (залік, що формується на основі поточного оцінювання успішності).  Поточний контроль (перевірка виконаних індивідуальних завдань), підсумковий контроль (залік, що формується на основі поточного оцінювання успішності).
		OK 16 Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи
		OK 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).
		OK 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		OK 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).

		OK 11 Курсова робота (фінансовий облік)	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, <b>самоєїтна робота</b>	Захист курсової робіт за обраною темою
		OK 11 Фінансовий облік	Лекції, онлайн лекції, бінарні лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази); лабораторні заняття (усне опитування, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання); самостійної роботи (самостійне виконання завдань); індивідуальних завдань (написання курсової роботи за обраною темою), кейс-метод (обговорення ділових ситуацій та завдань, аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов).	Поточний (модульний) контроль (проведення опитування студентів під час лабораторних занять, здачі індивідуальних практичних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем); підсумковий (екзамен) ( розкриття теоретичних питань, що виносяться на іспит, та виконанні розрахункових завдань в якості окремого завдання на іспиті)
		OK 10 Курсова робота (бухгалтерський облік)	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Захист курсової робіт за обраною темою
		OK 7 Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, кейси, ділові ігри, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		OK 10 Бухгалтерський облік	Лекційні заняття ( розповідь та пояснення, гостьові лекції, онлайн лекції), лабораторні заняття ( бесіди, інструкції та пояснення, наочні, індивідуальні завдання, розрахункові роботи).	Усний, письмовий та тестовий контроль, практичний контроль (при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань); документальна перевірка (перевірці лабораторних та індивідуальних завдань, написанні курсових робіт за обраною темою); самоконтроль ( ведення студентами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями)
ПРОЗ. Володіти основами звітності підприємств аграрної сфери	☐	ПА Підсумкова атестація	Лекція-консультація, пояснення, розповідь, робота з підручниками і посібниками та навчально-науковими матеріалами	Тестовий контроль
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		OK 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		OK 11 Курсова робота (фінансовий облік)	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Захист курсової робіт за обраною темою
		OK 11 Фінансовий облік	Лекції, онлайн лекції, бінарні лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази); лабораторні заняття (усне опитування, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання); самостійної роботи (самостійне виконання завдань); індивідуальних завдань (написання курсової роботи за обраною темою), кейс-метод (обговорення ділових ситуацій та завдань, аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов).	Поточний (модульний) контроль (проведення опитування студентів під час лабораторних занять, здачі індивідуальних практичних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем); підсумковий (екзамен) ( розкриття теоретичних питань, що виносяться на іспит, та виконанні розрахункових завдань в якості окремого завдання на іспиті)
		OK 8 Фінанси	Лекція з використанням методів викладу нового матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів (індуктивні та дедуктивні, настановчо-оглядові, репродуктивні, словесно-евристичні, словесно-проблемні, проблемні, частково-пошукові, логічно-пошукові), практичні заняття і самостійна робота, що передбачають використання методів активізації пізнавальної діяльності та закріплення матеріалу	Поточний контроль, підсумковий контроль, опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; захист індивідуальних завдань
		OK 11 Курсова робота (фінансовий облік)	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Захист курсової робіт за обраною темою
ПРОЗ. Розуміти сутність об'єктів обліку, контролю, оподаткування та їх роль і місце в господарській діяльності.	☐	OK 11 Фінансовий облік	Лекції, онлайн лекції, бінарні лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази); лабораторні заняття (усне опитування, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання); самостійної роботи (самостійне виконання завдань); індивідуальних завдань (написання курсової роботи за обраною темою), кейс-метод (обговорення ділових ситуацій та завдань, аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов).	Поточний (модульний) контроль (проведення опитування студентів під час лабораторних занять, здачі індивідуальних практичних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем); підсумковий (екзамен) ( розкриття теоретичних питань, що виносяться на іспит, та виконанні розрахункових завдань в якості окремого завдання на іспиті)
		OK 10 Курсова робота (бухгалтерський облік)	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Захист курсової робіт за обраною темою
		OK 10 Бухгалтерський облік	Лекційні заняття ( розповідь та пояснення, гостьові лекції, онлайн лекції), лабораторні заняття ( бесіди, інструкції та пояснення, наочні, індивідуальні завдання, розрахункові роботи).	Усний, письмовий та тестовий контроль, практичний контроль (при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань); документальна перевірка (перевірці лабораторних та індивідуальних завдань, написанні курсових робіт за обраною темою); самоконтроль ( ведення студентами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями)
		OK 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		OK 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).

		OK 15 Облікова політика підприємства	Лекційні заняття (проблемні лекції, онлайн лекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, візні практичні заняття на підприємствах, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації, кейс-метод, ділові ігри, презентації	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль та підсумковий контроль (залік).
		OK 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).
		ПА Підсумкова атестація	Лекція-консультація, пояснення, розповідь, робота з підручниками і посібниками та навчально-науковими матеріалами	Тестовий контроль
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		П1 Навчальна практика	Індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних індивідуальних завдань), підсумковий контроль (залік, що формується на основі поточного оцінювання успішності).
ПРО1 Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, використовувати понятійно-категоріальний апарат з бухгалтерського обліку, контролю, оподаткування та звітності	☐	OK 11 Курсова робота (фінансовий облік)	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Захист курсової робіт за обраною темою
		OK 10 Курсова робота (бухгалтерський облік)	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Захист курсової робіт за обраною темою
		ПА Підсумкова атестація	Лекція-консультація, пояснення, розповідь, робота з підручниками і посібниками та навчально-науковими матеріалами.	Тестовий контроль
		OK 11 Фінансовий облік	Лекції, онлайн лекції, бінарні лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази); лабораторні заняття (усне опитування, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання); самостійної роботи (самостійне виконання завдань); індивідуальних завдань (написання курсової роботи за обраною темою), кейс-метод (обговорення ділових ситуацій та завдань, аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов).	Поточний (модульний) контроль (проведення опитування студентів під час лабораторних занять, здачі індивідуальних практичних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем); підсумковий (екзамен) ( розкриття теоретичних питань, що виносяться на іспит, та виконанні розрахункових завдань в якості окремого завдання на іспиті)
		OK 8 Фінанси	Лекція з використанням методів викладу нового матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів (індуктивні та дедуктивні, настановчо-оглядові, репродуктивні, словесно-евристичні, словесно-проблемні, проблемні, частково-пошукові, логічно-пошукові), практичні заняття і самостійна робота, що передбачають використання методів активізації пізнавальної діяльності та закріплення матеріалу	Поточний контроль, підсумковий контроль, опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; захист індивідуальних завдань
		П2 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		П1 Навчальна практика	Індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних індивідуальних завдань), підсумковий контроль (залік, що формується на основі поточного оцінювання успішності).
		OK 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).
		OK 13 Облік і звітність сільськогосподарських підприємств	Лекційні заняття ( онлайн лекції), лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		OK 12 Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		OK 10 Бухгалтерський облік	Лекційні заняття ( розповідь та пояснення, гостьові лекції, онлайн лекції), лабораторні заняття ( бесіди, інструкції та пояснення, наочні, індивідуальні завдання, розрахункові роботи).	Усний, письмовий та тестовий контроль, практичний контроль (при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань); документальна перевірка (перевірці лабораторних та індивідуальних завдань, написаних курсових робіт за обраною темою); самоконтроль ( ведення студентами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями)
		OK 9 Гроші та кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, індивідуальна робота, дослідницький метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, пошуковий метод, кейси, дискусія, бесіда.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		OK 7 Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, кейси, ділові ігри, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		OK 4 Історія економіки та економічної думки	Вступна, тематична та підсумкова, монологічна, проблемна лекції, лекція-бесіда, семінарське заняття, самостійна робота.	Поточний (контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань), модульний контроль (тести, розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт) та підсумковий контроль
OK 3 Мікроекономіка	Лекційні заняття (проблемні лекції, онлайн лекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль		

		ОК 2 Макроекономіка	Лекційні заняття (проблемні лекції, онлайн лекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		ОК 1 Політична економія	Лекційні заняття (проблемні лекції, онлайн лекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий (іспит) контроль
		ОК 15 Облікова політика підприємства	Лекційні заняття (проблемні лекції, онлайн лекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, візні практичні заняття на підприємствах, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації.	Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний модульний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРО7. Розуміти теоретичні засади контролю та вміти застосовувати його методи і процедури</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 14 Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).