

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	22440 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22440
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов, Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, Кафедра фінансів, банківської справи та страхування, Кафедра обліку і оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1 м. Умань, Черкаська обл.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	228319
ПІБ гаранта ОП	Мельник Людмила Юріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	accounting@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-934-29-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-447-04-86

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення та впровадження ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти нерозривно пов'язана з історією розвитку кафедри обліку і оподаткування (раніше – кафедра бухгалтерського обліку та статистики), яка була заснована у 1978 р. (рахівництво в Уманському училищі садівництва почали викладати з 1878 року). У 2003 р. кафедра була перейменована у кафедру обліку і аудиту, а у 2016 р. – у кафедру обліку і оподаткування. Кафедра постійно вдосконалювала свою діяльність спрямовану на підготовку фахівців з обліку і оподаткування для аграрного сектору. З 2018 року виконується набір студентів на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». В подальшому ОП зазнала змін відповідно до вимог нормативно-правової бази вищої освіти України, затвердження Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. При перегляді ОП також враховані пропозиції НПП кафедр, залучених до реалізації ОП, опитування студентів, реальні інтереси та рекомендації стейкхолдерів – представників підприємств та організацій різних форм власності та господарювання. Остання редакція ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти схвалена Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 5 від 04 березня 2021 р.). Гарантом ОП "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня вищої освіти є Мельник Л.Ю., зав. каф., д.е.н, проф.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	21	31	20	0	0
2 курс	2020 - 2021	30	34	24	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35890 Облік і оподаткування 40103 облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	30506 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	22440 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_magistr_2020.pdf</i>	qVomDH4bVXXnPJMjs6K5tosgZwxgZ262L1cTwBee8N4 =
Освітня програма	<i>ОП_magistr_2021.pdf</i>	FJpsC3nNCKMADBxBsakBta6NV9D6Osl/CMIOlCgQzJc =
Навчальний план за ОП	<i>Навч._план_2020.pdf</i>	znLHl/pBo6ikoRFC+Hwcucs5UHMvS2GeEenssvkV6sM= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план 2021.pdf</i>	7xjtyUFLi9LAcoYSteYodjyEOes9Mn6kZ+tsdLZzV2A= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Жук В.М..pdf</i>	oLaQkZTVtqEOgSii76YlpTAVL+ol7xqSozoV8WOi5/c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Філатова Л.В..pdf</i>	zvP+zPYSEfSKX3HZO6GyPRWoU+RfFglbHYzO4hgy7Uk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Василишин С.І..pdf</i>	Mvn+CTTnESYgEpQqOh7PeHCCl69t6Zry9EQsPxENUD o= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП - підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, які матимуть комплекс знань, умінь та навичок для розв'язання складних завдань і проблеми у різних сферах діяльності, зокрема в аграрній сфері; здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозування в спектрі економічних, соціальних та інформаційних сфер підприємств; вміти об'єктивно оцінювати фінансові результати та приймати управлінські рішення, а також розуміти механізм здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.

В ОП акцент робиться на вивчення теоретичних та практичних засад обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання аграрної сфери.

Унікальністю ОП є включення у навчальний процес освітніх компонент або окремих тем ОК, що стосуються підприємств аграрної сфери (ОК 10 Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери) для формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання аграрної сфери (СК 11, ПРН 20); базами проходження практики здобувачів є аграрні підприємства; переважна більшість кваліфікаційних робіт виконується на прикладі аграрних підприємств; публікації НПП стосуються аграрних підприємств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>), Стратегія розвитку УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/stategiya-unus-2020-2025-1.pdf>) є базисом формування цілі ОП (підкритерій 1.1.). ОП відповідає головному стратегічному вектору – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та домінуючою науковою діяльністю високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки. Зміст ОП узгоджується зі стратегічними цілями розвитку УНУС: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервне вдосконалення освітніх програм; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі беруть участь у формуванні цілей, переліку навчальних дисциплін і ПРН шляхом участі у робочій групі з розробки та перегляду ОП, проведення онлайн-опитування (https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_anketuvannya_magistr.pdf). 100% респондентів знають

про основний документ, який регламентує процес їх навчання та ознайомлені з цілями та змістом ОП. Із них 88% стверджують, що структура ОП відповідає їхнім очікуванням. Здобувачі долучаються до розвитку ОП у процесі її реалізації через колективне обговорення та включення до складу робочої групи щодо оновлення ОП. Згідно Положення про порядок розробки, затв. та період. перегляду ОП в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>) вони мають змогу представляти свою думку стосовно цілей, переліку навчальних дисциплін і ПРН. Формуючи ОП робоча група врахувала побажання випускників, висловлені ними під час круглого столу <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-vikliki-sogodennya1.html>. Флоренко Ю.В. виступила з пропозицією акцентувати увагу на автоматизації облікових процесів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=36a49120e148fc69c4d42a0e27def6be>). Здобувачі внесли пропозицію щодо більш широкого застосування інноваційних методів навчання, а саме: бінарних лекцій, виїзних занять та презентацій. Моніторинг думки здобувачів виявив потребу в збільшенні кількості дисциплін пов'язаних з оподаткуванням (протокол № 1 засідання робочої групи 10.11.2020 року).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців, які дозволяють їм обирати професії відповідно до Національного класифікатора України. Пропозиції роботодавців враховуються при обговоренні та затвердженні ОП. Зокрема, головний бухгалтер ТОВ «Об'єднана сільськогосподарська компанія» Стригун В.В. запропонувала об'єднати дисципліни Облік за міжнародними стандартами і Звітність за міжнародними стандартами в одну дисципліну Облік і звітність за міжнародними стандартами (протокол засідання робочої групи № 1 від 10.11.2020 р.). Василенко О.В. заступник начальника фінансово-економічного відділу Управління праці та соціального захисту населення м. Умань - зважаючи на необхідність вміти об'єктивно оцінювати фінансовий стану підприємства, і подальше використання цієї інформації для прийняття управлінських рішень запропонувала включити до обов'язкових компонент освітньої програми дисципліну Фінансовий аналіз (протокол № 1 засідання робочої групи 10.11.2020 року). В цілому, роботодавці оцінили ОП «Облік і оподаткування» позитивно, що підтверджено особистою участю у засіданнях робочих груп з перегляду ОП (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-osvitni-programi-stan-ta-perspektivi.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-vikliki-sogodennya1.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-praktichnij-seminar.html>

- академічна спільнота

Для реалізації ОП і її удосконалення кафедрою укладено низку договорів із ЗВО про співпрацю. При формулюванні вимог до компетентностей і результатів навчання здобувачів ОС магістр спеціальності "Облік і оподаткування" брали участь: Жук В.М. д.е.н., проф., акад. НААНУ України, заслуж. діяч науки і техн. України, гол. наук. співр. ННЦ "ІАЕ"; Огійчук М.Ф. к.е.н. та Василішин С.І. зав. каф. бухг. обліку і аудиту, д.е.н. ХНАУ ім.В.В. Докучаєва; Лоханова Н.О., д.е.н., проф., зав. каф. бухг. обліку та аудиту Одеського НЕУ; Ліба Н.С. д.е.н., доц. каф. обліку і оподаткування та маркетингу Мукачівського держ. унів.; Свиноус І.В. д.е.н., проф., зав. каф. обліку і оподаткування Білоцерківського НАУ. Пропозиції академічної спільноти в основному стосувалися змісту ОК, які були враховані при розробці РП дисциплін. У зв'язку з інтеграцією країн зі своїми національними системами бухгалтерського обліку і звітності в світову систему Жук В.М. наголосив на необхідності вивчення дисципліни "Міжнародні стандарти аудиту і контролю".

- інші стейкхолдери

Станкевич В.Ф. - редактор електр. видання для керівників і бухгалтерів «Uteka» - для підсилення унікальності ОП та зважаючи на теми, які пропонуються для розгляду в дисципліні Податковий менеджмент запропонувала уточнення в назві дисципліни Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=36a49120e148fc69c4d42a0e27def6be>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Моніторинг ринку праці здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти Уманського НУС. Основними джерелами інформації є портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці (<https://jobs.dou.ua/>), (<https://www.work.ua/>), (<https://rabota.ua/>) та ін. Як показує аналіз вимог, що вказуються у вакансіях, які є на ринку праці випускники повинні володіти наступними навичками: комунікативність, вміння працювати в команді, знання бухгалтерського і податкового обліку, міжнародних та національних стандартів бухгалтерського обліку та вимог податкового законодавства; знання бухгалтерських програмних продуктів. Отже, цілі ОП та ПР відповідають тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі. Спостерігаємо позитивні тенденції щодо затребуваності фахівців з обліку та оподаткування, про що свідчить неабияка активність участі роботодавців у щорічних Ярмарках вакансій (<https://admission.udau.edu.ua/ua/novini/yarmarok-vakansij-2020.html>), які організовує університет та звернення роботодавців до керівництва університету щодо працевлаштування студентів спеціальності "Облік і оподаткування".

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОП був врахований регіональний контекст при визначенні унікальності програми та її цілей на основі:

1) Стратегії розвитку Черкаської обл. на період 2021-2027 роки, в якій наведено бачення Черкаської краю як центру української ідентичності та продовольчої безпеки України, з високотехнологічним виробництвом, інноваційними підприємствами, сучасною інфраструктурою та високоосвіченими людьми. (<https://strategy2027-ck.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/c.62>); 2) Програми економічного і соціального розвитку Уманської міської територіальної громади на 2021 рік (<https://uman-rada.gov.ua/index.php/ekonomika/sotsialno-ekonomichni-rozvytok-mista/prohrama-ekonomichnoho-ta-sotsialno-rozvytku/item/17249-pro-prohramu-ekonomichnoho-i-sotsialno-rozvytku-umanskoi-miskoi-terytorialnoi-hromady-na-2021-rik>). Галузевий контекст виражений у тому, що університет має аграрне спрямування. Випускники програми готуються для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей народного господарства. Однак, враховуючи те, що Черкащина – регіон із досить розвиненим аграрним сектором (за обсягами валової продукції сільського господарства Черкащина займає 8 місце серед регіонів України і виробляє близько 5 % загальнодержавного обсягу; в сільськогосподарських підприємствах області працює 19,3 % населення, зайнятого в усіх сферах економіки), а також те, що УНУС у своєму освітньому процесі містить галузеві аспекти, в ОП особливий акцент зроблено на специфіці обліку в аграрній сфері.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОП враховувався досвід інших ЗВО, зокрема вітчизняних програм другого рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування: КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Одеського національного економічного університету, Уманського ДПУ імені Павла Тичини, Мукачівського державного університету. Зазначені програми мали чітко сформульовану мету та зрозумілу логіку. Такий позитивний досвід був врахований при розробці ОП, що акредитується, завдяки чому вдалося уникнути безсистемного характеру її опису та підтвердити її унікальність щодо орієнтації на аграрну сферу. Ознайомлення з досвідом іноземних програм здійснювалось у процесі міжнародної співпраці Уманського НУС з Академією імені Якуба з Парадижа, Республіка Польща, міжнародних стажувань викладачів кафедри Мельник Л.Ю. (Університет «Проф. Д-р. Асен Златарова» м. Бургас (Болгарія) за спеціальною затвердженою програмою «Економіка»), Іванової Н.А. (Університет «Проф. Д-р. Асен Златарова» м. Бургас (Болгарія) за спеціальною затвердженою програмою «Формування економічних знань в умовах глобалізації суспільства», Літній школі з комунікації м. Байя Доміція (Італія) за спеціальною затвердженою програмою Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (IIASC), Поліщука О.М. (Островець-Свентокшиський університет бізнесу і підприємництва, Польща, тема: "Обліково-аналітичне забезпечення управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств").

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Облік і оподаткування» забезпечує досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей, визначених діючим стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Перелік загальних та фахових компетентностей, що відображені у ОП, відповідає переліку, наведеному у діючому стандарті спеціальності. Набуття зазначених компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОП. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з освітніми компонентами використовуються матриці відповідності, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», як у редакції 2019 р., так і у редакції 2020 і 2021 рр., є публічний захист кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає стандарту вищої освіти. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП повністю відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти дисциплін у обсязі, що сумарно дорівнює 24 кредитам (26,7% загального обсягу).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальності 071 – Облік і оподаткування, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а саме: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, які матимуть комплекс знань, умінь та навичок для розв'язання складних завдань і проблеми у різних сферах діяльності, зокрема в аграрній сфері; здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозування в спектрі економічних, соціальних та інформаційних сфер підприємств; вміти об'єктивно оцінювати фінансові результати та приймати управлінські рішення, а також розуміти механізм здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Так, ОП передбачає комплексну підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування за рахунок поєднання поглибленого вивчення облікових дисциплін (Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання, Організація бухгалтерського обліку, Облік і звітність за міжнародними стандартами, Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні), дисципліни з оподаткування (Адміністрування податків, Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери), та дисциплін з аудиту, контролю і аналізу (Організація і методика аудиту, Міжнародні стандарти аудиту і контролю, Фінансовий аналіз).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В УНУС здобувачам забезпечена можливість формування індивід.освітн.траєкторії, яку регламентують: Положення про організацію освітнього процесу

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>, Положення про вибіркові дисц. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>) (до 02.09.2021), <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini-v-umanskomu-nus.pdf> (від 03.09.2021), Положення про індивід. навч. план (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>).

Індивід. осв. траєкторія здобувачів формується шляхом обрання дисциплін, формування індивід. навчального плану, виробу тем курсових та кваліф. робіт з переліку запропонованих, обрання баз проходження практики, академічної мобільності, визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті. Вибіркові дисципліни забезпечують виконання вимог варіативної частини ОП і обираються студентом із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін, який складається із фахових дисциплін для конкретної ОП (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-magistr/071-oblik-i-opodatкування.html> або <https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/vibirkovi-disciplini/magistru1.html>) та переліку загальноуніверситетських програм (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/zagalnouniversitetski/or-magistr.html>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін в УНУС визначена Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (до 02.09.2021), <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini-v-umanskomu-nus.pdf> (від 03.09.2021). Вибір навчальних дисциплін відбувається в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти (фактично для ОП "Облік і оподаткування" - 24 кредити ЄКТС, або 26,7%). Перелік навчальних дисциплін за вибором ЗВО на наступний навчальний рік оновлюється за потреби щорічно до початку навчального року. Дисциплін вільного вибору поділяються на фахові дисципліни, які пропонуються для конкретної освітньої програми та освітнього рівня і загальноуніверситетські дисципліни (для здобувачів ступеня магістра - не більше двох впродовж терміну навчання). Для формування контингенту студентів для вивчення вибіркових дисциплін здобувачів ознайомлюють із Каталогом елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/> та організовують процедуру вибору їх здобувачами: у осінньому семестрі до 20 вересня студенти першого курсу обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися у поточному навчальному році; у весняному семестрі з 1 березня по 1 квітня студенти усіх курсів обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися наступного навчального року. Вибір дисциплін відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ. Конкретна кількість дисциплін, що можуть обиратися з Каталогу повідомляється здобувачам заздалегідь. Перелік обраних дисциплін відображається у Робочому навчальному плані. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вибіркова навчальна дисципліна запроваджується за умови, якщо кількість бажаючих буде достатньою для формування групи чисельність студентів якої визначається деканом відповідного факультету. Студенти, що обрали навчальні дисципліни за старою редакцією Положення, мають право залишити результати свого вибору без змін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki-studentiv.pdf>), практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців. Здобути під час теоретичного навчання компетентності закріплюються проходженням виробничої практики, яка забезпечує формування у студентів здатності аналізувати й структурувати проблеми, приймати і впроваджувати ефективні рішення, забезпечувати їх реалізацію тощо. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>). Перед початком проходження виробничої практики здобувачам надається консультативна інформація, методичні вказівки та проводиться ознайомлення з можливими базами практики (<https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/studentu/praktika/bazi-praktik.pdf>). Зміст практичної підготовки відображається в робочих навчальних програмах (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>). Опитування здобувачів щодо рівня задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП показує 100 % задоволеність (https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_anketuvannya_magistr.pdf п.22).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП і навчальний план дозволяють здобувачам набути наступні soft skills. Критичне мислення формується в процесі опанування дисципліни методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні; здатність навчатися протягом усього життя - управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні; виробнича переддипломна практика, кваліфікаційна робота. Також набуттю навичок soft skills сприяє участь здобувачів у науковому гуртку кафедри (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>), Агропідприємств дебатах (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/peremoga-komandi-kafedri-obliku-i-opodatкування-v-agropolitichnih-debatah.html>), круглих столах (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-viklikisogodennya1.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-praktichnij-seminar.html>), проведення виховних заходів (<https://culture.udau.edu.ua/>). Практична підготовка сприяє закріпленню і вдосконаленню соціальних навичок, здобутих під час теоретичного навчання, які дозволяють випускникам ОП бути успішними та професійними на своєму робочому місці.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП «Облік і оподаткування» відсутній, тому розробники ОП використали Класифікатор професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження студентів та самостійної роботи регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Загальне навантаження за навчальним планом складає 2610 годин, з них 744 годин (28,5%) аудиторна робота. Для підвищення ефективності в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщено всі навчальні комплекси ОП, в тому числі тестові завдання для самостійної роботи і самоконтролю (<https://moodle.udau.edu.ua/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте кафедрою здійснюються заходи, що значно посилюють практичні компоненти в процесі теоретичного навчання, а саме:

- залучаються фахівці-практики до проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів тощо;
- залучаються потенційні роботодавці до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів;
- враховуються пропозиції та рекомендації щодо змісту та якості освіти під час проходження здобувачами переддипломної практики.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП міститься за посиланням:

<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>

Вступ на перший курс для здобуття ступеня магістра здійснюють особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістр здійснюється за результатами фахових вступних випробувань та додаткових фахових вступних випробувань для вступників, які вступають на основі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), і вже склали єдиний вступний іспит (форма вступного випробування з іноземної мови) у формі зовнішнього незалежного оцінювання. У 2021 році приймалися сертифікати єдиного вступного іспиту за 2021 рік..

Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) визначено в додатку 4

(<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>) і Положення про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-2019.pdf>). Прийом на навчання за ОП «Облік і оподаткування» здійснюється на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за результатами сертифікату єдиного вступного іспиту (форма вступного випробування з іноземної мови), фахових та додаткових фахових вступних випробувань. Перелік конкурсних предметів з фахових вступних випробувань в УНУС (https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/programi/magistri/071_oblik_i_opodatkovannya_magistr-2020.pdf)

Перелік конкурсних предметів з додаткових фахових вступних випробувань

(https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/programi/071_oblik_i_opodatkovannya_dod.pdf).

Вимоги до вступників дозволяють сформувати контингент вмотивованих студентів, оскільки їх зміст відповідає складності дисциплін та вимогам до якісної підготовки фахівців з обліку і оподаткування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>);

Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>);

Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/polozhennya-pro-perevedennya-ta-povovlennya-studentiv.pdf>),

Положенням про комісію Уманського НУС з визнання здобутих в іноземних установах документів про освіту,

наукові ступені та вчені звання. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-komisiyu-z-viznannya-zdobutih-diplomiv.pdf>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО,

має наступні етапи: 1. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора Університету з проханням про

перезарахування результатів навчання. До заяви додається академічна довідка та ін. документи. 2. На основі

поданих документів Університет приймає рішення про їх визнання та перезарахування. 3. Усі кредити, отримані під

час академічної мобільності, які підтверджено Академічною довідкою, мають бути перезараховані. 4. Працівники

деканату доводять до відома НПП факт перезарахування відповідних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвід застосування вказаних правил на ОП «Облік і оподаткування» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформ. освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформ. освіті

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>). Визнання результатів навчання отриманих у неформ. освіти розповсюджується

лише на обов. компоненти ОП. Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи (у випадку перезарахування

дисципліни): 1. Подання заяви на ім'я декана факультету. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва

тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. 2. Формування предметної комісії, до неї

входять: декан факультету; гарант ОП на якій навчається здобувач; НПП, які викладають дисципліни, що

пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформ.освіті. 3. Проведення

підсумкового контролю чи написання письмової роботи для визнання результатів навчання, набутих у неформ.

освіті. У випадку перезарахування модуля або окремої теми дисципліни: 1. Подання заяви на ім'я завідувача

відповідної кафедри. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які

здобувач отримав під час навчання. 2. НПП, який викладає дисципліну, що пропонуються до перезарахування

визначає метод оцінювання результатів навчання набутих у неформальній освіті відповідно до навчального плану та

приймає рішення щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Досвід застосування вказаних правил з перезарахування навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії на ОП «Облік і оподаткування» відсутній. Поряд з тим, практикується визнання результатів неформальної освіти в межах окремих освітніх компонентів:

Студент 11 м-о групи Волков Н.М. прослухав відеокурс із 24 уроків «Каса та банк в 1С» (сертифікат Бухгалтерської відеоплатформи № 1 “7eminar” від 01.04.2020 р.) за результатами якого йому перезараховано тему 7 “Автоматизація обліку готівкових та безготівкових грошових коштів” з дисципліни Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні у 2 семестрі 2020-2021 н.р. викладач к.е.н., доцент Михайловина С.О.

Студентка 11 м-о групи Косенко А.В. прослухала відеокурс із 7 уроків “Основні засоби та МНМА: бухоблік і податки” (сертифікат Бухгалтерської відеоплатформи № 1 “7eminar” від 30.10.2020) за результатами якого їй перезараховано тему 5 «Організація обліку необоротних активів» з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» у 2 семестрі 2020-2021 н.р. викладач к.е.н., доцент Михайловина С.О.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в УНУС здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>), ОП, РП дисциплін та силабусів. Під час навчання і викладання за ОП використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання. В якості традиційних методів навчання використовуються: лекції, практичні та лабор. заняття (проведення навчальних дискусій, вирішення ситуаційних, розрахункових завдань та задач), самост. робота (самостійне вирішення ситуаційних, розрахункових завдань та задач, опрацювання нормативних документів), дослідницька робота при проходженні виробничої практики, проведенні наукових досліджень результатом яких є публікація наукових статей, участь у конференціях, написання кваліфікаційних робіт. В якості нетрадиційних використовуються такі методи: гостьові лекції, лекції-екскурсії, презентації, кейс-метод, інтерактивні вправи та тренінги, мозковий штурм, проблемні семінари (круглі столи), виїзні практичні заняття на підприємствах та інші. Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Форми і методи навчання та викладання відображені у робочих програмах, в таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач вищої освіти за ОП є самостійним учасником освітнього процесу, який реалізує цей підхід через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студентоцентроване навчання є основою для реалізації ОП. Про ефективне використання гнучких і сучасних методів і форм навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, свідчать: можливість обирати форму навчання; застосування методів активного навчання (метод кейса, рішення ситуаційних завдань, мозковий штурм тощо) - акцент на критичному й аналітичному навчанні; розширення автономії здобувачів вищої освіти (право обирати дисципліни з переліку вибіркових дисциплін; навчання за індивідуальним планом: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>; анкетування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу: <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>; участь в управлінні університетом шляхом роботи органів студентського самоврядування: <https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-v-umanskomu-nacjonalnomu-universitet-sadivnicztva.html>, що, зокрема, сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; створення належних процедур виявлення скарг студентів (скринька довіри, прийом у ректора).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що відображено в робочих програмах з навчальних дисциплін, що викладаються в межах ОП. Академічна свобода НПП Уманського НУС обмежена лише нормами статуту, правилами внутрішнього розпорядку, наприклад, розкладом занять, спеціалізацією кафедри тощо. Принцип академічної свободи реалізується також шляхом можливості обрання теми індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, тематики тез доповідей на конференціях, наукових робіт для прийняття участі у конкурсах, навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті. Гарантією права на академічну свободу є заборона з боку адміністрації Університету, органів державної влади, третіх осіб здійснювати цензуру творчої діяльності викладачів. Здобувачі вищої освіти на засіданнях Вчених рад та робочих груп з перегляду ОП, під час анкетувань мають можливість висловлювати

пропозиції стосовно перегляду та оновлення ОП, організації освітнього процесу за принципами академічної свободи. Такі пропозиції враховуються НПП при визначенні методів навчання і викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Така інформація доступна у формі: опису освітньої програми на сайті університету: (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistri.html>); робочі програми, силабуси представлені для ознайомлення на сайті кафедри обліку і оподаткування (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/silabusi-robocbi-programi-magistr.html>) та доступні для ознайомлення на кафедрі (методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування корпус № 8 Уманського НУС). Крім того, методичне забезпечення окремих освітніх компонент (робочі програми, силабуси, лекційний матеріал, практичні (лабораторні) роботи тощо) розміщені у електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

З метою забезпечення навчання на основі досліджень, органічного поєднання науково-дослідної та навчальної роботи за ОП передбачено: участь здобувачів у студентському науковому гуртку «Професійні бухгалтерські студії» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>), де студенти обмінюються результатами своїх наукових досліджень, приймають участь в групових дискусіях; виконання завдань дослідницького характеру передбачених робочими програмами окремих освітніх компонент (конкурсних робіт, курсових, звітів, статей, тез тощо) - автори кращих робіт беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/vitamo-peremozhciv-iii-etapu-mizhnarodnogo-studentskogo-profesijnogo-konkursu.html>); участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції Уманського НУС приурочена 150-річчю від дня народження видатного вченого і педагога у галузі бджільництва Іполіта Івановича Корабльова: (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/vseukrainska-studentska-naukova-konferenciya-priurochena-150-richchu-vid-dnya-narodzhennya-vidatnogo-vchenogo-i-pedagoga-u-galuzi-bdzhilnictva-ipolita-ivanovicha-korablova.html>) та секційному засіданні на кафедрі обліку і оподаткування: (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/sekcijne-zasidannya-vseukrainskoi-studentskoi-naukovo-onlajn-konferencii1.html>); участь у щорічних предметних олімпіадах організованих кафедрою обліку і оподаткування: (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/i-tur-vseukrainskoi-olimpiadi-zi-specialnosti-oblik-i-opodatkuvannya.html>), професійних ідейних конференціях, науково-практичних семінарах: (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-praktichnij-seminar.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Питання, пов'язані з переглядом ОК регламентуються пунктом 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС: (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>) та Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС: (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-metodichne-zabezpechennya-vid-08-10-2020.pdf>). Згідно з п. 1.3. зазначеного положення МЗД обов'язково оновлюється на початок кожного навчального року. Якщо навчальна дисципліна викладається не перший рік, її методичне забезпечення має бути щорічно оновлене – на основі останніх наукових досягнень, сучасних практик та змін законодавчої бази розширюється зміст робочої навчальної програми, удосконалюється освітній контент, доповнюється список літератури. Контроль за якістю МЗД постійно здійснюють завідувачі кафедр, декани та науково-методичні комісії факультетів, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності до навчального процесу на кафедрах і деканатах факультетів Університету. При оновленні ОК враховуються: сучасні практики в сфері обліку і оподаткування в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками, підвищення кваліфікації НПП за допомогою участі у професійних вебінарах, семінарах, спеціалізованих курсах (НПП кафедри пройшли курси в ТОВ "7eminar.ua" за наступними темами: професор Кучеренко Т.Є. "МСФЗ: легкий старт" (29.12.2020 р.); "Дисконтування–2020: розрахунок, облік, звітність" (21.12.2020 р.); Михайловина С.О. - "Зарплатний облік в 1С ЗУП 8.3" (26.11.2020 р.), "Зарплата-2021 і нова звітність: ТОП-20 змін, які неможливо пропустити (майстер-класи)" (07.04.2021р.); Іванова Н.А. - "Перевірки податкової" (16.09.2020р.), "Заробітна плата: вибухова звітність (вебінар)" (29.12.2020р.); Поліщук О.М. "П(С)БО: легкий старт (26.08.2020 р.)" Великий Річний Online-Семінар" (21.01.2021 р.). Підвищення педагогічної майстерності (професори кафедри Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., доценти: Іванова Н.А., Крочак О.І., Михайловина С.О., Поліщук О.М. 19.11.2020р. взяли участь у вебінарі «Новітні методики викладання навчальних дисциплін» Сумський державний університет); теоретично-практичне навчання по роботі з комп'ютерною програмою "М.Е.ДОК" результатом якого є отримання відповідних сертифікатів, які посвідчують право на зарахування підвищення кваліфікації: (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/novuj-resurs22.html>); міжнародних стажуваннях викладачів кафедри Мельник Л.Ю., Іванової Н.А., Поліщука О.М. Відбувається постійне оновлення НПП змісту, методів навчання і методичного забезпечення відповідно до змін нормативно-правової бази з бухгалтерського обліку та оподаткування. На кафедрі проводиться постійна робота щодо уникнення дублювань змістових частин різних освітніх компонент та налагодження взаємозв'язку задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання у контексті цілісності ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На базі УНУС створено Центр міжнародної освіти та співпраці, що збирає та вчасно надає інформацію про програми подвійного дипломування, щорічні гранти, міжнародні наукові конкурси, тощо (<https://foreign.udau.edu.ua/>). В УНУС розроблено Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktiki-ta-stazhuvannya.pdf>). Студентка Наталя Рибаченко, яка навчається за даною ОП в період з 01.04.2021р. по 16.06.2021р. проходила практику в Німеччині (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/zakordonna-praktika-studentiv.html>). УНУС має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та підприємствами країн світу. Стажування викладачів, аспірантів, докторантів, молодих науковців та студентів за кордоном здійснювалось за прямими договорами між УНУС та закордонними партнерами. Географія країн, що приймали наших студентів, аспірантів, викладачів та науковців у 2019 р.: Польща, Німеччина, Швеція, Болгарія, Словаччина, Португалія, Данія, США. Стратегічним напрямом міжнародної діяльності Уманського НУС є участь викладачів, співробітників, аспірантів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya1.html>) і студентів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>) в конкурсах для здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, зокрема в програмі "Еразмус+" (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/erazmus.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

В університеті система оцінювання програмних результатів здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>). Заплановані результати навчання, форми поточного і підсумкового контролю конкретизуються у програмах кожної навчальної дисципліни. Для оцінювання компетентностей і ПР діє 100 бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. Для оцінювання використовуються поточний, періодичний і підсумковий контроль (залік, екзамен). Поточний контроль проводиться шляхом усних опитувань студентів у ході навчальних занять, за результатами виконання завдань на практичних заняттях тощо. Періодичний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення змістового модуля. Підсумковий контроль має на меті визначення рівня засвоєння студентом матеріалу певної навчальної дисципліни в обсязі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни у вигляді семестрового екзамену або заліку. Для зарахування заліку достатньо 60 балів. Відповідно до навчального плану, якщо дисципліною передбачено екзамен, то підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів поточного контролю (максимально 70 балів) і підсумкового контролю (максимально 30 балів). Періодичність і терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом. Екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. Вони вносяться в екзаменаційну відомість, залікову книжку (індивідуальний план).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та Положенням про академічну успішність (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>). Прозорість, чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання досягається тим, що на початку семестру до студентів доводяться критерії оцінювання і наводяться у РП та силабусі (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/silabusi-robochi-programi-magistr.html>). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Атестація випускників здійснюється у вигляді захисту кваліфікаційної роботи магістра згідно Положення про дипломне проектування (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2016/Pro-diplomne-proektuvannya.pdf>) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya-unus-10.07.2019.pdf>). В ЗВО постійно проводиться анкетування студентів щодо доступності, своєчасності, зрозумілості критеріїв оцінювання (https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_anketuvannya_magistr.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення відповідної дисципліни (але не пізніше другого аудиторного заняття) студента повідомляють про структуру дисципліни, зміст курсу і форми контролю, критерії оцінювання. Також у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>) наводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в УНУС. Викладачі по кожній навчальній дисципліні доводять її

до відома студентів на початку навчального семестру. Здобувачі вищої освіти можуть дізнатися вказану інформацію із Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>) та з РП навчальної дисципліни або силабусу. В умовах карантинних обмежень інформація здобувачам вищої освіти додатково доводиться викладачами через платформи дистанційного навчання Google Classroom, Moodle, додаток Viber, електронну пошту. Протягом минулого навчального року проблеми з доведенням інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам відсутні. Опитування здобувачів ОС магістр підтвердило (https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_anketuvannya_magistr.pdf п.14), що 80 % респондентів дізнаються про форми контролю, порядок і критерії оцінювання дисциплін від викладача на першій парі, 20 % - із робочих програм та силабусів розміщених на сайті Уманського НУС.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних знань, умінь, компетентностей вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю. Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatкування-magistr.pdf>) атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері обліку і оподаткування, що потребує досліджень і характеризується невизначеністю умов та вимог, вона не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Тож має місце повна відповідність форми атестації здобувачів вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регулюється наступними документами, які знаходяться у відкритому доступі:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>);
- 2) Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>);
- 3) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>);
- 4) Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>);

Робочі програми та силабуси дисциплін розміщені на сайті кафедри у вільному доступі для здобувачів вищої освіти (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/silabusi-robochi-programi-magistr.html>).

Завдання для модульних контрольних робіт, що проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, укладаються викладачем, їх зразки містяться в навчально-методичному забезпеченні дисципліни

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів в Університеті розроблено Положення про академічну успішність (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>) та Антикорупційну програму (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>). На початку навчального семестру для кожної навчальної дисципліни НПП до відома студентів доводяться основні пункти вищезазначеного Положення, загальний порядок оцінювання знань студента, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання, періодично до роз'яснювальних робіт залучається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС Машковська Л.В. (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/rozyasnennya-norm-antikorupcijnogo-zakonodavstva.html>). Для виявлення прецедентів необ'єктивного та упередженого екзаменування студентів у ЗВО діє скринька довіри, проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання екзаменатора (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). У разі виникнення спірних чи конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів, за мотивованою заявою здобувача створюється комісія до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування. Приклади необ'єктивної оцінки знань здобувачів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього

процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>) Відповідно до цих положень врегульовується порядок повторного проходження контрольних заходів. Студентам, які одержали під час сесії/семестрового контролю незадовільні оцінки «FX», дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру у терміни, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік. У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані студентом при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються. Випадки отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОП – відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Апеляція результатів підсумкового контролю знань студентів є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу. Процедуру оскарження результатів контрольних заходів в Уманському НУС урегульовано: Положенням про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>); Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyasiyu.pdf>). Апеляція має бути обгрунтованою і подається особисто вступником у вигляді заяви на ім'я голови Апеляційної комісії тільки у письмовій формі. Апеляції розглядає апеляційна комісія. За час дії ОП «Облік і оподаткування» здобувачі вищої освіти не ініціювали процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Захист прав та інтересів студентів забезпечує студентське самоврядування УНУС. Упродовж дії ОП магістр випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Уманському НУС визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Облік і оподаткування». Дотримання вимог щодо академічної доброчесності в Уманському НУС регулюється наступними документами:

- Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>);
- Антикорупційна програма Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCijNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>);
- Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Уманському НУС для протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці кваліфікаційних робіт (програма «Антиплагіат Unplag.com»). Здобувачі вищої освіти на ОП подають на рецензування виконану кваліфікаційну роботу під час якої перевіряється оригінальність роботи. Адміністратор системи «Антиплагіат Unplag.com» завантажує цю роботу у систему «Антиплагіат». Результати перевірки роботи на плагіат оформлюються у вигляді відповідного висновку відповідальним за перевірку на плагіат (за допомогою встановлених програмних засобів з формуванням регламентованого документу перевірки). Якщо результати перевірки є незадовільними, робота повертається автору для переробки. За умов позитивного результату перевірки робота допускається до захисту. Документ перевірки роботи на плагіат з позитивним висновком долучається до матеріалів захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В УНУС проводяться наступні заходи популяризації принципів академічної доброчесності: обов'язкове інформування здобувачів про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/normativno-pravove-zabezpechennya-organizacii-navchalnogo-procesu.html>); ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>); проведення тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій. Вказані заходи прописані в Кодексі академічної доброчесності УНУС. Періодично питання академічної доброчесності обговорюється на різних рівнях від засідань кафедри (протокол № 4 від 15.11.2019 р.; № 2 від 08.09.2020 р.) до Вченої ради факультету (протокол № 2 від 20.11.2019 р.; № 2 від 12.11.2020 р.). НПП, керівники кваліфікаційних робіт керуючись принципами академічної доброчесності, активно працюють у зазначеному контексті, мотивуючи здобувачів до їх безумовного дотримання. Популяризація академічної доброчесності здійснюється на засіданні наукових гуртків. Крім того, регулярно відбувається анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>).

Результати анкетування висвітлюються на сайті
(https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_anketuvannya_magistr.pdf) .

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти відповідно до Кодексу академічної доброчесності УНУС притягаються до таких основних видів відповідальності:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП;
- відрахування з Університету.

Реакція на порушення академічної доброчесності в УНУС унормована Кодексом академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>), Антикорупційною програмою (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>), Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) УНУС ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-\(repozitarij\)-Umanskogo-NUS.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-(repozitarij)-Umanskogo-NUS.pdf)). У листопаді 2020 року при перевірці кваліфікаційних робіт відділом моніторингу було виявлено факти академічної недоброчесності здобувачів ОП «Облік і оподаткування» 21 м-з-о групи: Медведюк К.Л., Білосор Т.І., Негрова Р.О., роботи були повернуті на доопрацювання і повторну перевірку, після чого допущені до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП в УНУС регламентовано ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом законів про працю України, Полож. про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-onkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantniz-posad-npp.pdf>), Полож. про порядок обрання та прийняття на роботу НПП (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp.pdf>), Поло. про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Процедура передбачає розгляд Конкурсною комісією університету, обговорення на засіданні зборів НПП кафедри кандидатур щодо оцінки їх професійних якостей. Рішення зборів НПП кафедри та протоколи лічильної комісії передаються на розгляд Вченої ради Університету щодо рекомендації або не рекомендації кандидатури на заміщення вакантної посади. Обрання на посади здійснюється на засіданні вченої ради університету шляхом таємного голосування. Наразі, за результатами конкурсного добору, реалізація ОП забезпечується працівниками, які мають понад 5 років науково-педагогічного стажу, їх освітня кваліфікація та професійна активність відповідає п. 37, п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності, відповідно до викладання конкретних ОК ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Процес розроблення, запровадження та реалізації ОП здійснюється за участі всіх зацікавлених стейкхолдерів, які мають можливість слідкувати за новинами на сторінці кафедри <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini.html> та брати участь в модернізації ОП на засіданнях робочих груп, круглих столах (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-osvitni-programi-stan-ta-perspektivi.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-diskusijnij-seminar-oblikovi-aspekti-opodatкування-reformuvannya-ta-vprovadzheniya.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-vikliki-sogodennya1.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-praktichnij-seminar.html>, де вносять свої пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в on-line обговоренні ОП <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=36a49120e148fc69c4d42a0e27def6be>. З ініціативи кафедри обліку і оподаткування із 18 роботодавцями (ТОВ "Аскольд-Агро Техна", ТОВ "Дзензелівка-Агро", ТОВ "Безпечна", ТОВ "Бен Агро", ТОВ «Кишенці», ТОВ "Кишенці Фрутс" та ін.) укладено угоди про співпрацю. Це визначило наступні механізми співпраці. 1. Ярмарки вакансій, в рамках яких представники презентують свої підприємства, а студенти можуть ознайомитися із пропозиціями щодо роботи, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/novuj-resurs15.html>). 2. Залучення роботодавців до проведення занять. 3. Проходження практики здобувачами освіти ОП відповідно до існуючої бази практик та договорів з підприємствами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

о проведення занять систематично залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці. Зокрема,

відбулася гостьова лекція за участі ФОП Гурелі І.В. на тему: «Переваги та недоліки спеціальних податкових режимів» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/perevagi-ta-nedoliki-specialnih-podatkovih-rezhimiv.html>), гостьова лекція з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» на тему «Облік запасів, грошових коштів та дебіторів» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/novuj-resurs25.html>) із залученням бухгалтера ТОВ «Кишенці» Гутенко О., віїзне заняття в бухгалтерії «Епіцентр» із залученням головного бухгалтера Дудкевич Ю. (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/novuj-resurs18.html>). Відповідно до укладених угод про співробітництво представники роботодавців беруть участь у: вдосконаленні ОП; проведенні занять разом з викладачами; круглих столах; проведенні тестування студентів за напрямками підготовки для проходження практик та їх подальшого працевлаштування; взаємне консультування. За результатами опитування студентів, 100% студентів бажають переймати досвід професіоналів-практиків безпосередньо в навчальному процесі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

УНУС цілеспрямовано сприяє підвищенню кваліфікації НПП. За сприянням університету міжн. стажув. пройшли: Мельник Л.Ю., Іванова Н.А., Поліщук О.М. Сертифікат про знання іноземної мови на рівні B2 отримали: Мельник Л.Ю., Поліщук О.М. НПП каф. обліку і опод. є членами ГО «Федерація аудиторів, бухг. і фінансистів АПК України». Сертифікати про проходження навчання по роботі з комп. прогр. "М.Е.ДOK" у 2021 році отримали НПП кафедри обліку і опод. Університетом організ. безкоштовні курси підв. кваліфікації (<https://ipod.udau.edu.ua/ua/novynu/v-umanskomu-nus-prohodyat-kursi-pidvishhennya-kvalifikacii-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv.html>), вебінари (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/duplicate-of-olimpiada-prodovzhuetsya.html>, <https://science.udau.edu.ua/ua/vebinar-koreguvannya-profiliv-avtora-ta-ustanovi-u-scopus.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/na-shlyahu-do-didzhitalizacii.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/novuj-resurs24.html>). У 2021 р. підписано меморандум з Всеукраїнською ГО "Спілка автоматизаторів бізнесу", який призваний сприяти підвищенню ефективності застосування нових технологій в навчанні, підвищенні каліф. кадрів та забез. використання сучасних прогр. продуктів. За результатами рейтингового оцінювання роботи НПП за 2020-2021 н.р. 10 % перших у рейтингу будуть отримувати надбавку до 50 % посадового окладу відповідно до Положення про внутрішню модель диференційованої оплати праці в (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-diferenciaciyu-1.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання професійного розвитку НПП в УНУС розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). За результатами рейтингового оцінювання професійної діяльності викладачів відбувається преміювання за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagor--ped-prac-UNUS.pdf>) чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Змін до Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) НПП преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, WoS (у 2020 році премії отримали Мельник Л.Ю., Аніщенко Г.Ю., Кучеренко Т.Є., Уланчук В.С., Крочак О.І.). У 2021 році за підготовку переможців Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту премію отримала Кучеренко Т.Є. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят та пам'ятних дат (у 2019 році подяку МОН України отримала Мельник Л.Ю., грамотою УНУС нагороджено Іванову Н.А., Аніщенко Г.Ю., Мельник Л.Ю., Уланчука В.С., Кучеренко Т.Є.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, мат.-техн. ресурси УНУС та метод. забезпечення є достатнім для реалізації цілей та ПРН ОП. Виконання кошторису доходів і видатків УНУС відображено в (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/zvit-rektora-2020.pdf>). УНУС має розширену інфраструктуру (наукову бібліотеку, спортивні зали та майданчики, ідальню, студентське кафе, НВК). Наукова бібліотека забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. У бібліотеці функціонують: електронний каталог, веб-сайт, репозитарій (<http://lib.udau.edu.ua/>), віртуальна бібліографічна довідка. Студенти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів університету, мережі Internet як в аудиторіях, так і за межами. В УНУС активно використовується навчальна платформа дист. навчання Moodle (moodle.udau.edu.ua). Комп'ютерні аудиторії обладнані відповідно до сучасних вимог. В УНУС впроваджено «Автоматизовану систему управління навчальним закладом», що забезпечує управління ЗВО в єдиному інформаційному просторі (відображення розкладу занять (<http://mkr.udau.edu.ua/>), навчальних планів і т.д.). Комплекс дозволяє створювати і враховувати індивідуальні траєкторії навчання студентів, у тому числі через Internet. Система має мобільний додаток. Кафедра обліку і опод. розміщена в окремому корпусі. В розпорядженні кафедри 5 аудиторій і навчально-наукова лабораторія "Обліково-аналітичне забезпечення діяльності економічних суб'єктів в умовах цифрової трансформації", три аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, наукова

лабораторія обладнана комп'ютерною технікою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Регулярно здійснюється моніторинг визначення потреб й інтересів студентів та проводиться анкетування, результати якого враховуються при створенні освітнього середовища <https://mon.udau.edu.ua/anketuvannya.html>. УНУС забезпечує безпечність освітнього середовища через: медичне обслуговування, наявність закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе), безпечні умови проживання в гуртожитку, розвиток фіз. виховання та спорту. Студенти постійно беруть участь у різних видах спортивних змагань та займають призові місця. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів вищої освіти в університеті з 1966 р. функціонує Центр культури і виховання студентів. По закінченню повного курсу навчання у творчому колективі студенти разом із дипломами отримують відповідні посвідчення. До складу Центру культури і виховання студентів входять 15 творчих колективів, які працюють у різних жанрах (хореографія, театральне та інструментальне мистецтво, вокал). Сім колективів удостоєні почесного звання «народний». Щорічно в творчих колективах Центру розвиваються та навчається понад 500 студентів. На факультетах університету діють студентські ради до яких безпосередньо звертаються здобувачі вищої освіти у разі виникнення питань. Студентська рада вирішує нагальні питання з адміністрацією ЗВО. Для особистих звернень в холі університету встановлено «Скриню довіри». Інформаційна підтримка студентів здійснюється за допомогою дошок оголошень, на факультетах працюють особи, які виконують обов'язки заступників деканів з організаційно-виховної роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Проблемам безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти УНУС приділяє значну увагу. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом університету щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються положенням та інструкціями: (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/ohorona-praci/n3op.pdf>, <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/ohorona-praci/n1op.pdf>, <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/op/instrukciya-n1-pro-zag-pravila.pdf>). В УНУС визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо утримання та експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/sanitarnij-rasport-2018.pdf>. Важливу роль у покращенні навчального та виховного процесів в університеті відіграє психологічна служба «Довіра», метою діяльності якої є підвищення психологічної компетенції, формування позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УНУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів; надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами університету; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках). З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Студентське самоврядування. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОП (сайт Уманського НУС udau.edu.ua), наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів (електронний каталог наукової бібліотеки), здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання. На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко і гуртожитки, харчування, медичне забезпечення, можливості для студентів з особливими потребами, умови для навчання, мовні курси, міжнародні програми, практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/>). Студенти пільгових категорій населення, які мають право на соціальну підтримку і захист, забезпечуються ними в повній мірі. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в УНУС відбувається у формі виплати соціальних стипендій, пільгового харчування, пільгових путівок на лікування, медичне обстеження, надання безоплатних квитків на культурні та просвітницькі заходи. За даними моніторингу, що щорічно проводиться навчально-дослідною соціологічною лабораторією Уманського НУС серед випускників університету, існуючі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки значно сприяли успішному розвитку їх кар'єри. За результатами анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я студентів, їх соціальної підтримки Університетом можна зробити висновок, що відповідні послуги надаються на високому рівні і задовольняють більшість студентів (https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_anketuvannya_magistr.pdf п.29,30)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує всі необхідні умови для забезпечення осіб з особливими освітніми потребами реалізувати право на навчання. Такі особи можуть зараховуватись за співбесідою або брати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2. В УНУС впроваджено Порядок супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>). В УНУС впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнані пандусами) є корпуси № 1, №4, № 5, № 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані сходи та широкими дверима) є навчальні корпуси № 2, № 9, № 10, № 12, № 13, а також усі гуртожитки. Вхід і вихід в приміщення, напрям руху по сходах обладнані табличками з шрифтом Брайля. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком та дистанційно. Особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в визначений порядок супроводу (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>). Здобувачів вищої освіти за ОП з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УНУС значна увага приділяється розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті створено психологічну службу «Довіра». Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domaganniam.pdf>). В УНУС розроблена та ухвалена Антикорупційна програма (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>). Працює «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО. Питання запобігання корупції обговорювалося на засіданні кафедри протокол № 5 від 12.11.2019, № 3 від 30.09.2020 р. Практики конфліктних ситуацій на ОП не було. Для виявлення, попередження і врегулювання конфліктних ситуацій в університеті проводиться анкетування студентів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми) в Уманському національному університеті садівництва було розроблено Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>) та Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» відповідно до якого було розроблено ОП «Облік і оподаткування» освітнього рівня магістр (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/opp-2019-2020-n.r.html>). Дане Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в УНУС регулюються Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-1111.pdf>). Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг і періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг проводиться робочою групою забезпечення ОП із обов'язковим залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти шляхом анкетування, інтерв'ювання, в т. ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення їх якості тощо. Перегляд ОП з метою вдосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх

компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. (Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС) <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або представника групи забезпечення якості освіти і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Згідно цих нормативних документів ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього рівня магістр переглядалася з залученням стейкхолдерів, в результаті чого було включено в ОП освітні компоненти Адміністрування податків, Фінансовий аналіз (протокол засідання робочої групи № 1 від 10.11.2020 р.); розширено перелік вибіркових компонент. Пропозиції академічної спільноти в основному стосувалися змісту дисциплін: Управління інформаційні системи в обліку і оподаткування, Податковий менеджмент; Жук В.М. наголосив на необхідності вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту і контролю». Випускники акцентували увагу на необхідності розширення знань здобувачів з програмними продуктами для бухгалтерського обліку. Ці пропозиції були враховані при розробці робочих програм дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про порядок розробки, затв. та періодичного перегляду ОП, відділом моніторингу якості освіти УНУС, щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОП (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Здобувачі включені до проектних груп з розробки, моніторингу та перегляду ОП, надають свої пропозиції щодо її оновлення та модернізації, а також є членами Вченої ради факультету та Університету, на якій вона затверджується. Анкета складається відділом моніторингу якості освіти УНУС та містить основні критерії забезпечення якості. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою online анкетування за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради Університету. Формуючи ОП робоча група врахувала побажання і очікування випускників ОП, висловлені ними під час on-line круглого столу «Професія бухгалтера: виклики сьогодення» <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-vikliki-sogodennya1.html>, під час обговорення проекту ОП (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=36a49120e148fbc69c4d42a0e27def6be>). Здобувачі внесли пропозицію щодо більш ширшого застосування інноваційних методів навчання, а саме: бінарних лекцій, виїзних занять та презентацій. Моніторинг думки здобувачів виявив потребу в збільшенні кількості дисциплін пов'язаних з оподаткуванням (протокол № 1 засідання робочої групи 10.11.2020 року).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП в УНУС і надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Зокрема, здобувач вищої за даною ОП Дудка Дарина є членом Ради студентського самоврядування факультету економіки і підприємництва. Діяльність органів студентського самоврядування підпорядкована Положенню про студентське самоврядування УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovyaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>) і спрямована на вдосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування мають сектор якості освіти <https://ef.udau.edu.ua/ua/studentu/duplicate-of-studentske-samovyaduvannya.html>, за обов'язкової участі якого відбувається проведення соціологічних досліджень, а саме допомагають відділу моніторингу якості освіти проводити опитування щодо якості навчання. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою онлайн-анкетування за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради ЗВО (https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2021/licenzuvannya/zvit_anketuvannya_magistr.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають пропозиції та зауваження щодо змісту програм ОК. Щорічно організуються Ярмарки вакансій, де, за допомогою анкетування, здійснюється моніторинг якості освіти випускників та готовності до співпраці роботодавців. На базі кафедр обліку і оподаткування організуються круглі столи з метою обговорення ОП. (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-osvitni-programi-stan-ta-perspektivi.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-praktichnij-seminar.html>, <https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-profesiya-buhgaltera-vikliki-sogodennya1.html>). Зокрема, головний бухгалтер ТОВ «Об'єднана сільськогосподарська компанія» Стригун В.В. запропонувала об'єднати дисципліни Облік за міжнародними стандартами і Звітність за міжнародними стандартами в одну дисципліну Облік і звітність за міжнародними стандартами (протокол засідання робочої групи № 1 від 10.11.2020 р.). Василенко О.В. заступник начальника фінансово-економічного відділу Управління праці та соціального захисту населення м. Умань - запропонувала включити до обов'язкових компонент ОП дисципліну Фінансовий аналіз (протокол № 1 засідання робочої групи 10.11.2020 року). Роботодавці оцінили ОП «Облік і оподаткування» позитивно, що підтверджено особистою участю у засіданнях робочих груп з перегляду. В УНУС постійно відбувається їх моніторинг і вдосконалення, а також розширюється мережа баз для практичної підготовки студентів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus/>). Головою асоціації є д. с-г. н., професор Уляннич Олена Іванівна. Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього на кафедрі обліку і оподаткування також ведеться база відгуків випускників ОП (https://oblik.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html?cat-rev_start=0#cat-news-block). На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>), де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. Крім того, в Уманському НУС щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Їх пропозиції враховуються під час розробки варіативної частини ОП та уточнення вимог до компетентностей випускника.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП 071 здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Відділ моніторингу якості освіти УНУС. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування» за час її реалізації було виявлено такі недоліки: – необхідність оптимізації співвідношення лекційних та практичних, лабораторних годин для професійно-орієнтованих дисциплін; – недостатньо врегульоване питання академічної мобільності студентів. З метою усунення недоліків було вирішено перерозподілити години дисциплін: Основи наукової комунікації іноземними мовами, Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні, Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери; заключено угоду про співпрацю з Полтавською державною аграрною академією для врегулювання питання академічної мобільності студентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Але за результатами проведених акредитацій в УНУС розроблено враховано наступні рекомендації з удосконалення освітніх програм: розширено й актуалізовано інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними; розширено практику залучення базових роботодавців та інших стейкхолдерів освітніх програм як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу та формуванні, перегляді й удосконаленні освітніх програм; налагоджено співпрацю з науково-освітніми закладами, які здійснюють підготовку фахівців та проводять наукові дослідження у фаховому напрямі; переглянуто списки рекомендованої літератури в межах освітніх компонент у напрямі сучасних наукових статей. За результатами акредитаційної експертизи ОП «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти враховано наступні зауваження: силабуси дисциплін доповнено детальними критеріями оцінювання конкретних видів робіт, до роботи екзаменаційних комісій в грудні 2021 року буде залучено фахівців-практиків в сфері обліку і оподаткування, запроваджено використання сучасних програмних продуктів в сфері обліку і оподаткування, запроваджено online обговорення проєктів ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану), моніторингу (результати опитування здобувачів щодо якості освіти) та періодичного перегляду та оновлення ОП. На засіданнях кафедр та Вчених рад підрозділів розглядаються питання якості ОП та процедур їх забезпечення. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. Зокрема, НПП долучились до вебінару «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/gotuemos-do-akreditacij.html>), «Вебінар для гарантів освітніх програм» (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/vebinar-dlya-garantiv-osvitnih-program-ta-grup-zabezpechennya-yakosti.htm>). З метою покращення комунікації у ЗВО проводяться спільні святкування і виїзди (<https://oblik.udau.edu.ua/ua/novini/den-zdorovyia.html>). Науково-педагогічний колектив кафедри поєднує викладачів різного віку з різним стажем роботи, різного рівня компетентності, що сприяє створенню традицій кафедри та обміну професійним досвідом між його членами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>) загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в УНУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом щодо забезпечення якості освіти, є Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>). Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>) координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОП. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється за такою ієрархією: здобувачі вищої освіти; гарант ОП; кафедри; факультет; адміністрація. Починаючи з першого рівня відбувається набуття компетентностей, що дозволяє реалізувати програмні результати навчання. Кафедрами (гарант, завідувач, викладачі) забезпечується матеріально-технічна та навчально-методична складова освітнього процесу. Керівництвом факультету забезпечуються усі етапи освітнього процесу від профорієнтації до атестації випускників. Адміністративний рівень визначає місію, цінності, політику доброчесності та реалізацію студентоцентрованого підходу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами

1. Статут Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>).
2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманському НУС на 2020-2022 роки (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>).
3. Правила внутрішнього трудового розпорядку Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporiyadku20.10.2016.pdf>).
4. Положення про організацію освітнього процесу у Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та іншими нормативними документами, які є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-magistr3.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/071-oblik-i-opodatкування-magistri.html>)

ОП на сайті кафедри

<https://oblik.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitno-profesijni-programi-2021-2022-n.r.html>

Контактна особа: гарант ОП "Облік і оподаткування" завідувач кафедри обліку і оподаткування, д.е.н., професор Мельник Л.Ю.

E-mail: accounting@udau.edu.ua, liudmyla.melnyk21@gmail.com

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- висококваліфікований склад групи забезпечення та викладачів, які публікуються у виданнях, що індексуються у Scopus / Web of Science;
- належне інформаційне забезпечення для виконання наукових досліджень, пошуку навчальної та наукової інформації через університетську бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science;
- чітко сформульовані цілі ОП, які сприяють досягненню місії та стратегії УНУС;
- поліпшення фінансових можливостей університету, сучасна та міцна матеріально-технічна база;
- наявність повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», у т.ч.

підготовка молодших бакалаврів, бакалаврів та магістрів;

Слабкі сторони:

- відсутність дуальної форми навчання;
- недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі розвитку ОП “Облік і оподаткування” упродовж наступних 3 років планується:

- 1) регулярно оновлювати ОП з урахуванням, новітніх теоретико-методологічних здобутків та актуальних практик у сфері обліку і оподаткування, пропозицій та зауважень стейкхолдерів, потреб та тенденцій розвитку ринку праці за спеціальністю;
- 2) регулярно оновлювати освітні компоненти ОП, удосконалювати їхнє навчально-методичне та інформаційне забезпечення з урахуванням змін нормативно-правової бази в сфері обліку і оподаткування, розширювати практику проведення поточного та підсумкового контролю знань за допомогою ІКТ, у т.ч. у дистанційному режимі, що сприятиме підвищенню якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 3) розширити коло роботодавців та фахівців-практиків, безпосередньо залучених до освітнього процесу за ОП, зокрема для проведення аудиторних занять.

Серед загальних перспектив розвитку ОП слід виділити: підвищення рівня професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників; подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та академічної мобільності студентів; розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Реалізація окреслених перспектив розвитку ОП корелює із пріоритетами розвитку Уманського НУС.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 06.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	навчальна дисципліна	ОК 1 Метод.наук.досл.С илабус.pdf	iu+bnx7WoqgMVq2e UHKStpj6lngI2+2lp X3kwDoi2wQ=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic PГД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 2 Основинаукової комунікації іноземними мовами	навчальна дисципліна	ОК 2 Силабус Основи наук.комун.іноз.мо вами.pdf	ouMydahhMduYAftw ku9lW9vLhXpoUScB pQq+lSucoTs=	Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (наушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, Магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 3 Адміністрування податків	навчальна дисципліна	ОК 3 Силабус Адміністрування податків (1).pdf	Fx/UU8okXyApu3dt eUhsB9AiWey+4l8yz wWEnvZlz5c=	Мультимедійний проектор VIEW Sonic PГД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102 Принтер Samsung ML 1250 № 1V 3 LB5A R 900039 K Системний блок ""VENTO – F8- , LED монітор SAMSUNG LS 19F355HNIXCI. Методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	навчальна дисципліна	ОК 4 Силабус Б.О.в У.С.Г..pdf	9BANoAtKXmxYFz6 uOnFMhGxXNcvHR z2PrWo5rAYNDGY=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic PГД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 5 Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	ОК 5 Силабус Організація бухгалтерського обліку с.pdf	Ujr/zJUMx8UQJM Wo46vCSw9/P4csPB 8i+6tEyIUFB4M=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic PГД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 6 Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	ОК 6 Силабус _Організація і методика аудиту.pdf	yKFFT1EnwuYyYHqz K7wUVJHJfD1l95xP vmHf6dQ7Wyg=	Мультимедійний проектор VIEW Sonic PГД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102 Системний блок ""VENTO – F8- , LED монітор SAMSUNG LS 19F355HNIXCI. Методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 7 Облік і звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	ОК 7 Силабус Облік і звітність за МС (1) (1).pdf	y1vYoW7koVYmV+q1 QoWdufpTq9o3Ezg6 TMD+J7FvLHY=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic PГД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у методичне

				забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 8 Міжнародні стандарти аудиту і контролю	навчальна дисципліна	ОК 8 Силабус _МСАК.pdf	ClgG9Fdoog3JmTYd8h987qTEwH9ldbWIVe7yxYpkQts=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic ПІД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук Asus K 53у, методичне забезпечення
ОК 9 Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	навчальна дисципліна	ОК 9 Силабус_Управл. інф. с-ми в обл. і опод. (1).pdf	XzDWIUxXIAUmOhS18PQPu7vKySLH8KPMiaS3rpsTToM=	Мультимедійний проектор VIEW Sonic ПІД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102 Програмне забезпечення –«М.Е.Дос», «BAS». Принтер Samsung ML 1250 № 1V 3 LB5A R 900039 K Системний блок ""VENTO – F8- , LED монітор SAMSUNG LS 19F355HNIXCI. Методичне забезпечення лабораторних занять
ОК 10 Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери	навчальна дисципліна	ОК 10 Силабус Под мен на ПАС.pdf	2fcWHYlbU7B+1U7wqlVtEL+o0qiZ+VTepW4sEUPnqfs=	Мультимедійний проектор ACER X 13, проекційний екран для проектора Sopa Slim, ноутбук ASUS., методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 11 Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	ОК 11 Силабус Фінансовий аналіз.pdf	rmVqfl/GE/LhXuQ/zYMmUsIqNGbMEtcyAo68iAjWzss=	Мультимедійний проектор ACERX 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення
П1 Виробнича (переддипломна) практика	практика	П1_РП_Виробнича (переддипломна) практика (1).pdf	AxWk3PV+h6qWHzhb8ucovcBSv+OgjY889ioe7dT3QDc=	методичне забезпечення
П2 Дипломне проектування	підсумкова атестація	П2 Методичка кваліф.робота.pdf	3SFFM4xqe/91iojFONCxbQRkiMtjNPJStLuEUWb3waA=	методичне забезпечення
Курсова робота Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери	курслова робота (проект)	ОК 10 Методичка курсова.pdf	9E6nZ5lJkP6r7SiSD94JiAaqrmqN8eqZwtYYDRNnUU=	методичне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
96464	Поліщук Олег Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Уманський	11	ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1,3, 4, 19), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:

державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016852, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 006141, виданий 26.11.2020

1) Магістр з обліку і аудиту (диплом Уманського державного аграрного університету ЕР 27715190 від 16.06.2005 р.).
2) Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДК № 016852, виданий 10.10.2013 р.).
5) 1. Поліщук О.М., Михайловина С.О., Матрос О.М. “Хмарні” технології як важливий аспект розвитку системи бухгалтерського обліку і оподаткування. ефективна економіка. 2021. № 8. - URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9153/>
2. Поліщук О.М. Обліково-аналітичне забезпечення управління доходами в аграрних підприємствах України. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 154. С. 31-35.
3. Поліщук О.М. Обліково-аналітичне забезпечення управління виробничими запасами аграрних підприємств. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2020. № 42. С. 367-371. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/64.pdf
4. Поліщук О.М., Мельник В.В., Бобко В.В. Обліково-аналітичне забезпечення розрахунків з дебіторами. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2020. № 50. С. 275-280. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/48.pdf
5. Поліщук О.М., Мельник В.В., Бобко В.В. Актуальні проблеми розвитку малого інноваційного бізнесу в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного

університету садівництва. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2017. Вип. 90. Ч.2: Економічні науки. С. 157-164.

П. 38. Досягнення у професійній діяльності:

1) 1. Поліщук О.М., Михайловина С.О., Матрос О.М. "Хмарні" технології як важливий аспект розвитку системи бухгалтерського обліку і оподаткування. ефективна економіка. 2021. № 8. - URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=9153>

2. Поліщук О.М. Обліково-аналітичне забезпечення управління доходами в аграрних підприємствах України. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 154. С. 31-35.

3. Поліщук О.М. Обліково-аналітичне забезпечення управління виробничими запасами аграрних підприємств. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2020. № 42. С. 367-371. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/64.pdf

4. Поліщук О.М., Мельник В.В., Бобко В.В. Обліково-аналітичне забезпечення розрахунків з дебіторами. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2020. № 50. С. 275-280. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/48.pdf

5. Поліщук О.М., Мельник В.В., Бобко В.В. Переваги та особливості застосування МСФЗ в обліковій практиці підприємства. Вісник КІБіТ. 2017. Випуск 1 (32). С. 11-14.

3) Організація і методика аудиту. Навч. посібн. / Іванова Н.А., Поліщук О.М. та ін. Умань: Видавець

						<p>“Сочінський М.М.”. 379 с.</p> <p>4) 1. Поліщук О.М., Ратушна О.П. Методичні вказівки з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання» для виконання практичної роботи студентами денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань, 2020. 40 с.</p> <p>2. Поліщук О.М., Ратушна О.П., Кучеренко Т.Є. Методичні вказівки з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання» для виконання індивідуальної і самостійної роботи студентами денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань, 2020. 44 с.</p> <p>3. Поліщук. О.М., Ратушна О.П., Мельник Л.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання» для виконання індивідуальної і самостійної роботи студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань, 2020. 70 с.</p> <p>19) Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>Детальніше за посиланням: https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vikladackij-sklad/polishhukoleh-mykolayovych.html</p>	
229536	Фернос Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність:	16	ОК 2 Основна науково і комунікаційно іноземними мовами	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова і
література та
англійська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Уманський
державний
педагогічний
університет
імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 051515,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
031550,
виданий
17.05.2012

освітньої діяльності:
П. 37 відповідність
освітньому
компоненту на основі:
1) Вчитель української
мови і літератури та
англійської мови і
зарубіжної літератури
(диплом Уманського
державного
педагогічного
університету імені
Павла Тичини ЕР №
23073013 від
18.06.2003р.).
2) Кандидат
філологічних наук,
10.02.01 – українська
мова (диплом ДК №
051515 від 28.04.2009
р.).
5) 1. Лазарев О.,
Фернос Ю.
Особливості сучасного
стану формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців в
освітній системі ЗВО.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук. пр. /
[редкол.: А.В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя :
КПУ, 2021. Вип. 75.
188 с. Т. 2 С. 107-111.
DOI
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-2.20>
2. Yuliia Fernos and
others. Peculiarity of
building foreign-
language professional
communicative
competence of future
non-language
specialists. Proceedings
of the 35rd
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2020: Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges. 35rd IBIMA
Conference: 1-2 April
2020 Seville, Spain.
Editor Khalid S.
Soliman. 2020. P.
4676-4687. (Web of
Science)
3. Лазарев О. В.,
Фернос Ю. І. Метод
конкретних ситуацій у
формуванні
професійної
комунікативної
компетенції майбутніх
фахівців немовного
профілю. Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій та

загальноосвітній
школах : зб. наук. пр. /
[редкол.: А. В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
КПУ, 2020. Вип. 73. Т.
2. С. 77-82.

4. Liudmyla
Neshchadym, Oleh
Lazariev, Yuliia Fernos,
Nataliia Komisarenko,
Svitlana Tymchuk,
Liudmyla Movchan.
Methods for monitoring
and analysis of the
holidaymakers' free
time in tourism.
Education Excellence
and Innovation
Management through
Vision 2020.
Proceedings of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference
(10-11 April, 2019,
Granada, Spain). P.
7077-7081. (Scopus).

5. Yuliia Fernos and
others. Definition of a
Process of Forming
Professional
Communicative
Competence of the
Future Agrarian
Experts. Vision 2025:
Education Excellence
and Management
Innovations through
Sustainable Economic
Competitive Advantage.
Proceedings of the 34-
th IBIMA Conf. 13-14
Nov. 2019. Editor:
Khalid S. Soliman.
Madrid, Spain. P.
11099-11107. (Web of
Science).

6. Лазарєв О.В.,
Фернос Ю.І.
Мотивація навчальної
діяльності студентів
як один із ресурсів
підвищення
ефективності
викладання мов у
немовному закладі
вищої освіти.
Інноваційна
педагогіка. Випуск
9(1). 2019. С. 108-111.

7. Лазарєв О. В.,
Фернос Ю. І.
Передумови
визначення методів
викладання іноземних
мов у немовному
закладі вищої освіти.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій та
загальноосвітній
школах: зб. наук. пр. /
[редкол.: А. В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
КПУ, 2019. Вип. 66. Т.
2. С. 34-37.

8. Лазарєв О.В.,
Фернос Ю.І.

Співвідношення мовної та комунікативної компетенцій у методиці викладання мов. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Випуск LXXXIV. Том 2. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 122-127.

П. 38 досягнення у професійній діяльності:
1) 1. Лазарєв О., Фернос Ю. Особливості сучасного стану формування професійної компетентності майбутніх фахівців в освітній системі ЗВО. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2 С. 107-111. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-2.20>
2. Yuliia Fernos and others. Peculiarity of building foreign-language professional communicative competence of future non-language specialists. Proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 35rd IBIMA Conference: 1-2 April 2020 Seville, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2020. P. 4676-4687. (Web of Science)
3. Лазарєв О. В., Фернос Ю. І. Метод конкретних ситуацій у формуванні професійної комунікативної компетенції майбутніх фахівців немовного профілю. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.)

та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. С. 77-82.

4. Yuliia Fernos and others. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13-14 Nov. 2019. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099-11107. (Web of Science).

6. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Мотивація навчальної діяльності студентів як один із ресурсів підвищення ефективності викладання мов у немовному закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 9(1). 2019. С. 108-111.

7. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Передумови визначення методів викладання іноземних мов у немовному закладі вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Суценко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 66. Т. 2. С. 34-37.

8. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Співвідношення мовної та комунікативної компетенцій у методиці викладання мов. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Випуск LXXXIV. Том 2. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 122-127.

3) Lazariev O.V., Fernos Yu. I. A model for forming professional communicative competence of future experts in agriculture on the basis of the competence approach. In Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph.

Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 97-115.

4) 1. Фернос Ю.І. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)). Умань, 2021. 17 с.

2. Фернос Ю.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та завдання для самостійної роботи з дисципліни "Основи наукової комунікації іноземними мовами"(освітній рівень: магістр). Умань, 2020. 40 с.

7) Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук Ющишиної Оксани Миколаївни на тему: «Прізвищеві назви і прізвища центральної Хмельниччини XVII-XXI ст.» зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, (м. Вінниця, 2019 р.).

12) 1. Фернос Ю. І. Використання інфографіки на заняттях з англійської мови. Збірник тез доповідей V міжнародна інтернет-конференція «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» . Кропивницький, 2021. С. 196-198

2. Fernos, Y. YouTube as a Means of Developing Cultural Awareness of Students. The Word, September, 2019, Vol. 29 (1), P. 7-8. available at: <https://hawaiiitesol.wildapricot.org/page-1855643>

3. Фернос Ю.І. Колороніми в основах прізвищ Уманщини. Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов. Выпуск 4(24). Часть 2. Переяслав-Хмельницкий, 2017. С.110-115.

4. Лазарев О. В.

						<p>Формування фахової комунікативної компетентності у нефілологічному освітньому просторі / Ю. І. Фернос. Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration : Conference Proceedings, October 25, 2019. Leipzig: Baltija Publishing, 2019. С 113-116.</p> <p>5. Фернос Ю. Використання рольових ігор у навчанні англ.м. професійного спілкування у вищих навчальних закладах. Актуальные научные исследования в современном мире. Сб.научн.трудов. Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 9 (29), Ч. 3. С. 141-146.</p> <p>14) 1. Керівництво студенткою, яка стала переможцем у I етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: Сьомко Наталія (2017-1018 н.р.);</p> <p>2. Голова журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в Уманському національному університеті садівництва (з 2015 р. по 2018 р.);</p> <p>3. Голова журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в Уманському національному університеті садівництва (з 2015 р. по 2018 р.).</p> <p>19) Член Українського відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови ITEFL Ukraine (з 2018 р.).</p> <p>Детальніше за посиланням: https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavatel-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivanivna.html</p>	
187216	Кучеренко Тамара Євгеніївна	професор, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом доктора наук ДД 000341, виданий 22.12.2011,	38	ОК 1 Методологія досліджень в обліку, аудиті	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна

<p>Диплом кандидата наук ЭК 023497, виданий 27.05.1987, Атестат доцента ДЦ 004956, виданий 27.02.1997, Атестат професора 12ПР 008613, виданий 28.03.2013</p>	<p>та оподаткуванні</p>	<p>кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі: 1) Економіст по бухгалтерському обліку в с. г-ві (диплом Одеського сільськогосподарського інституту Б-1 № 723517 22.07.1977 р.); 2) Кандидат економічних наук, 06.00.22 – економіка, планування і організація управління сільським господарством (диплом ЭК № 023497 від 27.05.1987 р.); Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), (диплом ДД № 000341 від 22.12.2011р.); 3) 01.01.1991-03.12.1993 р. – головний бухгалтер Навчально-науково-виробничої асоціації «Інтерагро-Україна»; 02.1994-09.1995 р. – начальник відділу обслуговування платників податків Уманської державної податкової інспекції; 1996-2005 рр. – аудитор за договором цивільно-правового характеру в ТОВ «Альфа-нафта» (Уманська філія); 1997-2000 рр. – аудитор за договором цивільно-правового характеру в ТОВ «Теком»; 2003-2005 рр. – аудитор за договором цивільно-правового характеру в ТОВ «Уманьгаз». 5) 1. Аніщенко Г.Ю., Кучеренко Т.Є., Мельник Л.Ю. Бухгалтерський облік операцій з безоплатного одержання основних засобів: удосконалення методики та практики. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія "Економічні науки". 2021. № 1. С.3-19. 2. Kucherenko Tamara, Anishchenko HalynaYu., Melnyk Liudmyla Yu. and O.</p>
--	-----------------------------	--

Lokhanova Nataliia.
Transformation of the
Accounting and
Reporting System:
Organizational and
Managerial Aspects.
Journal of Advanced
Research in Dynamical
and Control Systems.
2020. Vol. 12 | 07-
Special Issue. P. 397-
404. (Scopus).

3. Melnyk, L.,
Kucherenko, T., Novak,
I., Matros, E.,
Ratushna, O.
Institutional-structural
transformation of
socio-economic system
for the formation of
knowledge economy in
Ukraine. 2019.
Proceedings of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. C. 6851-
6867. (Scopus).

4. Kucherenko, T.,
Melnyk, L., Matros, E.,
Anishchenko, H.,
Mykhailovyna, S.
Accounting conceptual
and reporting
framework in line with
the institutional theory.
2019. Proceedings of
the 33rd International
Business Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. C. 6576-
6586. (Scopus).

5. 6. Кучеренко Т.Є.,
Ратушна О.П.,
Мельник Л.Ю. Облік
фінансування
інноваційної
діяльності
підприємства. Облік і
фінанси. 2019. № 1. С.
35-43.
П. 38 досягнення у
професійній
діяльності:
1) 1. Аніщенко Г.Ю.,
Кучеренко Т.Є.,
Мельник Л.Ю.
Бухгалтерський облік
операцій з
безоплатного
одержання основних
засобів:
удосконалення
методики та
практики. Вісник
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. Серія
"Економічні науки".
2021. № 1. С.3-19.
2. Мельник Л.,
Оляднічук Н.,

Підлубна О., Михайловина С., Кучеренко Т., Корчемна М. Облік дебіторської заборгованості та її удосконалення. 37 - конференція ІВІМА: квітень 2021, Кордова., Іспанія.

3. Kucherenko Tamara, Anishchenko Halyna Yu., Melnyk Liudmyla Yu. and O. Lokhanova Nataliia. Transformation of the Accounting and Reporting System: Organizational and Managerial Aspects. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Vol. 12 | 07-Special Issue. P. 397-404. (Scopus)

4. Melnyk, L., Kucherenko, T., Novak, I., Matros, E., Ratushna, O. Institutional-structural transformation of socio-economic system for the formation of knowledge economy in Ukraine. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. C. 6851-6867. (Scopus)

5. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovyna, S. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. C. 6576-6586. (Scopus)

6. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovyna, S. Method for determination and recognition of comprehensive income of business entity. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education

Excellence and Innovation Management through Vision 2020. С. 6882-6892. (Scopus)

7. Кучеренко Т.Є., Ратушна О.П., Мельник Л.Ю. Облік фінансування інноваційної діяльності підприємства. Облік і фінанси. 2019. № 1. С. 35-43.

8. Кучеренко Т.Є., Михайлова С.О., Підлубна О.Д., Оляднічук Н.В. Фінансові результати діяльності: облік, порядок формування, удосконалення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4931>.

9. Оляднічук Н.В., Кучеренко Т.Є., Іванова Н.А., Підлубна О.Д. Удосконалення документального забезпечення обліку основних засобів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-49610>.

Кучеренко Т., Ратушна О., Підлубна О. Об'єкти обліку етапів інноваційного процесу суб'єкта господарювання. Бухгалтерський облік і аудит: наук.-практ. журнал. 2018. № 2. С. 2-8.

11. Кучеренко Т., Матрос О., Підлубна О. Накладні і непрямі витрати підприємства як інструмент управлінського обліку. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне фахове видання. 2018. Вип. 22. URL: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/4030-kucherenko-t-e-matros-o-m-pidlubna-o-d-nakladni-i-nepryami-vitrati-pidpriemstva-yak-instrument-upravlinskogo-obliku>.

3) Організація і методика аудиту. Навч. посібн. / Іванова Н.А., Кучеренко Т.Є. та ін. Умань: Видавець

“Сочінський М.М.”.
379 с.
4) 1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» для магістрів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // Укладач: д.е.н, проф. Кучеренко Т.Є.
2. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» для магістрів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // Укладач: д.е.н, проф. Кучеренко Т.Є. Умань.: УНУС, 2020. 32 с.
3. Методичні вказівки і завдання для виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» для магістрів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // Укладач: д.е.н, проф. Кучеренко Т.Є. Умань.: УНУС, 2020. 31 с.
4. Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., Аніщенко Г.Ю., Матрос О.М. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС. 2021. – 50 с.
5. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / [Цимбалюк Ю.А., Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., Михайловина С.О., Іванова Н.А.]; під ред. Л.Ю. Мельник . Умань

: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020, 36 с.

7) 1. Член спец. ради К 26.004.17 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. зі спеціальності 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності)» у НУБіП 2017-2019 рр.;

2. Член спец. ради К 26.004.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» у НУБіБ 2020-2021 рр.

8) 1. Керівник наукової теми «Формування систем і механізмів обліково-аудиторського та інформаційного забезпечення АПК» (№ державної реєстрації 0110U002225, зареєстрованої в УкрІНТЕІ 01.2009 р., дата закінчення 12.2020 р.);

2. Керівник науково-дослідної роботи за договором № 1/19 від 21 березня 2019 р.

9) Робота у комісії з первинної акредитації спеціальності "облік і оподаткування" у Вінницькому НАУ (грудень 2018 р.)

12) 1. Кучеренко Т. Як організувати складське господарство на сільгоспідприємстві // Баланс-агро. № 34 2021. С. 13-18. <https://uteka.ua/ua/author/Tamara-Kucherenko>

2. Кучеренко Т. Виправляємо помилки минулих років у фінансовій звітності. Баланс-Агро. 2017. № 6. С. 11-

13.
3. Застосування
типових та
спеціалізованих форм
первинних документів
на
сільськогосподарсько
му підприємстві.
Баланс-Агро. 2017. №
7. С. 4-9.
4. Кучеренко Т.
Відрядження:
документальне
оформлення. Баланс-
Агро. 2017. № 7. С. 17-
20.
5. Кучеренко Т. Облік
ремонтів. Баланс-
Агро. 2017. № 12. С. 7-
9.
6. Кучеренко Т.Є.
Оприбутковуємо
урожай зернових
культур. Баланс-Агро.
2017. № 25.
14) Керівництво
студентами, які стали
призерами
Міжнародного
студентського
професійного
творчого конкурсу з
бухгалтерського
обліку,
оподаткування,
аналізу та аудиту:
Волков Нікіта і
Гончарук Діана
(диплом II ступеня),
2021 рік.
19) Член Громадської
організації
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів і
фінансистів АПК
України».
20) 01.01.1991-
03.12.1993 р. –
головний бухгалтер
Навчально-науково-
виробничої асоціації
«Інтерагро-Україна»;
02.1994–09.1995 р. –
начальник відділу
обслуговування
платників податків
Уманської державної
податкової інспекції;
1996-2005 рр. –
аудитор за договором
цивільно-правового
характеру в ТОВ
«Альфа-нафта»
(Уманська філія);
1997-2000 рр. –
аудитор за договором
цивільно-правового
характеру в ТОВ
«Теком»;
2003-2005 рр. –
аудитор за договором
цивільно-правового
характеру в ТОВ
«Уманьгаз».

Детальніше за
посиланням:
<https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorstvo-vikladackij->

							sklad/kucherenko-tamara-evgenievna.html
129361	Непочатенко Олександр Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємств а	Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.09010101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 009795, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 000503, виданий 12.12.2017	7	ОК 11 Фінансовий аналіз	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 8, 14), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі: 1) Менеджер зовнішньоекономічної діяльності (диплом Уманського державного аграрного університету ЕР № 33013693 від 28.09.2007р.). 2) Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 009795 від 30.11.2012 р.). 5) 1. Чернега І. І., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А., Жарун О.В. Конкурентні переваги соціально- економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес- середовищі та економічна безпека бізнесу // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). 2. Нестерчук Ю.О., Мельник К.М., Непочатенко О.А. Роль кредитного ринку у відтворювальному процесі суб'єктів господарювання аграрної галузі. Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. 2021. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8494 . DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.6 3. Serhii Sokoliuk, Nataliia Blenda, Oksana Tupchiy, Oleksandr Nepochatenko, Volodymyr Ulanchuk And Roman Yakovenko. Features of Formation of Organizational- Integrative Processes In Horticulture.Proceeding s of the 35th International Business

Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. 1-2 April 2020. Seville, Spain, P.14259-14266. (Scopus & Web of Science).

4. Непочатенко О.О., Мудрак Р.П., Бечко П.К., Непочатенко О.А. Роль кредитного ринку в забезпеченні банківськими кредитами сільськогосподарських підприємств «Агросвіт»: наук. фак. вид. 2020. Вип. 23. С. 10-16.

5. Бечко П.К., Непочатенко О.А., Бечко В.П., Пташник С.А., Кобилянський М.О. Стратегічне планування як один із регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності аграрної сфери економіки. Зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 97. Ч. 2. С. 227-234.

6. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Бечко В.П., Непочатенко О.А. Вплив кооперації на розвиток ринку кредитних ресурсів для суб'єктів господарювання аграрної галузі. Зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 97. Ч. 2. С. 263-276.

7. Nepochatenko O, Kovalenko L., Naherniuk D., Nepochatenko V. Profitability as one of the most important indicators of business efficiency of tourism enterprises. Proceedings of the 33rd International Business Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Granada, Spain. P. 4061-4068 (Scopus).

8. Бурляй А. П.,

Непочатенко О.А.
Вплив діяльності
сільськогосподарських
підприємств на
навколишнє природне
середовище.
Науковий збірник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство».
Ужгород, 2018. Вип.
20. Ч.1. С. 64-69.

П. 38. Досягнення у
професійній
діяльності:
1) 1. Чернега І. І.,
Нестерчук Ю.О.,
Соколюк С.Ю.,
Непочатенко О.А.,
Жарун О.В.
Конкурентні переваги
соціально-
економічного
механізму
підприємницької
діяльності у бізнес-
середовищі та
економічна безпека
бізнесу // Вісн. ХНАУ.
Серія «Економічні
науки». 2021. № 2 (2).
2. Нестерчук Ю.О.,
Мельник К.М.,
Непочатенко О.А.
Роль кредитного
ринку у
відтворювальному
процесі суб'єктів
господарювання
аграрної галузі.
Ефективна економіка:
електронне наукове
фахове видання. 2021.
№ 1. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8494>. DOI:
10.32702/2307-2105-
2021.1.6
3. Serhii Sokoliuk,
Nataliia Blenda, Oksana
Tupchiy, Oleksandr
Nepochatenko,
Volodymyr Ulanchuk
And Roman Yakovenko.
Features of Formation
of Organizational-
Integrative Processes In
Horticulture.Proceeding
s of the 35th
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA). Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. 1-2 April
2020. Seville, Spain,
P.14259-14266. (Scopus
& Web of Science).
4. Непочатенко О.О.,
Мудрак Р.П., Бечко
П.К., Непочатенко
О.А. Роль кредитного

ринку в забезпеченні банківськими кредитами сільськогосподарських підприємств «Агросвіт»: наук. фак. вид. 2020. Вип. 23. С. 10-16.

5. Бечко П.К, Непочатенко О.А., Бечко В.П., Пташник С.А., Кобилянський М.О. Стратегічне планування як один із регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності аграрної сфери економіки. Зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 97. Ч. 2. С. 227-234.

6. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Бечко В.П., Непочатенко О.А. Вплив кооперації на розвиток ринку кредитних ресурсів для суб'єктів господарювання аграрної галузі. Зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 97. Ч. 2. С. 263-276.

7. Nepochatenko O, Kovalenko L., Naherniuk D., Nepochatenko V. Profitability as one of the most important indicators of business efficiency of tourism enterprises. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Granada, Spain. P. 4061-4068 (Scopus).

8. Бурляй А. П., Непочатенко О.А. Вплив діяльності сільськогосподарських підприємств на навколишнє природне середовище. Науковий збірник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Ужгород, 2018. Вип.

20. Ч.1. С. 64-69.
3) Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Непочатенко О.А. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 272с. (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (лист № 1/11-562 від 18.01.2012 р.) та гриф Уманський НУС (протокол №6 від 04червня 2018р.)).
2. Burliai A. P. , Burliai O. L., Butsyk R. M., Nepochatenko O. A., NesterchukYa. A. Features Of Organic Production Technology (Особливості технології органічного виробництва). Innovative development of the economy: global trend and national features. Collective monograph. Lithuania: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. P. 18-33.
4) 1. Непочатенко О.А., Уманська В.Г., Яценко О.В., Фінансовий аналіз: навч.-метод. посіб. для практич. зан. та сам. роб., для здоб. вищ. осв. ден. та заоч. форм навч. ступ. вищ. освіти магістр. Черкаси: ЧНУ, 2021. 105 с.
2. Непочатенко О.А. Робочий зошит до вивчення дисципліни "Фінансовий аналіз" для студентів факультету економіки і підприємництва за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Умань: УНУС, 2019. 60 с.
8) Керівництво наукового проекту за господарчою, держбюджетною, грантовою тематикою «Розробка і впровадження адаптивних технологій вирощування суниці та порівняння їх економічних ефективностей» (номер державної реєстрації 0118U003749, 2018-2019рр.).
14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської

						олімпіади: Руда М.Р. (2017 р.). Детальніше за посиланням: https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nepochatenko-oleksandr-anatolijovich.html	
81504	Барабаш Леся Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємств а	Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 016630, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 001171, виданий 05.07.2018	15	ОК 10 Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 7), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі: 1) 1. Спеціаліст з обліку і аудиту (диплом Уманської державної аграрної академії ЕР № 23072266 від 19.06.2003 р.). 2. Спеціаліст з фінансів, банківської справи та страхування (диплом Уманського національного університету садівництва С17 № 122688 від 31.10.2017 р.). 2) Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом ДК № 016630, 13.10.2013 р.). 5) 1. Барабаш Л.В., Непочатенко О.О., Бечко П.К., Нагорна Ю.І, Податкове стимулювання сільськогосподарськог о виробництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Нepochатенко (відп. ред..) та ін.. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. Випуск 95. Частина 2. С. 5-20. 2. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Власюк С.А., Бондаренко Н.В., Нагорна Ю.І. Камеральні податкові перевірки і методи їх проведення в умовах розвитку інформаційних технологій. Збірник наукових праць Уманського

національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред..) та ін. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. Випуск 95. Частина 2. С. 159-178.

3. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Лиса Н.В. Податкові пільги як інструмент реалізації концепції справедливості в оподаткуванні. *Modern Economics*. 2019. № 13(2019). С. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V13\(2019\)-03](https://doi.org/10.31521/modecon.V13(2019)-03).

4. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Кобилянський М.О., Нагорна Ю.І. Податкове стимулювання суб'єктів господарювання аграрного виробництва, як складова регуляторного механізму: світовий досвід. *Modern Economics*. 2019. № 15(2019). С. 13-20. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V15\(2019\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V15(2019)-02).

5. Барабаш Л.В., Непочатенко О.О., Бечко П.К. Роль корпоративного податкового планування у діяльності суб'єктів господарювання. *Збірник наукових праць уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін.. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. Вип. 94. Ч. 2: Економічні науки. С. 95-108.*

6. Barabash L.V., Becho P. K., Bondarenko N. V., Vlasyuk S. A., Hmyria V. P. Influence of Taxes on Stimulation of Investment Activity. *Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан*. Вып. 5. Сентябрь-октябрь 2019. С. 143–151. (Web of Science).

7. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Власюк С.А., Бондаренко Н.В. Напрями посилення

соціальної спрямованості оподаткування доходів фізичних осіб в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. Том 3. № 26. С. 452–461. (Web of Science).

П. 38. Досягнення у професійній діяльності:
5) 1. Барабаш Л.В., Непочатенко О.О., Бечко П.К., Нагорна Ю.І, Податкове стимулювання сільськогосподарського виробництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред..) та ін.. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. Випуск 95. Частина 2. С. 5-20.
2. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Власюк С.А., Бондаренко Н.В., Нагорна Ю.І. Камеральні податкові перевірки і методи їх проведення в умовах розвитку інформаційних технологій. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред..) та ін. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. Випуск 95. Частина 2. С. 159-178.
3. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Лиса Н.В. Податкові пільги як інструмент реалізації концепції справедливості в оподаткуванні. Modern Economics. 2019. № 13(2019). С. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V13\(2019\)-03](https://doi.org/10.31521/modecon.V13(2019)-03).
4. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Кобилянський М.О., Нагорна Ю.І. Податкове стимулювання суб'єктів господарювання аграрного виробництва, як складова регуляторного механізму: світовий досвід. Modern

Economics. 2019. № 15(2019). С. 13-20.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V15\(2019\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V15(2019)-02).

5. Барабаш Л.В., Непочатенко О.О., Бечко П.К. Роль корпоративного податкового планування у діяльності суб'єктів господарювання. Збірник наукових праць уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін.. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. Вип. 94. Ч. 2: Економічні науки. С. 95-108.

6. Barabash L.V., Vechko P. K., Bondarenko N. V., Vlasyuk S. A., Hmyrta V. P. Influence of Taxes on Stimulation of Investment Activity. Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан. Вып. 5. Сентябрь-октябрь 2019. С. 143–151. (Web of Science).

7. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Власюк С.А., Бондаренко Н.В. Напрями посилення соціальної спрямованості оподаткування доходів фізичних осіб в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. Том 3. № 26. С. 452–461. (Web of Science).

3) 1. Податковий менеджмент : підруч. Вид. 2-е, перероб. і допов. / О.О. Непочатенко, М.І. Мальований, П.К. Бечко, Н.В. Лиса, Л.В. Барабаш, С.А. Власюк, Н.В. Бондаренко. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 370 с.

2. Барабаш Л.В. Екологічне оподаткування в Україні: сучасні аспекти функціонування та перспективи вдосконалення/ Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021.

4) 1. Податковий менеджмент на

підприємствах аграрної сфери: інструктивно-методичні матеріали до семінарських і практичних занять для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: к.е.н., доцент Барабаш Л.В., к.е.н, доцент Власюк С.А., к.е.н., доцент Бондаренко Н.В., к.е.н., доцент Ролінський О.В. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021.

2. Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери: методичні матеріали, завдання та вказівки для самостійної роботи студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: к.е.н., доцент Барабаш Л.В., к.е.н, доцент Власюк С.А., к.е.н., доцент Бондаренко Н.В., к.е.н., доцент Ролінський О.В. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021.

3 Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери: методичні матеріали для виконання курсової роботи студентами денної і заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: к.е.н., доцент Барабаш Л.В., к.е.н, доцент Власюк С.А., к.е.н., доцент Бондаренко Н.В. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021.

7) Офіційний опонент на захисті дисертації за здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Крушинської А.В. на тему: «Бюджетно-податкове стимулювання інвестиційної привабливості туристичного комплексу» зі спеціальності

						<p>08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (21 квітня 2021 року, рада Д 26.350.02 в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»).</p> <p>Детальніше за посиланням: https://finance.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/barabashlesya-vitaliivna.htm</p>	
228319	Мельник Людмила Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007722, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 050497, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 031488, виданий 29.03.2012, Атестація професора АП 001462, виданий 16.12.2019</p>	12	ОК 3 Адміністрування податків	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 8, 9, 14, 19), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магістр з обліку і аудиту (диплом Уманського державного аграрного університету ЕР № 25447868 від 18.06.2004р.); 1. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 050497, 2009р.); 2. Доктор економічних наук, 08.00.03 – управління національним господарством (за видами економічної діяльності) (диплом ДД № 007722, 2018 р.). 5) 1. Мельник Л.Ю., Матрос О.М., Михайловина С.О. Податок на додану вартість в аспекті формування облікової політики підприємства // Modern Economics: Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 23. URL: https://doi.org/10.31521/modecon 2. Мельник Л.Ю., Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Соколюк С.Ю., Власюк С.А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької діяльності на

бюджетно-податковий процес та сталий розвиток регіонів. Агросвіт. 2021. - № 13-14. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3459&i=0>.

3. Аніщенко Г.Ю., Кучеренко Т.Є., Мельник Л.Ю. Бухгалтерський облік операцій з безоплатного одержання основних засобів: удосконалення методики та практики // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія "Економічні науки". 2021. 1. С.3-19.

4. Мельник Л., Оляднічук Н., Підлубна О., Михайловина С., Кучеренко Т., Корчемна М. Облік дебіторської заборгованості та її удосконалення. 37 - конференція ІВІМА: квітень 2021, Кордова., Іспанія.

5. Мельник Л.Ю., Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Чернега І.І., Власюк С.А. Теоретичні основи класифікації регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері . Ефективна економіка. 2021 - № 7. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9041>

П. 38 досягнення у професійній діяльності:

1) 1. Мельник Л.Ю., Матрос О.М., Михайловина С.О. Податок на додану вартість в аспекті формування облікової політики підприємства // Modern Economics: Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 23. URL: <https://doi.org/10.31521/modecon>

2. Мельник Л.Ю., Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Соколюк С.Ю., Власюк С.А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької діяльності на бюджетно-податковий процес та сталий розвиток регіонів. Агросвіт. 2021. - № 13-

14. URL:
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3459&i=0>.
3. Мельник Л.Ю.,
Аніщенко Г.Ю.,
Кучеренко Т.Є.
Бухгалтерський облік
операцій з
безоплатного
одержання основних
засобів:
удосконалення
методики та практики
// Вісник ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва. Серія
"Економічні науки".
2021. 1. С.3-19.
4. Мельник Л.,
Оляднічук Н.,
Підлубна О.,
Михайловина С.,
Кучеренко Т.,
Корчемна М. Облік
дебіторської
заборгованості та її
удосконалення. 37 -
конференція ІВІМА:
квітень 2021,
Кордова., Іспанія.
5. Мельник Л.Ю.,
Нестерчук Ю.О.,
Мудрак Р.П., Чернега
І.І., Власюк С.А.
Теоретичні основи
класифікації
регуляторних
механізмів розвитку
підприємницької
діяльності в аграрній
сфері . Ефективна
економіка. 2021 - № 7.
– URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9041>
6. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Anishchenko H.,
Mykhailovyna S.
Accounting conceptual
and reporting
framework in line with
the institutional theory
// Proceedings of the
33rd International
Business Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. С. 6576-
6586.
7. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Ratushna O.,
Mihailovina S., Ivanova
N. Management of
indirect cost:
accounting and
analytical support //
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: 34th
IBIMA Conference: 13-
14 November 2019,
Madrid, Spain. Editor

Khalid S. Soliman.
2019.

8. Melnyk L.,
Kucherenko T., E.,
Anishchenko H.,
Lokhanova N. (2020)
Transformation of the
accounting and
reporting system:
Organizational and
managerial aspects //
Journal of Advanced
Research in Dynamical
and Control Systems,
2020, 12(7 Special
Issue), pp. 397-404

3) Організація і
методика аудиту.
Навч. посібн. / Іванова
Н.А., Мельник Л.Ю. та
ін. Умань: Видавець
"Сочінський М.М."
379 с.

4) 1. Мельник Л.Ю.,
Кучеренко Т.Є.,
Матрос О.М.
Адміністрування
податків. Методичні
вказівки для
практичних занять та
самостійної роботи
здобувачів освітнього
ступеня «Магістр».
Умань, 2021.

2. Мельник Л.Ю.,
Кучеренко Т.Є.,
Аніщенко Г.Ю.,
Матрос О.М.
Методичні вказівки з
підготовки та
написання
кваліфікаційних робіт
для студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Умань: Редакційно-
видавничий відділ
УНУС. 2021. – 50 с.

3. Методичні вказівки
щодо проходження
виробничої
(переддипломної)
практики для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» /
[Цимбалюк Ю.А.,
Мельник Л.Ю.,
Кучеренко Т.Є.,
Михайловина С.О.,
Іванова Н.А.]; під ред.
Л.Ю. Мельник . Умань
: Видавничо-
поліграфічний центр
«Візаві», 2020, 36 с.

8)1. Керівник і
виконавець науково –
дослідної роботи
згідно договору №
8/19 від 14 травня
2019 р. «Розробка
рекомендацій з
організації обліку і
управління витратами
на виробництво

						<p>продукції технічних культур в ПП «БМ Благодатне» Тальнівського району Черкаської області».</p> <p>2. Член Редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки та політичної економії» Національної металургійної академії України з січня 2020 року</p> <p>9) Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з листопада 2019 року по даний час).</p> <p>14) Керівництво студентами, які стали призерами Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту: Волков Нікіта і Гончарук Діана (диплом II ступеня).</p> <p>19) Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (членство з 12.05.2021 р.).</p> <p>Детальніше за посиланням: https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html</p>	
171268	Іванова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 030931, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017895, виданий 24.10.2007	25	ОК 8 Міжнародні стандарти аудиту і контролю	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 8, 19, 20), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:</p> <p>1) Економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві (диплом Уманський сільськогосподарський інститут МВ-I № 036845 від 29.06.1989 р.).</p> <p>2) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 030931 від 15.12.2005р.).</p> <p>3) 1990-1995 рр. –</p>

інженер з праці
Уманський завод
продтоварів.
5) 1. Аніщенко Г.Ю.,
Іванова Н.А.
Бухгалтерський облік і
аудит розрахунків за
виплатами
працівникам в умовах
«об'єднаної
зарплатної звітності»
Ефективна економіка.
2021. № 8. – URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/8_2021/84.pdf DOI:
10.32702/2307-2105-2021.8.82
2. Tetyana Demchenko,
Maksym Slatvinskyi,
Liudmyla Chvertko,
Nataliia Gvozdej and
Nataliia Ivanova,
“Accounts Receivable
Management at the
Enterprise,”
Proceedings of the 36th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA),
ISBN: 978-0-9998551-
5-7, 4-5 November
2020, Granada, Spain,
P. 1315-1324. (Scopus).
3. Іванова Н. А.,
Михайловина С. О.,
Матрос О. М. Шляхи
удосконалення
внутрішнього аудиту
розрахунків за
виплатами
працівникам.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Економічні науки".
2020. № 9.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6302>
4. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Ratushna O.,
Mihailovina S., Ivanova
N. Management of
indirect cost:
accounting and
analytical support.
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: 34th
IBIMA Conference: 13-
14 November 2019,
Madrid, Spain. Editor
Khalid S. Soliman.
2019. 11895-11906
(Scopus).
5. Михайловина С.О.,
Іванова Н.А.
Внутрішній аудит:
необхідність та
впровадження на
сільськогосподарських
підприємствах.
Науково-практичний
журнал «Економічні
студії». 2019.

№1(23)19. С.44-48
6.Olyadnichuk N.V,
Mykhailovyna S.O.,
Ivanova N.A., Biological
assets: problems,
accounting and possible
ways of improvement.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць.
Дніпропетровськ.
ПДАБА. 2017. № 121.
С. 201-212.

П. 38. Досягнення у
професійній
діяльності:
1) 1. Аніщенко Г.Ю.,
Іванова Н.А.
Бухгалтерський облік і
аудит розрахунків за
виплатами
працівникам в умовах
«об'єднаної
зарплатної звітності»
Ефективна економіка.
2021. № 8. –
URL:http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2021/84.pdf DOI:
10.32702/2307-2105-
2021.8.82.
2. Tetyana Demchenko,
Maksym Slatvinskyi,
Liudmyla Chvertko,
Nataliia Gvozdej and
Nataliia Ivanova,
“Accounts Receivable
Management at the
Enterprise,”
Proceedings of the 36th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA),
ISBN: 978-0-9998551-
5-7, 4-5 November
2020, Granada, Spain,
P. 1315-1324. (Scopus).
3. Іванова Н. А.,
Михайловина С. О.,
Матрос О. М. Шляхи
удосконалення
внутрішнього аудиту
розрахунків за
виплатами
працівникам.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Економічні науки".
2020. № 9.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6302>
4. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Ratushna O.,
Mihailovina S., Ivanova
N. Management of
indirect cost:
accounting and
analytical support.
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: 34th
IBIMA Conference: 13-
14 November 2019,

Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. 11895-11906 (Scopus).

5. Михайловина С.О., Іванова Н.А. Внутрішній аудит: необхідність та впровадження на сільськогосподарських підприємствах. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2019. №1(23)19. С.44-48

6. Olyadnichuk N.V, Mykhailovyna S.O., Ivanova N.A., Biological assets: problems, accounting and possible ways of improvement. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпропетровськ. ПДАБА. 2017. № 121. С. 201-212.

3) Організація і методика аудиту. Навч. посібн. / Іванова Н.А., Кучеренко Т.Є. та ін. Умань: Видавець "Сочінський М.М.". 379 с.

4) 1. Іванова Н.А. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту і контролю». Для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 2021.42с.

2. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / [Цимбалюк Ю.А., Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., Михайловина С.О., Іванова Н.А.]; під ред. Л.Ю. Мельник . Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020, 36 с.

8) виконання функцій відповідального виконавця науковій темі «Бухгалтерський облік у контексті перспектив удосконалення оподаткування підприємницької діяльності (номер державної реєстрації

						<p>0118U000781) 19) Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (членство з 12.05.2021 р.). 20) 1990-1995 рр. – інженер з праці Уманський завод продтоварів.</p> <p>Детальніше за посиланням: https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vikladackij-sklad/natalia-ivanova-a.html</p>	
187216	Кучеренко Тамара Євгенівна	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом доктора наук ДД 000341, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 023497, виданий 27.05.1987, Атестат доцента ДЦ 004956, виданий 27.02.1997, Атестат професора 12ПР 008613, виданий 28.03.2013</p>	38	ОК 7 Облік і звітність за міжнародними стандартами	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі: 1) Економіст по бухгалтерському обліку в с. г-ві (диплом Одеського сільськогосподарського інституту Б-1 № 723517 22.07.1977 р.); 2) Кандидат економічних наук, 06.00.22 – економіка, планування і організація управління сільським господарством (диплом ЭК № 023497 від 27.05.1987 р.); Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), (диплом ДД № 000341 від 22.12.2011р.); 3) 01.01.1991-03.12.1993 р. – головний бухгалтер Навчально-науково-виробничої асоціації «Інтерагро-Україна»; 02.1994–09.1995 р. – начальник відділу обслуговування платників податків Уманської державної податкової інспекції; 1996-2005 рр. – аудитор за договором цивільно-правового характеру в ТОВ «Альфа-нафта» (Уманська філія); 1997-2000 рр. – аудитор за договором</p>

цивільно-правового характеру в ТОВ «Теком»;
2003-2005 рр. – аудитор за договором цивільно-правового характеру в ТОВ «Уманьгаз».

5) 1. Аніщенко Г.Ю., Кучеренко Т.Є., Мельник Л.Ю. Бухгалтерський облік операцій з безоплатного одержання основних засобів: удосконалення методики та практики. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія "Економічні науки". 2021. № 1. С.3-19.

2. Kucherenko Tamara, Anishchenko Halyna Yu., Melnyk Liudmyla Yu. and O. Lokhanova Nataliia. Transformation of the Accounting and Reporting System: Organizational and Managerial Aspects. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Vol. 12 | 07-Special Issue. P. 397-404. (Scopus).

3. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovyna, S. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. С. 6576-6586. (Scopus).

5. Кучеренко Т.Є., Ратушна О.П., Мельник Л.Ю. Облік фінансування інноваційної діяльності підприємства. Облік і фінанси. 2019. № 1. С. 35-43.

7. Кучеренко Т.Є., Михайлова С.О., Підлубна О.Д., Оляднічук Н.В. Фінансові результати діяльності: облік, порядок формування, удосконалення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 5. URL: <https://doi.org/10.2531>

3/2520-2294-2019-5-4931.

8. Оляднічук Н.В., Кучеренко Т.Є., Іванова Н.А., Підлубна О.Д. Удосконалення документального забезпечення обліку основних засобів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4969>.

9. Кучеренко Т., Ратушна О., Підлубна О. Об'єкти обліку етапів інноваційного процесу суб'єкта господарювання. Бухгалтерський облік і аудит: наук.-практ. журнал. 2018. № 2. С. 2-8.

10. Кучеренко Т., Матрос О., Підлубна О. Накладні і непрямі витрати підприємства як інструмент управлінського обліку. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне фахове видання. 2018. Вип. 22. URL: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/4030-kucherenko-t-e-matros-o-m-pidlubna-o-d-nakladni-i-nepryami-vitрати-pidpriemstva-yak-instrument-upravlinskogo-obliku>.

П. 38 досягнення у професійній діяльності:

1) 1. Аніщенко Г.Ю., Кучеренко Т.Є., Мельник Л.Ю. Бухгалтерський облік операцій з безоплатного одержання основних засобів: удосконалення методики та практики. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучасва. Серія "Економічні науки". 2021. № 1. С.3-19.

2. Мельник Л., Оляднічук Н., Підлубна О., Михайловина С., Кучеренко Т., Корчемна М. Облік дебіторської заборгованості та її удосконалення. 37 - конференція ІВІМА: квітень 2021, Кордова., Іспанія.
3. Kucherenko Tamara,

Anishchenko Halyna Yu., Melnyk Liudmyla Yu. and O. Lokhanova Nataliia. Transformation of the Accounting and Reporting System: Organizational and Managerial Aspects. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Vol. 12 | 07-Special Issue. P. 397-404. (Scopus)

4. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovyna, S. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. C. 6576-6586. (Scopus)

5. Kucherenko, T., Melnyk, L., Matros, E., Anishchenko, H., Mykhailovyna, S. Method for determination and recognition of comprehensive income of business entity. 2019. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. C. 6882-6892. (Scopus)

6. Кучеренко Т.Є., Ратушна О.П., Мельник Л.Ю. Облік фінансування інноваційної діяльності підприємства. Облік і фінанси. 2019. № 1. С. 35-43.

7. Кучеренко Т.Є., Михайлова С.О., Підлубна О.Д., Оляднічук Н.В. Фінансові результати діяльності: облік, порядок формування, удосконалення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4931>.

8. Оляднічук Н.В., Кучеренко Т.Є.,

Іванова Н.А.,
Підлубна О.Д.
Удосконалення
документального
забезпечення обліку
основних засобів.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2019. №5.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5-4969>. Кучеренко Т.,
Ратушна О., Підлубна
О. Об'єкти обліку
етапів інноваційного
процесу суб'єкта
господарюванням.
Бухгалтерський облік і
аудит: наук.-практ.
журнал. 2018. № 2. С.
2-8.

10. Кучеренко Т.,
Матрос О., Підлубна
О. Накладні і непрямі
витрати підприємства
як інструмент
управлінського
обліку. Глобальні та
національні проблеми
економіки:
електронне фахове
видання. 2018. Вип.
22. URL: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/4030-kucherenko-t-e-matros-o-m-pidlubna-o-d-nakladni-i-nepryami-vitrati-pidpriemstva-yak-instrument-upravlinskogo-obliku>.

3) Організація і
методика аудиту.
Навч. посібн. / Іванова
Н.А., Кучеренко Т.Є.
та ін. Умань: Видавець
“Сочінський М.М.”.
379 с.

4) 1. Кучеренко Т.Є.
Методичні вказівки з
дисципліни «Облік і
звітність за
міжнародними
стандартами» для
виконання
практичних завдань
студентами денної
форми навчання
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Умань, 2021. 45 с.

2. Кучеренко Т.Є.
Методичні вказівки
для практичних
завдань та виконання
контрольної роботи
студентів заочної
форми навчання
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» з
дисципліни «Облік і
звітність за
міжнародними
стандартами. Умань,
2021. 38 с.

3. Кучеренко Т.Є.

Методичні вказівки для виконання самостійних та індивідуальних завдань студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня магістр з дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами». Умань, 2021. 24 с.

4. Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., Аніщенко Г.Ю., Матрос О.М. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС. 2021. – 50 с.

5. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / [Цимбалюк Ю.А., Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., Михайловина С.О., Іванова Н.А.]; під ред. Л.Ю. Мельник . Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020, 36 с.

7) 1. Член спец. ради К 26.004.17 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. зі спеціальності 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності)» у НУБіП 2017-2019 рр.;

2. Член спец. ради К 26.004.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» у НУБіБ 2020-2021 рр.

8) 1. Керівник наукової теми «Формування систем і механізмів обліково-аудиторського та інформаційного забезпечення АПК» (№ державної реєстрації 0110U002225, зареєстрованої в УкрІНТЕІ 01.2009 р., дата закінчення 12.2020 р.);

2. Керівник науково-дослідної роботи за договором № 1/19 від 21 березня 2019 р.

9) Робота у комісії з первинної акредитації спеціальності "облік і оподаткування" у Вінницькому НАУ (грудень 2018 р.)

12) 1. Кучеренко Т. Як організувати складське господарство на сільгоспідприємстві // Баланс-агро. № 34 2021. С. 13-18. <https://uteka.ua/ua/author/Tamara-Kucherenko>

2. Кучеренко Т. Виправляємо помилки минулих років у фінансовій звітності. Баланс-Агро. 2017. № 6. С. 11-13.

3. Застосування типових та спеціалізованих форм первинних документів на сільськогосподарському підприємстві. Баланс-Агро. 2017. № 7. С. 4-9.

4. Кучеренко Т. Відрядження: документальне оформлення. Баланс-Агро. 2017. № 7. С. 17-20.

5. Кучеренко Т. Облік ремонтів. Баланс-Агро. 2017. № 12. С. 7-9.

6. Кучеренко Т.Є. Оприбутковуємо урожай зернових культур. Баланс-Агро. 2017. № 25.

14) Керівництво студентами, які стали призерами Міжнародного

						<p>студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту: Волков Нікіта і Гончарук Діана (диплом II ступеня).</p> <p>19) Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>20) 01.01.1991-03.12.1993 р. – головний бухгалтер Навчально-науково-виробничої асоціації «Інтерагро-Україна»; 02.1994–09.1995 р. – начальник відділу обслуговування платників податків Уманської державної податкової інспекції; 1996-2005 рр. – аудитор за договором цивільно-правового характеру в ТОВ «Альфа-нафта» (Уманська філія); 1997-2000 рр. – аудитор за договором цивільно-правового характеру в ТОВ «Теком»; 2003-2005 рр. – аудитор за договором цивільно-правового характеру в ТОВ «Уманьгаз».</p> <p>Детальніше за посиланням: https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vikladackij-sklad/kucherenko-tamaga-evgenievna.html</p>	
171268	Іванова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 030931, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017895, виданий 24.10.2007	25	ОК 6 Організація і методика аудиту	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1,3, 4, 8, 19, 20), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі: 1) Економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві (диплом Уманський сільськогосподарський інститут МВ-I № 036845 від 29.06.1989 р.). 2) Кандидат

економічних наук (диплом ДК № 030931 від 15.12.2005р.).

3) 1990-1995 рр. – інженер з праці Уманський завод продтоварів.

5) 1. Аніщенко Г.Ю., Іванова Н.А. Бухгалтерський облік і аудит розрахунків за виплатами працівникам в умовах «об'єднаної зарплатної звітності» Ефективна економіка. 2021. № 8. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/8_2021/84.pdf DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.82

2. Tetyana Demchenko, Maksym Slatvinskyi, Liudmyla Chvertko, Nataliia Gvozdej and Nataliia Ivanova, "Accounts Receivable Management at the Enterprise," Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, P. 1315-1324. (Scopus).

3. Іванова Н. А., Михайловина С. О., Матрос О. М. Шляхи удосконалення внутрішнього аудиту розрахунків за виплатами працівникам. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". 2020. № 9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6302>

4. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mihailovina S., Ivanova N. Management of indirect cost: accounting and analytical support. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. 11895-11906 (Scopus).

5. Михайловина С.О., Іванова Н.А. Внутрішній аудит: необхідність та впровадження на сільськогосподарських

підприємствах.
Науково-практичний
журнал «Економічні
студії». 2019.
№1(23)19. С.44-48
6. Olyadnichuk N.V,
Mykhailovyna S.O.,
Ivanova N.A., Biological
assets: problems,
accounting and possible
ways of improvement.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць.
Дніпропетровськ.
ПДАБА. 2017. № 121.
С. 201-212.

П. 38. Досягнення у
професійній
діяльності:
1) 1. Аніщенко Г.Ю.,
Іванова Н.А.
Бухгалтерський облік і
аудит розрахунків за
виплатами
працівникам в умовах
«об'єднаної
зарплатної звітності»
Ефективна економіка.
2021. № 8. –
URL:http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2021/84.pdf DOI:
10.32702/2307-2105-
2021.8.82.
2. Tetyana Demchenko,
Maksym Slatvinskyi,
Liudmyla Chvertko,
Nataliia Gvozdej and
Nataliia Ivanova,
“Accounts Receivable
Management at the
Enterprise,”
Proceedings of the 36th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA),
ISBN: 978-0-9998551-
5-7, 4-5 November
2020, Granada, Spain,
P. 1315-1324. (Scopus).
3. Іванова Н. А.,
Михайловина С. О.,
Матрос О. М. Шляхи
удосконалення
внутрішнього аудиту
розрахунків за
виплатами
працівникам.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Економічні науки".
2020. № 9.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6302>
4. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Ratushna O.,
Mihailovina S., Ivanova
N. Management of
indirect cost:
accounting and
analytical support.
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management

Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. 11895-11906 (Scopus).

5. Михайловина С.О., Іванова Н.А. Внутрішній аудит: необхідність та впровадження на сільськогосподарських підприємствах. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2019. №1(23)19. С.44-48

6. Olyadnichuk N.V., Mykhailovyna S.O., Ivanova N.A., Biological assets: problems, accounting and possible ways of improvement. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпропетровськ. ПДАБА. 2017. № 121. С. 201-212.

3) Організація і методика аудиту. Навч. посібн. / Іванова Н.А., Кучеренко Т.Є. та ін. Умань: Видавець "Сочінський М.М.". 379 с.

4) 1. Іванова Н.А. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Організація і методика аудиту» Для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань: Видавець «Масловатий С.О.». 2019. 73 с.

2. Іванова Н.А. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів денної форми навчання з дисципліни «Організація і методика аудиту» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Умань: видавець «Масловатий С.О.». 2019. 14 с.

3. Іванова Н.А. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи та практичних завдань з дисципліни «Організація і методика аудиту» Для студентів заочної

						<p>форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Умань: видавець «Масловатий С.О.». 2019. 40 с.</p> <p>4. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / [Цимбалюк Ю.А., Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., Михайловина С.О., Іванова Н.А.]; під ред. Л.Ю. Мельник . Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020, 36 с.</p> <p>8) виконання функцій відповідального виконавця науковій темі «Бухгалтерський облік у контексті перспектив удосконалення оподаткування підприємницької діяльності (номер державної реєстрації 0118U000781)</p> <p>19) Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>20) 1990-1995 рр. – інженер з праці Уманський завод продтоварів.</p> <p>Детальніше за посиланням: https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vikladackij-sklad/natalia-ivanova-a.html</p>	
175311	Михайловина Світлана Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 004219, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045675, виданий 15.12.2015	13	ОК 5 Організація бухгалтерського обліку	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1,3, 4, 8,14, 19, 20), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі: 1) спеціаліст з обліку і аудиту (диплом Приватного вищого навчального закладу Європейського університету ДСК № 041589 від 15.04.2005

р.).
2) Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (диплом ДК № 004219 від 29.03.2012 р.).
3) 1. 01.03.1998-31.12.2001рр.– бухгалтер ПП Рибак Н.О. (на умовах договору цивільно-правового характеру);
2. 01.01.2002-15.06.2004рр. – бухгалтер ПП Черненко С.В. (на умовах договору цивільно-правового характеру);
3. 01.02.2006-30.06.2006 рр. – головний бухгалтер ПП Зозуля С.Я. (на умовах договору цивільно-правового характеру).
5) 1. Мельник Л., Оляднічук Н., Підлубна О., Михайловина С., Кучеренко Т., Корчемна М. Облік дебіторської заборгованості та її удосконалення. 37 - конференція ІВІМА: квітень 2021, Кордова., Іспанія
2. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Anishchenko H., Mykhailovyna S.Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. P. 6576-6586. (Scopus).
3. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mykhailovyna S., Ivanova N. Management of indirect cost: accounting and analytical support. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain.EditorKhalid S. Soliman. 2020. pp. 11895-11906 (Scopus).

4. Mykhailovyna S.O., Kovalev L.E., Chyrva O.H., Demchenko T.A. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 3, No 30 (2019). P. 215-224.

5. Olyadnichuk N.V, Mykhailovyna S.O., Ivanova N.A., Biological assets: problems, accounting and possible ways of improvement. Економічний простір: Збірник наукових праць. . Дніпропетровськ. ПДАБА. 2017. № 121. С. 201-212.

П. 38. Досягнення у професійній діяльності:

1) 1. Мельник Л., Оляднічук Н., Підлубна О., Михайловина С., Кучеренко Т., Корчемна М. Облік дебіторської заборгованості та її удосконалення. 37 - конференція ІВІМА: квітень 2021, Кордова., Іспанія

2. Матрос О.М., Мельник Л.Ю., Михайловина С.О. Податок на додану вартість в аспекті формування облікової політики підприємства // Modern Economics: Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 23. URL: <https://doi.org/10.31521/modecon>

3. Іванова Н. А., Михайловина С. О., Матрос О. М. Шляхи удосконалення внутрішнього аудиту розрахунків за виплатами працівникам. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". 2020. № 9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6302>

4. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Anishchenko H., Mykhailovyna S. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory. Proceedings of the 33rd

International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. P. 6576-6586. (Scopus).

5. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mykhailovyna S., Ivanova N. Management of indirect cost: accounting and analytical support. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019; 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2020 pp. 11895-11906 (Scopus).

6. Mykhailovyna S.O., Kovalev L.E., Chyrva O.H., Demchenko T.A. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 3, No 30 (2019). P. 215-224.

7. Mykhailovyna S.O. Demchenko T.A. Accounting organization and presentation of information on the current assets in the enterprise statement. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 4-13.

8. Михайловна С.О., Матрос О.М. Облікова політика аграрних підприємств як дієвий механізм регулювання бухгалтерського обліку. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №3(23). С.43-50 DOI: 10.25313/2520-2294-2019-3-4821

9. Михайловина С.О., Підлубна О.Д. Організація внутрішньогосподарського контролю запасів на сільськогосподарських підприємствах. Причорноморські економічні студії. 2019. № 38/2. С.131-137.

10. Михайловина С.О., Т.Є.Кучеренко., Н.В. Оляднічук, О.Д.

Підлубна Фінансові результати діяльності: облік, порядок формування, удосконалення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5>

11. Olyadnichuk N.V, Mykhailovyna S.O., Ivanova N.A., Biological assets: problems, accounting and possible ways of improvement. Економічний простір: Збірник наукових праць. . Дніпропетровськ. ПДАБА. 2017. № 121. С. 201-212.

3) Організація і методика аудиту. Навч. посібн. / Іванова Н.А., Михайловина С.О. та ін. Умань: Видавець "Сочінський М.М.", 379 с.

4) 1. Михайловина С.О., Кучеренко Т.Є., Підлубна О.Д. Методичні вказівки і завдання для практичних занять студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня магістр денної форми навчання з дисципліни "Організація бухгалтерського обліку". Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2021. 67 с.

2. Михайловина С.О., Кучеренко Т.Є., Підлубна О.Д. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня магістр з дисципліни "Організація бухгалтерського обліку" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2021. 47 с.

3. Методичні вказівки і завдання для виконання контрольної роботи

студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня магістр з дисципліни "Організація бухгалтерського обліку». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2021. 21 с.

4. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / [Цимбалюк Ю.А., Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., Михайловина С.О., Іванова Н.А.]; під ред. Л.Ю. Мельник . Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020, 36 с.

8) виконання функцій відповідального виконавця науковій темі «Бухгалтерський облік у контексті перспектив удосконалення оподаткування підприємницької діяльності (номер державної реєстрації 0118U000781)

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Професійні бухгалтерські студії».

19) Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».

20) 1. 01.03.1998-31.12.2001рр.– бухгалтер ПП Рибак Н.О. (на умовах договору цивільно-правового характеру);

2. 01.01.2002-15.06.2004 рр. – бухгалтер ПП Черненко С.В. (на умовах договору цивільно-правового характеру);

3. 01.02.2006-30.06.2006 рр. – головний бухгалтер ПП Зозуля С.Я. (на умовах договору цивільно-правового характеру);

Детальніше за

							<p>посиланням: https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vikladackij-sklad/myhaylovy-na-svetlana-a.html</p>
175311	Михайловина Світлана Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 004219, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045675, виданий 15.12.2015	13	ОК 9 Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 4, 14, 8,19, 20), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спеціаліст з обліку і аудиту (диплом Приватного вищого навчального закладу Європейського університету ДСК № 041589 від 15.04.2005 р.). 2) Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (диплом ДК № 004219 від 29.03.2012 р.). 3) 1. 01.03.1998-31.12.2001рр.– бухгалтер ПП Рибак Н.О. (на умовах договору цивільно-правового характеру); 2. 01.01.2002-15.06.2004рр. – бухгалтер ПП Черненко С.В. (на умовах договору цивільно-правового характеру); 3. 01.02.2006-30.06.2006 рр. – головний бухгалтер ПП Зозуля С.Я. (на умовах договору цивільно-правового характеру). 5) 1. Михайловина С.О., Матрос О.М., Поліщук О.М. “Хмарні” технології як важливий аспект розвитку системи бухгалтерського обліку і оподаткування. ефективна економіка. 2021. № 8. - URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=9153 2. Мельник Л., Оляднічук Н., Підлубна О., Михайловина С., Кучеренко Т., Корчемна М. Облік дебіторської

заборгованості та її удосконалення. 37 - конференція IBIMA: квітень 2021, Кордова., Іспанія

3. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Anishchenko H., Mykhailovyna S. Accounting conceptual and reporting framework in line with the institutional theory. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. P. 6576-6586. (Scopus).

4. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mykhailovyna S., Ivanova N. Management of indirect cost: accounting and analytical support. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019; 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2020 pp. 11895-11906 (Scopus).

5. Mykhailovyna S.O., Kovalev L.E., Chyrva O.H., Demchenko T.A. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 3, No 30 (2019). P. 215-224.

6. Olyadnichuk N.V, Mykhailovyna S.O., Ivanova N.A., Biological assets: problems, accounting and possible ways of improvement. Економічний простір: Збірник наукових праць. . Дніпропетровськ. ПДАБА. 2017. № 121. С. 201-212.

П. 38. Досягнення у професійній діяльності:

1) 1. Михайловина С.О., Матрос О.М., Поліщук О.М. "Хмарні" технології як важливий аспект розвитку системи бухгалтерського обліку і

оподаткування.
Ефективна економіка.
2021. № 8. - URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9153>

2. Мельник Л.,
Оляднічук Н.,
Підлубна О.,
Михайловина С.,
Кучеренко Т.,
Корчемна М. Облік
дебіторської
заборгованості та її
удосконалення. 37 -
конференція ІВІМА:
квітень 2021,
Кордова, Іспанія.

3. Матрос О.М.,
Мельник Л.Ю.,
Михайловина С.О.
Податок на додану
вартість в аспекті
формування облікової
політики
підприємства //
Modern Economics:
Електронне наукове
фахове видання з
економічних наук.
2020. № 23. URL:
<https://doi.org/10.31521/modecon>

4. Іванова Н. А.,
Михайловина С. О.,
Матрос О. М. Шляхи
удосконалення
внутрішнього аудиту
розрахунків за
виплатами
працівникам.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Економічні науки".
2020. № 9.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6302>

5. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Anishchenko H.,
Mykhailovyna S. Accounting
conceptual and
reporting framework in
line with the
institutional theory.
Proceedings of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019. Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. P. 6576-
6586. (Scopus).

6. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Ratushna O.,
Mykhailovyna S.,
Ivanova N.
Management of indirect
cost: accounting and
analytical support.
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management

Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2020 pp. 11895-11906 (Scopus).

7. Mykhailovyna S.O., Kovalev L.E., Chyrva O.H., Demchenko T.A. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 3, No 30 (2019). P. 215-224.

8. Mykhailovyna S.O. Demchenko T.A. Accounting organization and presentation of information on the current assets in the enterprise statement. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 4-13.

9. Михайловна С.О., Матрос О.М. Облікова політика аграрних підприємств як дієвий механізм регулювання бухгалтерського обліку. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №3(23). С.43-50 DOI: 10.25313/2520-2294-2019-3-4821

10. Михайловина С.О., Підлубна О.Д. Організація внутрішньогосподарського контролю запасів на сільськогосподарських підприємствах. Причорноморські економічні студії. 2019. № 38/2. С.131-137.

11. Михайловина С.О., Т.Є.Кучеренко., Н.В. Оляднічук, О.Д. Підлубна Фінансові результати діяльності: облік, порядок формування, удосконалення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-5>

12. Olyadnichuk N.V, Mykhailovyna S.O., Ivanova N.A., Biological assets: problems, accounting and possible ways of improvement. Економічний простір: Збірник наукових праць. . Дніпропетровськ.

ПДАБА. 2017. № 121.
С. 201-212.

4) 1. Михайловина С.О. Методичні вказівки і завдання для практичних занять студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня магістр денної форми навчання з дисципліни "Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні», 2019. 160 с.

2. Михайловина С.О. Методичні вказівки і завдання для практичних занять студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня магістр заочної форми навчання з дисципліни "Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні», 2019. 36 с.

3. Михайловина С.О. Методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни "Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні " спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання, 2019. 25 с.

4. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / [Цимбалюк Ю.А., Мельник Л.Ю., Кучеренко Т.Є., Михайловина С.О., Іванова Н.А.]; під ред. Л.Ю. Мельник . Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020, 36 с

8) виконання функцій відповідального виконавця науковій темі «Бухгалтерський облік у контексті перспектив удосконалення оподаткування підприємницької діяльності (номер державної реєстрації 0118U000781)

						<p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Професійні бухгалтерські студії».</p> <p>19) Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (членство з 12.05.2021 р.).</p> <p>20) 1. 01.03.1998-31.12.2001рр.– бухгалтер ПП Рибак Н.О. (на умовах договору цивільно-правового характеру);</p> <p>2. 01.01.2002-15.06.2004рр. – бухгалтер ПП Черненко С.В. (на умовах договору цивільно-правового характеру);</p> <p>3. 01.02.2006-30.06.2006 рр. – головний бухгалтер ПП Зозуля С.Я. (на умовах договору цивільно-правового характеру);</p> <p>Детальніше за посиланням: https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vikladackij-sklad/myhaylovy-na-svetlana-a.html</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості

				висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
		П1 Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
<p><i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями</i></p>	☒	ОК 3 Адміністрування податків	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, кейс метод.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).
		ОК 2 Основинаукової комунікації іноземними мовами	Словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;наочні методи – ілюстрація, демонстрації;практичні методи – вправи, практичні роботи, твори;індуктивні методи дедуктивний метод, абстрактне мислення;репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;творчі, проблемно-пошукові методи.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Після завершення вивчення матеріалу модуля проводиться модульний контроль знань у вигляді тесту
		ОК 9 Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	Лекція. Лабораторне заняття. Самостійна робота – передбачає опрацювання студентами теоретичних положень окремих тем, які не висвітлено. Застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекція-бесіда, лекція прес-конференція, кейс-метод, ділові ігри, презентації.	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену
		ОК 7 Облік і звітність за міжнародними стандартами	Лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази). Практичні заняття (інструкції, пояснення щодо виконання поставленого завдання). Індивідуальні завдання (написання та опублікування тез, наукової статті за напрямом підготовки та за тематикою. Лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази). Практичні заняття (інструкції, пояснення щодо виконання поставленого завдання). Індивідуальні завдання (написання та опублікування тез, наукової	Усний контроль – при проведенні опитувань студентів під час семінарів. Письмовий контроль – при написанні комплексних поточних контрольних робіт та виконання розрахункових завдань. Тестовий контроль – при виявленні навчальної успішності та складання окремого завдання на іспиті. Практичний контроль – при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань.

			статті за напрямом підготовки та за тематикою.	
		ОК 6 Організація і методика аудиту	Лекція та практичне заняття. Кейс-метод. Мозковий штурм. Кросворд	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового.
		ОК 5 Організація бухгалтерського обліку	Лекція-бесіда. Лекція прес-конференція. Кейс-метод. Практичне заняття. Мозкові атаки, ділові ігри, презентації	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену.
		ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	Проведення лекцій та практичних занять. Проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації.	Перевірка та захист виконаного практичного завдання вивченої теми. Усне опитування та обговорення вивченої теми. Проведення тестування у формі поточного контролю за результатами вивчення декількох тем.
		П1 Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	☒	ОК 6 Організація і методика аудиту	Лекція та практичне заняття. Кейс-метод. Мозковий штурм. Кросворд.	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового
		ОК 10 Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери	Планом передбачається вивчення дисципліни у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять та самостійної роботи студентів. Написання та захист курсової роботи.	Застосовуються такі види контролю: тематичний, поточний і підсумковий. Перевірка та захист курсової роботи Застосовуються такі види контролю: тематичний, поточний і підсумковий. Перевірка та захист курсової роботи Застосовуються такі види контролю: тематичний, поточний і підсумковий. Перевірка та захист курсової роботи

		ОК 11 Фінансовий аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, розрахункові завдання	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
<i>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2 Основинаукової комунікації іноземними мовами	Словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, практичні роботи, твори; індуктивні методи дедуктивний метод, абстрактне мислення; репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків; творчі, проблемно-пошукові методи.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Після завершення вивчення матеріалу модуля проводиться модульний контроль знань у вигляді тесту
<i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
		ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	Проведення лекцій та практичних занять. Проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації.	Перевірка та захист виконаного практичного завдання вивченої теми. Усне опитування та обговорення вивченої теми. Проведення тестування у формі поточного контролю за результатами вивчення декількох тем.
		ОК 1 Методологія наукових досліджень в обліку, аудиту та оподаткуванні	Лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази). Практичні заняття (загальнонаукові і конкретно-наукові методи і принципи дослідження бухгалтерських наук). Самостійні завдання: написання та опублікування тез, наукової статті, рефератів, розробка слайд-презентацій	Поточний (модульний) контроль – при проведенні опитувань студентів під час практичних занять, здачі індивідуальних самостійних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем, захисті контрольних робіт студентами заочної форми навчання.
<i>ПРН14. Обґрунтовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-	Актуальність теми кваліфікаційної роботи;

<p>вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>			орієнтовані; частково-пошукові	оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
		ОК 9 Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	Лекція. Лабораторне заняття. Самостійна робота – передбачає опрацювання студентами теоретичних положень окремих тем, які не висвітлено. Застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекція-бесіда, лекція прес-конференція, кейс-метод, ділові ігри, презентації.	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену.
<p>ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p>	☒	ОК 8 Міжнародні стандарти аудиту і контролю	Лекційні заняття, практичні заняття. Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу конкретної теми. Презентації та ділові ігри	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового.
		П1 Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
<p>ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p>	☒	ОК 9 Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	Лекція. Лабораторне заняття. Самостійна робота – передбачає опрацювання студентами теоретичних положень окремих тем, які не висвітлено. Застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекція-бесіда, лекція прес-конференція, кейс-метод, ділові ігри, презентації.	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену.
<p>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність</p>	☒	П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та

<p>системи контролю суб'єктів господарювання.</p>			<p>пошукові</p>	<p>плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи</p>
		<p>ОК 8 Міжнародні стандарти аудиту і контролю</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття. Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу конкретної теми. Презентації та ділові ігри.</p>	<p>Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового.</p>
		<p>ОК 6 Організація і методика аудиту</p>	<p>Лекція та практичне заняття. Кейс-метод. Мозковий штурм. Кросворд</p>	<p>Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового.</p>
<p>ПРН20. Вміти здійснювати облік, аналіз, аудит та оподаткування діяльності аграрних підприємств для формування своєчасної, достовірної інформації в системі прийняття управлінських рішень.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 11 Фінансовий аналіз</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, розрахункові завдання</p>	<p>Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовним модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).</p>
		<p>ОК 10 Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери</p>	<p>Планом передбачається вивчення дисципліни у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять та самостійної роботи студентів. Написання та захист курсової роботи</p>	<p>Застосовуються такі види контролю: тематичний, поточний і підсумковий. Перевірка та захист курсової роботи</p>
		<p>ОК 6 Організація і методика аудиту</p>	<p>Лекція та практичне заняття. Кейс-метод. Мозковий штурм. Кросворд</p>	<p>Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи</p>

				метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового.
		ОК 5 Організація бухгалтерського обліку	Лекція-бесіда. Лекція прес-конференція. Кейс-метод. Практичне заняття. Мозкові атаки, ділові ігри, презентації	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену.
		ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	Проведення лекцій та практичних занять. Проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації.	Перевірка та захист виконаного практичного завдання вивченої теми. Усне опитування та обговорення вивченої теми. Проведення тестування у формі поточного контролю за результатами вивчення декількох тем
		П1 Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до

				оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
		ОК 11 Фінансовий аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, розрахункові завдання.	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
		ОК 7 Облік і звітність за міжнародними стандартами	Лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази). Практичні заняття (інструкції, пояснення щодо виконання поставленого завдання). Індивідуальні завдання (написання та опублікування тез, наукової статті за напрямом підготовки та за тематикою.	Усний контроль – при проведенні опитувань студентів під час семінарів. Письмовий контроль – при написанні комплексних поточних контрольних робіт та виконання розрахункових завдань. Тестовий контроль – при виявленні навчальної успішності та складанні окремого завдання на іспиті. Практичний контроль – при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань.
		ОК 6 Організація і методика аудиту	Лекція та практичне заняття. Кейс-метод. Мозковий штурм. Кросворд	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового
<i>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
		ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами	Проведення лекцій та практичних занять. Проблемні лекції, робота в	Перевірка та захист виконаного практичного завдання вивченої теми.

		господарювання	малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації	Усне опитування та обговорення вивченої теми. Проведення тестування у формі поточного контролю за результатами вивчення декількох тем
		ОК 5 Організація бухгалтерського обліку	Лекція-бесіда. Лекція прес-конференція. Кейс-метод. Практичне заняття. Мозкові атаки, ділові ігри, презентації	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену.
<p><i>ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
		П1 Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		ОК 8 Міжнародні стандарти аудиту і контролю	Лекційні заняття, практичні заняття. Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу конкретної теми. Презентації та ділові ігри.	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового
		ОК 7 Облік і звітність за міжнародними стандартами	Лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази). Практичні заняття (інструкції, пояснення щодо виконання поставленого завдання). Індивідуальні завдання (написання та опублікування тез, наукової	Усний контроль – при проведенні опитувань студентів під час семінарів. Письмовий контроль – при написанні комплексних поточних контрольних робіт та виконання розрахункових завдань. Тестовий контроль – при виявленні навчальної успішності та складанні окремого завдання на іспиті.

			статті за напрямом підготовки та за тематикою	Практичний контроль – при перевірці та встановлені правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань.
		ОК 6 Організація і методика аудиту	Лекція та практичне заняття. Кейс-метод. Мозковий штурм. Кросворд	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового.
<i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</i>	☒	ОК 1 Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	Лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази). Практичні заняття (загальнонаукові і конкретно-наукові методи і принципи дослідження бухгалтерських наук). Самостійні завдання: написання та опублікування тез, наукової статті, рефератів, розробка слайд-презентацій.	Поточний (модульний) контроль – при проведенні опитувань студентів під час практичних занять, здачі індивідуальних самостійних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем, захисті контрольних робіт студентами заочної форми навчання.
		ОК 7 Облік і звітність за міжнародними стандартами	Лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази). Практичні заняття (інструкції, пояснення щодо виконання поставленого завдання). Індивідуальні завдання (написання та опублікування тез, наукової статті за напрямом підготовки та за тематикою	Усний контроль – при проведенні опитувань студентів під час семінарів. Письмовий контроль – при написанні комплексних поточних контрольних робіт та виконання розрахункових завдань. Тестовий контроль – при виявленні навчальної успішності та складанні окремого завдання на іспиті. Практичний контроль – при перевірці та встановлені правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань.
		П1 Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
<i>ПРНО2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	☒	ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	Проведення лекцій та практичних занять. Проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації.	Перевірка та захист виконаного практичного завдання вивченої теми. Усне опитування та обговорення вивченої теми. Проведення тестування у формі поточного контролю за результатами вивчення декількох тем.
		ОК 5 Організація бухгалтерського обліку	Лекція-бесіда. Лекція прес-конференція. Кейс-метод. Практичне заняття. Мозкові атаки, ділові ігри, презентації	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення

				запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену.
		ОК 6 Організація і методика аудиту	Лекція та практичне заняття. Кейс-метод. Мозковий штурм. Кросворд.	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового.
		П1 Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
ПРНО8. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства	☒	ОК 10 Податковий менеджмент на підприємствах аграрної сфери	Планом передбачається вивчення дисципліни у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять та самостійної роботи студентів, написання та захист курсової роботи	Застосовуються такі види контролю: тематичний, поточний і підсумковий. Перевірка та захист курсової роботи.
		ОК 3 Адміністрування податків	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, практичні завдання, аналітичний метод, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, кейс метод	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання самостійної роботи), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік).
ПРНО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів	☒	ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	Проведення лекцій та практичних занять. Проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації.	Перевірка та захист виконаного практичного завдання вивченої теми. Усне опитування та обговорення вивченої теми. Проведення тестування у формі поточного контролю за результатами вивчення декількох тем.
		ОК 5 Організація бухгалтерського обліку	Лекція-бесіда. Лекція прес-конференція. Кейс-метод. Практичне заняття.	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами

<i>господарювання.</i>			Мозкові атаки, ділові ігри, презентації	кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену.
		П1 Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання звіту, публічний захист звіту
		П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
<i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	Лекції (розкриття теоретичного матеріалу, діючої нормативно-законодавчої та правової бази). Практичні заняття (загальнонаукові і конкретно-наукові методи і принципи дослідження бухгалтерських наук). Самостійні завдання: написання та опублікування тез, наукової статті, рефератів, розробка слайд-презентацій	Поточний (модульний) контроль – при проведенні опитувань студентів під час практичних занять, здачі індивідуальних самостійних завдань, написання тестів за вивченим змістовим модулем, захисті контрольних робіт студентами заочної форми навчання.
		ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання	Проведення лекцій та практичних занять. Проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації	Перевірка та захист виконаного практичного завдання вивченої теми. Усне опитування та обговорення вивченої теми. Проведення тестування у формі поточного контролю за результатами вивчення декількох тем
		ОК 9 Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	Лекція. Лабораторне заняття. Самостійна робота – передбачає опрацювання студентами теоретичних положень окремих тем, які не висвітлено. Застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекція-бесіда, лекція прес-конференція, кейс-метод, ділові ігри,	Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль буде проводитись після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Після вивчення

			презентації.	запланованого матеріалу буде проведено підсумковий контроль у формі екзамену.
		П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи
		ОК 11 Фінансовий аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, проблемні ситуації, розрахункові завдання	Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).
<i>ПРНОЗ. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2 Основна наукова комунікація іноземними мовами	Словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, практичні роботи, твори; індуктивні методи дедуктивний метод, абстрактне мислення; репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків; творчі, проблемно-пошукові методи.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Після завершення вивчення матеріалу модуля проводиться модульний контроль знань у вигляді тесту
		П2 Дипломне проектування	Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові	Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи

<p><i>ПРНОб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>П2 Дипломне проектування</p>	<p>Інформаційно-дослідницькі та практично-орієнтовані; частково-пошукові</p>	<p>Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи</p>
		<p>ОК 6 Організація і методика аудиту</p>	<p>Лекція та практичне заняття. Кейс-метод. Мозковий штурм. Кросворд</p>	<p>Тематичний контроль полягає у перевірці засвоєння студентами кожної теми. Поточний контроль проводиться після вивчення набору тем за кожним змістовним модулем застосовуючи метод тестового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену із застосуванням наступних методів контролю: усного та письмового.</p>
		<p>ОК 4 Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання</p>	<p>Проведення лекцій та практичних занять. Проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації</p>	<p>Перевірка та захист виконаного практичного завдання вивченої теми. Усне опитування та обговорення вивченої теми. Проведення тестування у формі поточного контролю за результатами вивчення декількох тем.</p>